

# Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia



## Cuadro de Procedimientos





# AIEPI

Atención Integral a las Enfermedades Prevalentes en la Infancia  
Porque mi vida hay que protegerla hoy

# Cuadro de Procedimientos

CURSO CLÍNICO

COLOMBIA, AGOSTO DE 2012







Libertad y Orden

**Ministerio de Salud y Protección Social**  
República de Colombia

**Beatriz Londoño Soto**  
Ministra de Salud y Protección Social

**Martha Lucia Ospina**  
Vice Ministra de Salud Pública y  
Prestación de Servicios

**Norman Julio Muñoz Muñoz**  
Vice Ministro de Protección Social

**Gerardo Lubín Burgos Berna**  
Secretario General

**Lenis Enrique Urquijo Velásquez**  
Dirección de Promoción y Prevención



**Organización  
Panamericana  
de la Salud**



*Oficina Regional de la*  
**Organización Mundial de la Salud**

**Ana Cristina Noguera**  
Representante de la OPS/OMS para Colombia

**Cristina Pedreira**  
Consultora Internacional de Salud  
Familiar y Comunitaria

## Referentes técnicos Convenio 485/10 suscrito entre el Ministerio de Salud y Protección Social y la Organización Panamericana de la Salud OPS/OMS

### Diego Alejandro García

Coordinador PAI y AIEPI, Ministerio de Salud y Protección Social

### Catalina Borda

Nutrición, Ministerio de Salud y Protección Social

### Sandra Tovar

Odontóloga, Ministerio de Salud y Protección Social

### Ricardo Luque

Ministerio de Salud y Protección Social

### Lucy Arciniegas Millán

Coordinadora Técnica Convenio 485/10, OPS

### Jovana Alexandra Ocampo Cañas

Consultor Nacional Línea AIEPI, OPS

### Martha Beltrán González

Médica pediatra

---

### Agradecimientos

A todas las instituciones, organizaciones, asociaciones, universidades, fundaciones, a los funcionarios del Ministerio de Salud y Protección Social y a todos los profesionales quienes con sus aportes y conocimientos hicieron posible la realización de esta nueva edición del Curso Clínico de la Estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI).

---

ADRIANA ACOSTA  
ODONTOPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

OLGA BAQUERO  
MÉDICA PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

CARLOS ALBERTO BERNAL  
MÉDICO PEDIATRA  
ANTIOQUIA

JAIRO ANDRÉS ALTAHONA A.  
MÉDICO GENERAL  
BOGOTÁ D.C.

LUIS BARÓN CHAIN  
PEDIATRA  
BARRANQUILLA

SARA BERNAL R.  
MÉDICA PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

RUBY PATRICIA ARIAS TACHE  
MÉDICA GENERAL SALUBRISTA  
BOGOTÁ D.C.

MIGUEL BARRIOS  
MÉDICO PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

CLAUDIA BETANCOURT  
PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

ELVIS ARIAS GUEVARA  
MÉDICO GENERAL  
CHOCÓ

VERÓNICA BARROS O.  
MÉDICA PEDIATRA  
BARRANQUILLA

PATRICIA BOCANEGRA  
ODONTOPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

LEONEL J. AVELA PÉREZ  
MÉDICO PEDIATRA  
HUILA

REYNALDO A. BAYONA  
MÉDICO PEDIATRA  
BUCARAMANGA

CARLOS BOLAÑOS  
NEUROPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

GUSTAVO ARISTIZÁBAL  
PEDIATRA NEUMÓLOGO  
BOGOTÁ D.C.

SANDRA BELTRÁN  
INFECTÓLOGA PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

CATALINA BORDA  
NUTRICIONISTA  
UNICEF  
BOGOTÁ D.C.

SHOKERRY AWADANA  
PEDIATRA ENDOCRINÓLOGO  
BOGOTÁ D.C.

MIREYA BENAVIDES VÁSQUEZ  
MÉDICA  
ATLÁNTICO

MELBA FRANKY DE BORRERO  
MÉDICA PEDIATRA SALUBRISTA  
VALLE

DARÍO BOTERO  
PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

LUZ ESTELLA CAICEDO  
NEUROPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

JAIME CALA  
PEDIATRA  
BUCARAMANGA

HSIRLEY CALDERÓN BEJARANO  
ENFERMERA  
ANTIOQUIA

MARCELA CALLE  
PEDIATRA NEUMÓLOGA  
BOGOTÁ D.C.

GERMÁN CAMACHO MORENO  
MÉDICO PEDIATRA

CRISTINA CÁRDENAS  
MÉDICA  
NARIÑO

JAIME CARRIZOSA  
NEUROPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

OLGA LUCIA CASASBUENAS  
NEUROPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

CONSTANZA CASTILLA  
PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

MARTHA CAYCEDO  
ODONTOPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

ASTRID CELYS  
NEONATÓLOGA  
HOSPITAL SIMÓN BOLÍVAR  
BOGOTÁ D.C.

WILLIAM CORNEJO  
NEUROPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

LUZ NORELA CORREA  
NEUROPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

EDWARD GIOVANNI  
CUBILLOS M.  
MÉDICO PEDIATRA

ILIANA FRANCINETH  
CURIEL ARISMENDY  
MÉDICA  
ATLÁNTICO

VÍCTOR MANUEL CHÁVEZ P.  
MÉDICO PEDIATRA  
AMAZONAS

RODOLFO DE LA HOZ  
INFECTÓLOGO PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

FABIÁN DÍAZ  
MÉDICO  
BOGOTÁ D.C.

DEMPSY DÍAZ CASTAÑEDA  
MÉDICO GENERAL  
NORTE DE SANTANDER

LILIANA DUQUE  
ODONTOPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

EUGENIA ESPINOSA  
NEUROPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

EDUARDO ESTRADA  
MÉDICO PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

JAIME FERNÁNDEZ  
PEDIATRA INTENSIVISTA  
BOGOTÁ D.C.

ROLANDO FIGUEROA  
MÉDICO GINECÓLOGO  
GUATEMALA

IVÁN DARÍO FLÓREZ G.  
PEDIATRA  
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
MEDELLÍN

FREDY ALBERTO FORERO  
NEUROPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

CLARA GALVIS  
NEONATÓLOGA  
SOCIEDAD COLOMBIANA  
DE NEONATOLOGÍA  
HOSPITAL MILITAR  
BOGOTÁ D.C.

DIEGO A. GARCÍA  
MÉDICO PEDIATRA  
VISIÓN MUNDIAL  
BOGOTÁ D.C.

CONSTANZA GÓMEZ  
NUTRICIONISTA  
UNICEF  
BOGOTÁ D.C.

ANDRÉS GÓNGORA  
ANTROPÓLOGO  
BOGOTÁ D.C.

PATRICIA GRANADA ACOSTA  
MÉDICA PEDIATRA

FRANCISCO HERNÁNDEZ  
ODONTOPEDIATRA  
ASOCIACIÓN  
LATINOAMERICANA DE  
ODONTOPEDIATRÍA  
BOGOTÁ D.C.

HÉCTOR RAFAEL HERNÁNDEZ C.  
NEONATÓLOGO  
DUITAMA - BOYACÁ

ÁNGELA HOYOS  
NEONATÓLOGA  
CLÍNICA DEL COUNTRY  
BOGOTÁ D.C.

AUDRY PATRICIA HURTADO D.  
MÉDICA PEDIATRA  
PUTUMAYO

ALVARO IZQUIERDO  
PEDIATRA NEUMOLOGO  
BOGOTÁ D.C.

JUAN CAMILO JARAMILLO B.  
PEDIATRA INTENSIVISTA  
BOGOTÁ D.C.

GERMÁN JIMÉNEZ PAYARES  
MÉDICO PEDIATRA

GABRIEL LAGO  
MÉDICO PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

LORENEY LAGOS  
MÉDICA PEDIATRA  
TOLIMA

ESPERANZA LARA  
NUTRICIONISTA  
UNICEF  
BOGOTÁ D.C.

SAMUEL J. LARIOS DÍAZ  
MÉDICO PEDIATRA  
SANTANDER

MARÍA PATRICIA LONDOÑO  
ODONTÓLOGA  
SECRETARÍA DISTRITAL  
DE SALUD  
BOGOTÁ D.C.

GABRIEL LONGI  
NEONATÓLOGO  
CLINICA MARLY  
BOGOTÁ D.C.

REINALDO LÓPEZ ESCUDERO  
MÉDICO GENERAL

ADRIANA LUQUE TRUJILLO  
MÉDICA PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

CARMENZA MACÍAS  
ODONTOPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

DANITZA MADERO  
PEDIATRA NEUMÓLOGA  
BOGOTÁ D.C.

JORGE EDUARDO MANRIQUE G.  
MÉDICO PEDIATRA  
HUILA

ALEJANDRO MARÍN AGUDELO  
PEDIATRA INTENSIVISTA  
ANTIOQUIA

LESLI MARTÍNEZ  
NEONATÓLOGA  
SOCIEDAD NEONATOLOGÍA  
BOGOTÁ D.C.

RICARDO MARTÍNEZ  
PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

CRISTINA MARIÑO  
PEDIATRA INFECTÓLOGA  
SOCIEDAD COLOMBIANA  
DE PEDIATRÍA  
BOGOTÁ D.C.

CARLOS MEDINA MALO  
NEUROPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

MARÍA BEATRIZ MESA R.  
MÉDICA PEDIATRA  
ANTIOQUIA

MARÍA LUCÍA MESA  
MÉDICA PEDIATRA  
SOCIEDAD COLOMBIANA  
DE PEDIATRÍA  
BOGOTÁ D.C.

JESÚS MIRANDA ÁLVAREZ  
MÉDICO

LUZ ELENA MONSALVE RÍOS  
MÉDICA PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

PABLO MONTOYA  
MÉDICO SALUBRISTA  
BOGOTÁ D.C.

CATALINA MORALES  
PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

JAIME MORALES  
PEDIATRA NEUMÓLOGO  
CARTAGENA

LEIDY LISBETH MORENO MEZA  
ENFERMERA  
SANTANDER

FELICIANO MORENO R.  
MÉDICO  
CHOCÓ

HÉCTOR MORILLO ROSERO  
MÉDICO PEDIATRA

ROBERTO MONTOYA  
MÉDICO EPIDEMIÓLOGO  
BOGOTÁ D.C.

GUSTAVO MOSQUERA  
SÁNCHEZ  
MÉDICO  
VAUPÉS

RAFAÉL NASSER ALKAYSSI  
MÉDICO PEDIATRA

JHON JAIRO OCAMPO R.  
MÉDICO EPIDEMIÓLOGO  
BOGOTÁ D.C.

JOVANA ALEXANDRA  
OCAMPO CAÑAS  
MÉDICA SALUBRISTA  
OPS

MAURICIO OCAMPO  
PEDIATRA  
MANIZALES

LUIS CARLOS OCHOA  
MÉDICO PEDIATRA  
ANTIOQUIA

LUZ ÁNGELA OCHOA  
PROFESIONAL MIN. SALUD  
Y PROTECCIÓN SOCIAL  
BOGOTÁ D.C.

PATRICIA OSORIO APONTE  
MÉDICA PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

JAIME ALBERTO OSPINA  
PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

OSCAR OVALLE  
NEONATÓLOGO  
CLÍNICA SALUDCOOP  
BOGOTÁ D.C.

ADRIANA CONSTANZA PADILLA  
ODONTÓLOGA  
SECRETARÍA DISTRITAL  
DE SALUD  
BOGOTÁ D.C.

MAURICIO PALAU  
INYECTÓLOGA PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.



LEONOR PEÑARANDA  
MÉDICA PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

JUAN DE JESÚS QUENZA VILLA  
MÉDICO PEDIATRA  
CAQUETÁ

SADY RAISH ABURAD  
MÉDICO  
VICHADA

SPENCER MARTÍN  
RIVADENEIRA D.  
MÉDICO PEDIATRA  
GUAJIRA

NICOLÁS RAMOS  
NEONATÓLOGO  
UNIVERSIDAD DEL BOSQUE  
BOGOTÁ D.C.

NATALIA RESTREPO  
NEONATÓLOGA  
COLSANITAS – CLÍNICA  
COLOMBIA  
BOGOTÁ D.C.

HUMBERTO RIVERA  
PEDIATRA  
COLSANITAS  
BOGOTÁ D.C.

MARÍA DEL PILAR ROBAYO  
NEONATÓLOGA  
CLÍNICA MARLY  
BOGOTÁ D.C.

MYRIAM RODRÍGUEZ  
PEDIATRA  
BUCARAMANGA

FABIO RODRÍGUEZ MORALES  
MÉDICO PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

HERNÁN RODRÍGUEZ  
MÉDICO EPIDEMIÓLOGO  
CONSULTOR NACIONAL  
OPS

CLARA ROJAS MONTENEGRO  
NUTRICIONISTA INFANTIL  
BOGOTÁ D.C.

CARMEN ROSSY RAMÍREZ  
MÉDICA PEDIATRA  
FLORENCIA - CAQUETÁ

OMAIRA ROLDÁN S.  
ENFERMERA SALUBRISTA  
BOGOTÁ D.C.

ANA ISABEL ROSSELLI  
MÉDICA PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

CAROLINA RUIZ  
ODONTOPEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

PATRICIA HELENA SALCEDO  
MÉDICA GENERAL  
BOGOTÁ D.C.

LUIS SÁNCHEZ DEL VILLAR  
MÉDICO PEDIATRA  
ATLÁNTICO

JOSE MARÍA SOLANO  
NEONATÓLOGO  
SOCIEDAD COLOMBIANA  
DE NEONATOLOGÍA  
BOGOTÁ D.C.

VICTORIA EUGENIA SOLANO V.  
MÉDICA PEDIATRA  
CAUCA

LUZ ADRIANA SOTO  
ENFERMERA  
BOGOTÁ D.C.

SANDRA TOVAR  
ODONTÓLOGA  
MINISTERIO DE SALUD Y  
LA PROTECCIÓN SOCIAL  
BOGOTÁ D.C.

OLGA LUCIA TORRADO  
PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

CARLOS TORRES  
INFECTÓLOGO PEDIATRA  
BOGOTÁ D.C.

GLORIA TRONCOSO  
NEONATÓLOGA  
SOCIEDAD NEONATOLOGÍA  
BOGOTÁ D.C.

MARTHA VELANDIA  
MÉDICA EPIDEMIÓLOGA  
BOGOTÁ D.C.

CÉSAR VERBEL MONTES  
MÉDICO PEDIATRA

HERNANDO VILLAMIZAR  
PEDIATRA NEONATÓLOGO  
ALAPE  
BOGOTÁ D.C.

ANA YEPES BARRETO  
MÉDICA PEDIATRA

CARMEN GRACIELA ZAMORA  
PEDIATRA  
SECRETARÍA DISTRITAL  
DE SALUD  
BOGOTÁ D.C.

---

**Catalogación en la fuente-Centro de Gestión del Conocimiento Colombia**  
**Ministerio de Salud y Protección Social**  
**Organización Panamericana de la Salud**

**CUADRO DE PROCEDIMIENTOS**

Bogotá D.C., Colombia: OPS, 2012  
Tercera Edición Corregida y Aumentada  
**148 páginas**

ISBN: 978-958-8472-13-3

1. ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA
2. BIENESTAR DEL NIÑO
3. SALUD INFANTIL
4. CUADRO DE PROCEDIMIENTOS
5. COLOMBIA

---

© Organización Panamericana de la Salud, 2012  
Carrera 7 No. 74-21, piso 9 Bogotá D.C., Colombia  
Tel. +57-1 3144141  
Fax. +57-1 2547070

[www.paho.org/col](http://www.paho.org/col)

**Fotografía e ilustraciones:** las imágenes e ilustraciones utilizadas son propiedad de las siguientes entidades, a quienes les agradecemos su apoyo.  
Ilustraciones: ©Unicef, 2012

Este material es el resultado del desarrollo de la Estrategia AIEPI en el marco del Convenio 485/10, entre el Ministerio de Salud y Protección Social y la Organización Panamericana de la Salud.

Queda prohibida la reproducción parcial o total de este documento, por cualquier medio escrito o visual, sin previa autorización del Ministerio de Salud y Protección Social.

---

**En estos materiales no se utiliza el concepto de género de niño/niña para facilitar la lectura, pero siempre que se lea la palabra genérica NIÑO debe entenderse que se refiere a ambos sexos. Del mismo modo, cuando se utiliza la palabra MADRE, se está refiriendo a los padres o cuidadores del niño.**

---

## EVALUAR Y DETERMINAR EL RIESGO PRECONCEPCIONAL

### EN TODA MUJER CON POSIBILIDAD DE EMBARAZARSE

#### PREGUNTAR:

- ¿Qué edad tiene?
- ¿Tiene pareja estable?
- ¿Tiene relaciones sexuales?
- ¿Utiliza algún método de planificación familiar?
- ¿Toma alcohol, fuma, consume drogas?
- ¿Ha tenido contacto con insecticidas y químicos?
- Si ha tenido embarazos previos, investigue:  
Antecedente de muertes perinatales, peso bajo al nacer, nacidos prematuros, abortos previos o malformaciones congénitas del tubo neural.
- ¿Ha tenido alguna enfermedad crónica?
- ¿Ha sufrido algún tipo de violencia?
- ¿Ha tenido alguna infección de transmisión sexual? ¿Recibió el tratamiento adecuado?

#### DETERMINAR:

- Peso, talla e IMC
- Hb
- ITS
- Flujo vaginal
- Palidez palmar
- Cavidad oral (dolor, sangrado, inflamación, halitosis, caries)
- Esquema de vacunación



#### Uno de los siguientes:

- Menor 20 años
- IMC < 18,5 o > 29,9
- Hb < 7 g/dl o palidez palmar intensa
- Infecciones de transmisión sexual (ITS) sin tratamiento
- Enfermedad previa sin control
- Antecedente malformaciones mayores incluyendo las del tubo neural
- Consume alcohol, tabaco o drogas
- Antecedente de violencia o maltrato

#### NO SE RECOMIENDA O SE RECOMIENDA POSPONER EL EMBARAZO

- Consejería sobre planificación familiar, explique riesgos y la importancia de posponer el embarazo o no embarazarse
- Consejería nutricional
- Buscar causa y tratar anemia con hierro
- Tratar si es posible o trasladar si es necesario
- Controlar enfermedad previa
- Antecedente malformación tubo neural: ácido fólico 4 - 5 mg VO/día x 3 meses antes de embarazo
- Antecedente de otras malformaciones mayores, asegurar consejería genética
- Manejo y consejería: drogadicción, alcoholismo y tabaquismo
- Si violencia: activar la red contra el maltrato
- Desparasitar con Albendazol
- VDRL reactivo, prueba no treponémica positiva administrar P Benzatínica 2.400.000 U
- VIH reactivo o positivo: referencia a programa de VIH
- Higiene personal e higiene oral

<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 años o más</li> <li>• IMC &gt;25</li> <li>• Hb entre 7 y 12 g/dl, palidez palmar moderada</li> <li>• Enfermedad previa controlada</li> <li>• Anomalías congénitas menores</li> <li>• Problemas de salud bucal</li> <li>• Expuesta a químicos e insecticidas</li> <li>• Muertes perinatales, peso bajo al nacer, nacidos prematuros, abortos previos</li> <li>• Parejas sexuales múltiples</li> <li>• No planificación familiar</li> <li>• ITS con tratamiento</li> </ul>	<p><b>EN CONDICIONES DE EMBARAZARSE CON FACTORES DE RIESGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejería nutricional y dieta adecuada</li> <li>• Administrar hierro</li> <li>• Ácido fólico 1 mg. VO/día x 3 meses antes de embarazo</li> <li>• Desparasitar con Albendazol</li> <li>• Planificación familiar</li> <li>• Higiene personal</li> <li>• Profilaxis y tratamiento bucal</li> <li>• Consejería en prevención cáncer de seno y cuello uterino (vacuna VPH)</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes criterios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad entre 20 y 35 años</li> <li>• IMC entre 18,5 y 24,9</li> <li>• Hb &gt; 12 g/dl y no tiene palidez</li> <li>• Serología para sífilis no reactiva</li> <li>• VIH no reactivo</li> <li>• Ningún criterio para clasificarse en las anteriores</li> </ul>	<p><b>EN CONDICIONES DE EMBARAZARSE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar ácido fólico 1,0 mg/día VO x 3 meses antes de embarazo</li> <li>• Planificación familiar</li> <li>• Higiene personal / higiene bucal</li> <li>• Consejería en prevención cáncer de seno y cuello uterino (vacuna VPH)</li> <li>• Consejería estilos de vida sanos, nutrición, ejercicio y prevención exposición tóxicos, drogas e infecciones</li> </ul>

## EVALUAR Y CLASIFICAR EL RIESGO DURANTE LA GESTACIÓN Y EL PARTO QUE AFECTAN EL BIENESTAR FETAL

### DETERMINE SIGNOS Y SÍNTOMAS DE PELIGRO DURANTE LA GESTACIÓN

#### PREGUNTAR:

- ¿Qué edad tiene?
- ¿Cuándo fue la última menstruación?
- ¿Ha tenido algún control prenatal?  
¿Cuántas veces?
- ¿Cuándo fue su último parto?
- ¿Los partos han sido naturales o con cesárea?
- ¿Cuántos embarazos ha tenido?
- ¿Ha tenido hijos prematuros o de bajo peso?
- ¿Ha tenido hijos malformados?
- ¿Se ha muerto algún hijo antes de nacer o durante la primera semana de vida?
- ¿Percibe movimientos fetales?
- ¿Ha tenido fiebre?
- ¿Le ha salido líquido por la vagina?
- ¿Ha tenido flujo vaginal?
- ¿Padece alguna enfermedad? ¿Cuál?
- ¿Le han dado algún medicamento? ¿Cuál?
- ¿Fuma, bebe o consume drogas?
- ¿Ha sufrido alguna clase de violencia?

#### DETERMINAR:

- Fecha probable de parto
- Edad gestacional.
- Peso, talla e IMC
- Altura uterina
- Embarazo múltiple
- Presentación anormal
- Presión arterial
- Si tiene palidez palmar intensa
- Si hay edema en manos, cara y/o piernas
- Presencia de convulsiones, visión borrosa, pérdida de conciencia o cefalea intensa
- Signos de enfermedad sistémica y/o de transmisión sexual
- Inmunización con toxoide tetánico
- Cavidad bucal (sangrado, inflamación, caries, halitosis)

#### REALIZAR LABORATORIOS:

- Hb, Hto, toxoplasma, hepatitis b
- Serología para sífilis al primer contacto y antes del parto
- Grupo sanguíneo, Rh y Coombs
- Glicemia
- Parcial de orina y urocultivo
- VIH con consentimiento escrito
- Ecografía obstétrica según norma



#### Uno de los siguientes signos:

- Embarazo mayor 41 semanas
- Disminución o ausencia de movimientos fetales
- Enfermedad sistémica severa
- Infección urinaria con fiebre
- Diabetes no controlada
- Hipertensión no controlada y/o presencia de convulsiones, visión borrosa, pérdida de conciencia o cefalea intensa
- Palidez palmar severa o Hb < 7 g/dl
- Edema en cara, manos y/o piernas
- RPM antes de las 37 semanas

#### GESTACIÓN CON RIESGO INMINENTE

- **Referir URGENTEMENTE al hospital**
- Tratar hipertensión
- Si RPM, administrar primera dosis de Eritromicina VO 250 y ampicilina

<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menor de 20 años o mayor de 35 años</li> <li>• Primigesta o gran múltipara</li> <li>• Período entre embarazos menor de 2 años</li> <li>• Sin control prenatal</li> <li>• Altura uterina no correlaciona con la edad gestacional</li> <li>• Antecedente de hijos prematuros, bajo peso al nacer o malformados</li> <li>• Antecedente de aborto habitual, muerte fetal o neonatal temprana</li> <li>• Enfermedad sistémica controlada</li> <li>• Diabetes controlada,</li> <li>• Hipertensión controlada</li> <li>• Palidez palmar y/o Hb <math>\geq 7</math> y <math>\leq 11</math> g/dl</li> <li>• Flujo vaginal refractario</li> <li>• Infección urinaria sin fiebre</li> <li>• Alcoholismo, tabaquismo o drogadicción</li> <li>• Antecedentes de violencia o maltrato</li> <li>• Ingesta de drogas teratogénicas</li> <li>• Ganancia inadecuada de peso</li> <li>• IMS <math>&lt; 20</math> o <math>&gt; 30</math></li> <li>• Presentación anormal</li> <li>• Gestación múltiple</li> <li>• Madre Rh negativa</li> <li>• VDRL o VIH o hepatitis b positivos</li> <li>• Problemas bucales o periodontales</li> <li>• Sin inmunización con toxoide tetánico</li> </ul>	<p><b>GESTACIÓN DE ALTO RIESGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir para consulta por especialista</b></li> <li>• Si embarazo múltiple: Referir al especialista antes de las 30 SG</li> <li>• Si VDRL o prueba no treponémica positiva iniciar tratamiento con Penicilina Benzatínica</li> <li>• Si es VIH (+) consultar protocolo y referir a especialista</li> <li>• Recomendar a la madre que continúe tratamiento instituido</li> <li>• Administrar hierro, ácido fólico y multivitaminas</li> <li>• Si antecedente de hipertensión, administrar Aspirina 100 mg/día y suplemento de calcio</li> <li>• Administrar toxoide tetánico</li> <li>• En zonas de alta prevalencia administrar Albendazol en 2° o 3° trimestre.</li> <li>• Brindar asesoría para VIH, SIDA, ITS</li> <li>• Determinar fecha para próxima consulta según norma</li> <li>• Dar consejería en nutrición y cuidados del embarazo y lactancia materna</li> <li>• Enseñar signos de alarma para consultar de inmediato</li> <li>• Planificar con la familia la referencia antes del parto</li> <li>• Consejería sobre estímulos y cuidados del bebé</li> <li>• Consejería sobre salud bucal y referir a odontología</li> </ul>
<p>Gestación sin riesgo inminente ni alto riesgo</p>	<p><b>GESTACIÓN DE BAJO RIESGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar signos de alarma para consultar de inmediato</li> <li>• Planificar con la familia la referencia antes del parto</li> <li>• Seguimiento hasta concluir la gestación según normas</li> <li>• Administrar hierro, ácido fólico y multivitaminas</li> <li>• Dar consejería en nutrición, cuidados del embarazo, lactancia, puerperio y recién nacido</li> <li>• Administrar toxoide tetánico</li> <li>• Brindar asesoría para VIH-SIDA</li> <li>• En zonas de alta prevalencia Albendazol en 2° o 3° trimestre de gestación</li> <li>• Consejería sobre salud bucal y referir a odontología</li> </ul>



## DETERMINE SIGNOS Y SÍNTOMAS DE PELIGRO DURANTE EL PARTO

### DETERMINE SIGNOS Y SÍNTOMAS DE PELIGRO DURANTE EL PARTO

#### PREGUNTAR:

- ¿Cuándo fue la última menstruación?
- ¿Ha tenido contracciones?
- ¿Ha tenido hemorragia vaginal?
- ¿Le ha salido líquido por la vagina? ¿De qué color?
- ¿Ha tenido dolor de cabeza severo?
- ¿Ha tenido visión borrosa?
- ¿Ha tenido convulsiones?
- Antecedente de importancia durante el embarazo

#### DETERMINAR:

- Presión arterial
- Temperatura
- Presencia de contracciones en 10 minutos
- Frecuencia cardíaca fetal
- Dilatación cervical y presentación
- Si hay edema en cara, manos y piernas
- Si tiene o ha tenido hemorragia vaginal

#### REALIZAR O REVISAR LABORATORIOS:

- Hb, Hto, hepatitis b, VIH
- VDRL antes del parto
- Grupo sanguíneo, Rh y Coombs



<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de parto en embarazo de menos de 37 semanas</li> <li>• Hemorragia vaginal</li> <li>• Ruptura prematura de membranas &gt;12 horas</li> <li>• Fiebre o taquicardia materna</li> <li>• Hipertensión no controlada y/o presencia de convulsiones, visión borrosa, pérdida de conciencia o cefalea intensa</li> <li>• Disminución o ausencia de movimientos fetales</li> <li>• Cambios en la Frecuencia Cardíaca Fetal &lt;120 o &gt; 160 por minuto</li> <li>• Presentación anormal</li> <li>• Edema en cara, manos y piernas</li> </ul>	<p><b>PARTO CON RIESGO INMINENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir URGENTEMENTE</b> al centro de mayor complejidad, acostada del lado izquierdo</li> <li>• Prevenir hipotensión</li> <li>• Tratar hipertensión</li> <li>• Si hay trabajo de parto prematuro inhibir contracciones con Nifedipina y administrar corticoide (Betametasona)</li> <li>• RPM administrar la primera dosis de un antibiótico</li> <li>• RPM y embarazo &lt; 37 semanas de gestación, administrar Eritromicina 250 mg</li> <li>• Si existe posibilidad, administrar oxígeno</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madre Rh negativa</li> <li>• VDRL, test de VIH o hepatitis B positivos o desconocidos</li> <li>• Gestación con algún riesgo</li> </ul>	<p><b>PARTO DE ALTO RIESGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir para atención del parto</b></li> <li>• Si VDRL positivo iniciar tratamiento con P Benzatínica</li> <li>• Si no hay prueba para VIH realice prueba rápida de inmediato</li> <li>• Si la prueba para VIH es positiva siga protocolo de atención de parto y neonato de madre positiva y no inicie lactancia materna</li> <li>• Dar consejería en cuidados del puerperio y lactancia materna</li> </ul>
<p>Parto sin riesgo inminente o sin alto riesgo</p>	<p><b>PARTO DE BAJO RIESGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indique libre deambulación durante el trabajo de parto e hidratación oral</li> <li>• Atienda parto normal, con alumbramiento activo y pinzamiento tardío del cordón y apego precoz</li> <li>• Asesoría sobre cuidados del puerperio y lactancia materna</li> <li>• Asesoría sobre signos de alarma del puerperio</li> </ul>

## EVALUAR Y CLASIFICAR AL LACTANTE MENOR DE 2 MESES DE EDAD

### PREPARARSE PARA LA REANIMACIÓN

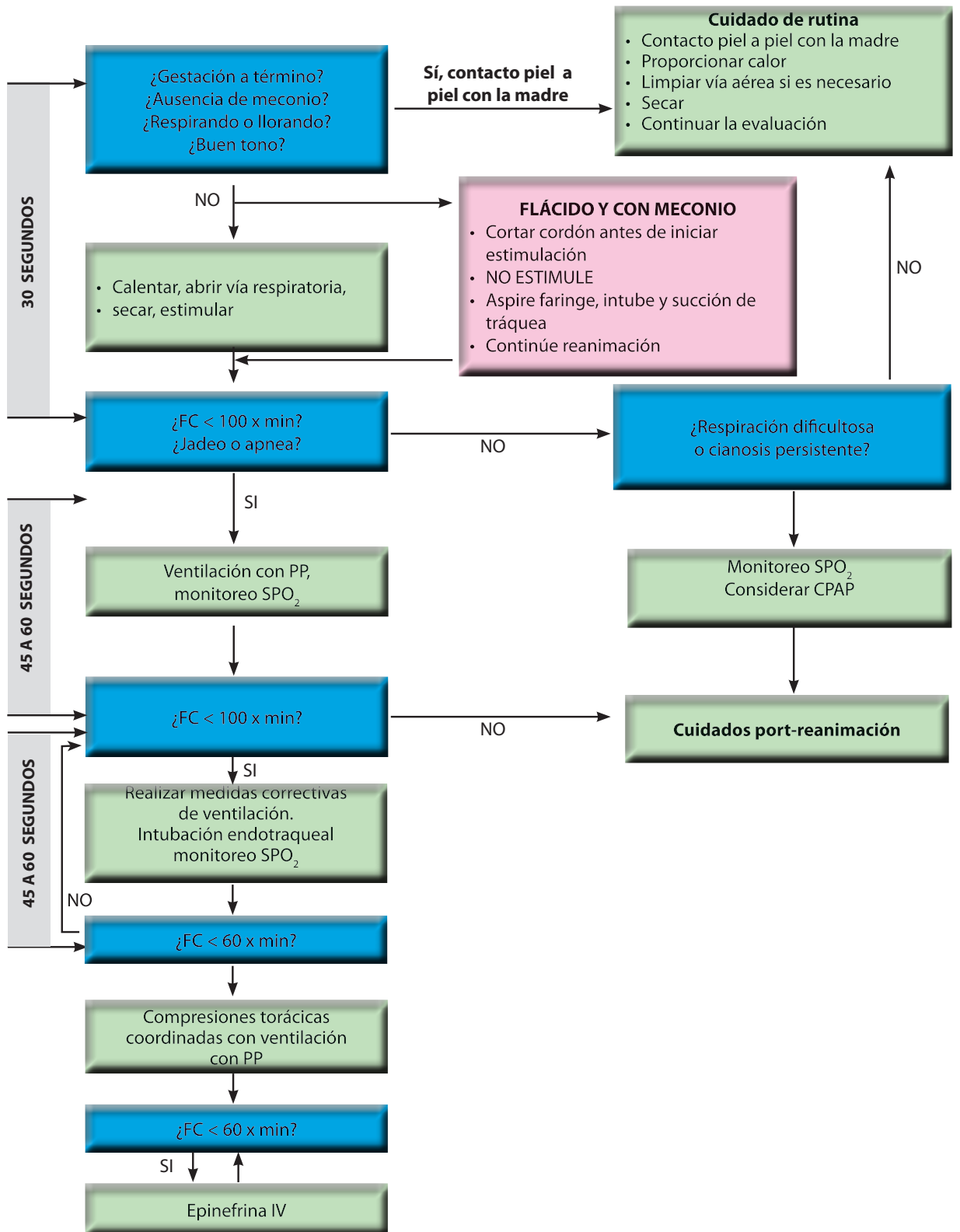
- Reclutar personal adiestrado adicional con tiempo
- Preparar el equipo necesario:
  - Ambiente de atención inmediata en sala de partos T° 24 - 26°C
  - Fuente de calor
  - Mesa de reanimación
  - Dos toallas o campos secos y tibios
  - Bolsa de presión positiva
  - Mascarillas para reanimación neonatal
  - Laringoscopio, hojas y tubos endotraqueales neonatales
  - Aspirador mecánico
  - Fuente de oxígeno
  - Guantes
  - Reloj con segundero
  - Jeringas
  - Epinefrina ampolla

### • SI HAY DISPONIBILIDAD PO<sub>2</sub> PREDUCTAL DESPUÉS DEL NACIMIENTO

- |              |          |
|--------------|----------|
| ▪ 1 minuto   | 60 – 65% |
| ▪ 2 minutos  | 65 – 70% |
| ▪ 3 minutos  | 70 – 75% |
| ▪ 4 minutos  | 75 – 80% |
| ▪ 5 minutos  | 80 – 85% |
| ▪ 10 minutos | 85 – 95% |



## ALGORITMO DE REANIMACIÓN NEONATAL



## EVALUAR Y CLASIFICAR EL RIESGO AL NACER

<p><b>PREGUNTAR:</b></p> <p><b>Si la madre tuvo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Gestación a término?</li> <li>• ¿Líquido amniótico claro?</li> <li>• ¿Ruptura prematura de membranas?</li> <li>• Si es si: ¿Hace cuánto tiempo?</li> <li>• ¿Ha tenido o tiene fiebre?</li> <li>• Si es si: ¿Hace cuánto tiempo?</li> <li>• ¿Patologías durante la gestación?</li> <li>• ¿Es VIH positiva?</li> <li>• ¿Tiene positivo para TORSH?</li> <li>• ¿Es menor de 20 años, fuma, ingiere alcohol o drogas o tiene antecedente de violencia o maltrato?</li> </ul> <p><b>Si el recién nacido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Necesitó reanimación?</li> </ul>	<p><b>OBSERVAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La respiración</li> <li>• El llanto</li> <li>• La vitalidad</li> <li>• Anomalías congénitas</li> <li>• Lesiones severas debidas al parto</li> <li>• Signos de infección intrauterina</li> </ul> <p><b>DETERMINAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso y edad gestacional</li> <li>• Talla</li> <li>• Temperatura axilar</li> <li>• Hemoclasificación</li> </ul>
---	--



<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso al nacer &lt; 2.000 gr o &gt; 4.000 gr</li> <li>• Edad gestacional menor a 35 semanas</li> <li>• Temperatura axilar &lt; 35,5 o &gt;38°C</li> <li>• Dificultad respiratoria</li> <li>• Fiebre materna o Corioamnionitis</li> <li>• RPM mayor de 12 horas</li> <li>• Palidez o plétora o ictericia</li> <li>• Infección intrauterina (TORCH/VIH)</li> <li>• Anomalías congénitas mayores</li> <li>• Lesiones severas debidas al parto</li> <li>• Reanimación con ventilación con presión positiva o masaje cardíaco</li> <li>• APGAR &lt; 7 a los 5 minutos</li> </ul>	<p><b>ALTO RIESGO AL NACER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital según las normas estabilización y trasporte <b>“REFIERA”</b></li> <li>• Favorecer el contacto piel a piel cuando las condiciones de la madre y el niño lo permitan, evitar la hipotermia</li> <li>• Evitar la hipoglicemia, iniciar calostro si es posible</li> <li>• Si RPM es mayor de 12 horas iniciar la primera dosis de antibióticos recomendados</li> <li>• Si es RN prematuro administrar primera dosis de antibióticos</li> <li>• Si madre es VIH positiva no dar lactancia materna e iniciar profilaxis antirretroviral en las primeras 6 horas</li> <li>• Colocar en contacto piel a piel, evitar hipotermia</li> <li>• Verificar cumplimiento de cuidados rutinarios</li> </ul>
--	--	--

<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso al nacer entre 2.000 y 2.500 gr o entre 3.800 y 4.000 gr</li> <li>• Edad gestacional entre 35 y 37 semanas (casi a término)</li> <li>• Edad gestacional <math>\geq</math> 42 semanas</li> <li>• Reanimación sin presión positiva y sin masaje</li> <li>• Anomalías congénitas menores</li> <li>• Incompatibilidad RH o de grupo</li> <li>• Madre menor de 20 años.</li> <li>• Madre con historia de ingesta de cigarrillo, drogas o alcohol</li> <li>• Antecedente materno de violencia o maltrato</li> <li>• Madre sin tamizaje para VIH y sífilis</li> </ul>	<p><b>MEDIANO RIESGO AL NACER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>REFERIR a consulta con pediatra en los siguientes 3 días</b></li> <li>• Colocarlo en contacto piel a piel con su madre</li> <li>• Iniciar Lactancia Materna en la primera ½ hora (Calostro).</li> <li>• Aconsejar a la madre que debe mantener al recién nacido abrigado para evitar la hipotermia</li> <li>• Verificar cumplimiento de cuidados inmediatos, hemoclasificación y TSH</li> <li>• Si madre sin tamizaje para VIH, idealmente realizar prueba rápida en el momento del nacimiento y si es positiva NO iniciar lactancia materna y seguir recomendación de hijo de madre VIH positiva</li> <li>• Iniciar esquema de vacunación según norma</li> <li>• No dar alta hasta no asegurar que el neonato recibe adecuadamente lactancia materna</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Incluir en Programa de Crecimiento y Desarrollo</li> <li>• Si es pretérmino o BPN dar hierro al cumplir los 28 días e iniciar multivitamínicos y vitamina E desde el nacimiento</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vigoroso</li> <li>• Llanto fuerte</li> <li>• Respiración normal</li> <li>• Activo</li> <li>• Peso <math>&gt;</math> 2.500 gr o <math>&lt;</math> 4.000 gr</li> <li>• Edad gestacional <math>&gt;</math> 37 semanas y <math>&lt;</math> 42 semanas</li> <li>• Ningún criterio para estar clasificado en las anteriores</li> </ul>	<p><b>BAJO RIESGO AL NACER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar en contacto piel a piel con su madre</li> <li>• Iniciar Lactancia Materna en la primera ½ hora posparto</li> <li>• Aconsejar a la madre que debe mantener al recién nacido abrigado para evitar hipotermia</li> <li>• Verificar cumplimiento cuidados de rutina, hemoclasificación y TSH</li> <li>• Iniciar esquema de vacunación según norma</li> <li>• Enseñar a la madre sobre los cuidados del recién nacido en casa</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Indicar a la madre que el recién nacido debe volver a consulta de seguimiento en 3 días</li> <li>• Incluir en programa de crecimiento y desarrollo</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas</li> </ul>

## CUIDADOS INMEDIATOS RUTINARIOS DEL RECIÉN NACIDO



1. Secar al recién nacido



2. Contacto inmediato piel a piel con la madre



3. Valorar el Apgar al minuto



4. Pinzamiento del cordón y tamizaje para TSH y VIH



5. Identificar al recién nacido



6. Valorar APGAR a los 5 minutos

<b>Forma de la OREJA (Pabellón)</b>					0	1	2	3	4
<b>Tamaño de GLÁNDULA MAMARIA</b>					0	1	2	3	4
<b>Formación del PEZÓN</b>					0	1	2	3	4
<b>TEXTURA de la PIEL</b>					0	1	2	3	4
<b>PLIEGUES PLANTARES</b>					0	1	2	3	4

7. Determinar edad gestacional



8. Tomar medidas antropométricas



9. Administrar Vitamina K



10. Realizar profilaxis ocular y umbilical












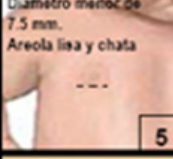




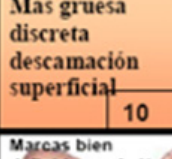
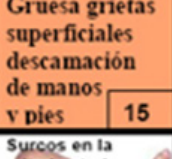
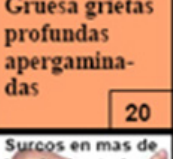




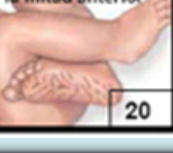
11. Tomar temperatura e iniciar esquema de vacunación (BCG y hepatitis b)

El ambiente térmico adecuado para el neonato es 24 a 26°C en sala de partos y 36° en la mesa donde se atenderá.

Lávese las manos siempre antes de tocar al recién nacido.

## DETERMINAR LA EDAD GESTACIONAL Y CLASIFICAR POR PESO Y EDAD GESTACIONAL

DETERMINE LA EDAD GESTACIONAL POR FECHA DE ÚLTIMA MENSTRUACIÓN O ESTIME MÉTODO CAPURRO

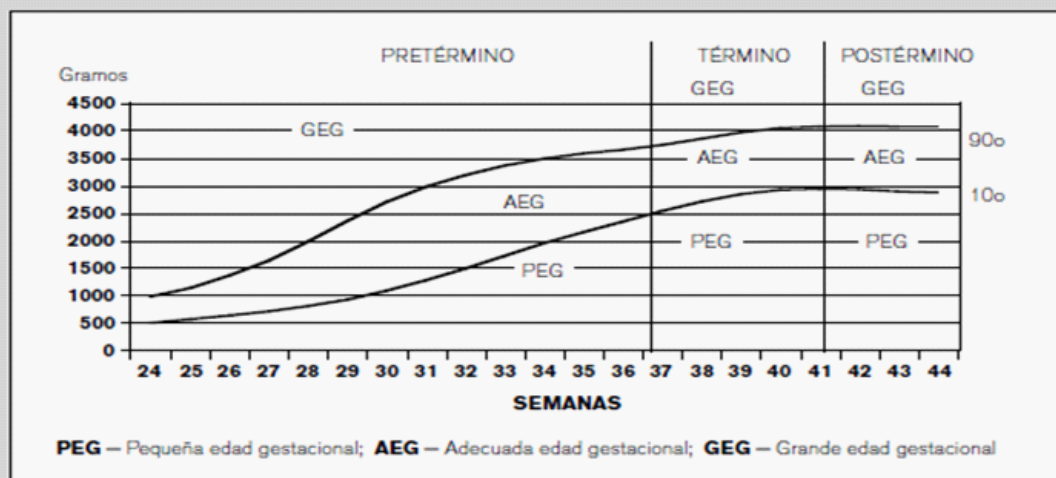
<b>Forma de la OREJA (Pabellón)</b>	 Aplanada, sin incurvación <b>0</b>	 Borde superior parcialmente incurvado <b>8</b>	 Todo el borde superior incurvado <b>16</b>	 Pabellón totalmente incurvado <b>24</b>		
	<b>Tamaño de GLÁNDULA MAMARIA</b>	 No palpable <b>0</b>	 Palpable menor de 5 mm. <b>5</b>	 Palpable entre 5 y 10 mm. <b>10</b>	 Palpable mayor de 10 mm. <b>15</b>	
	<b>Formación del PEZON</b>	 Apenas visible sin areola <b>0</b>	 Diámetro menor de 7.5 mm. Areola lisa y chata <b>5</b>	 Diámetro mayor de 7.5 mm. Areola punteada <b>10</b>	 Diámetro mayor de 7.5 mm. Areola punteada <b>15</b>	
	<b>TEXTURA de la PIEL</b>	 Muy fina gelatinosa <b>0</b>	 Fina lisa <b>5</b>	 Mas gruesa discreta descamación superficial <b>10</b>	 Gruesa grietas superficiales descamación de manos y pies <b>15</b>	 Gruesa grietas profundas apergamina-das <b>20</b>
	<b>PLIEGUES PLANTARES</b>	 Sin pliegues <b>0</b>	 Marcas mal definidas en la mitad anterior <b>5</b>	 Marcas bien definidas en la 1/2 anterior; Surcos en 1/2 anterior <b>10</b>	 Surcos en la mitad anterior <b>15</b>	 Surcos en mas de la mitad anterior <b>20</b>

### CÁLCULO

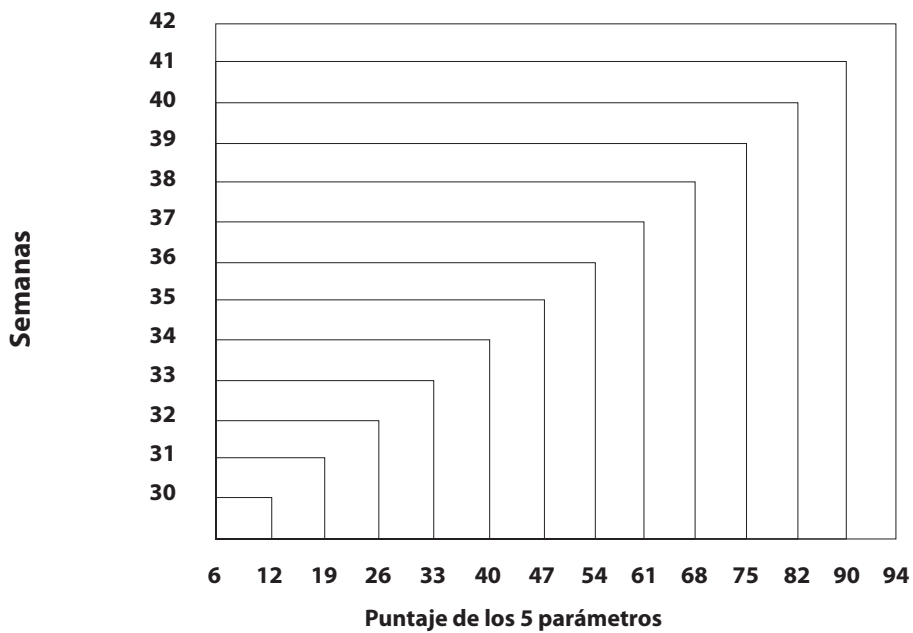
Se suman los puntajes totales de las 5 características.

Al resultado se le suman 204 (constante). El resultado se divide entre 7 días.

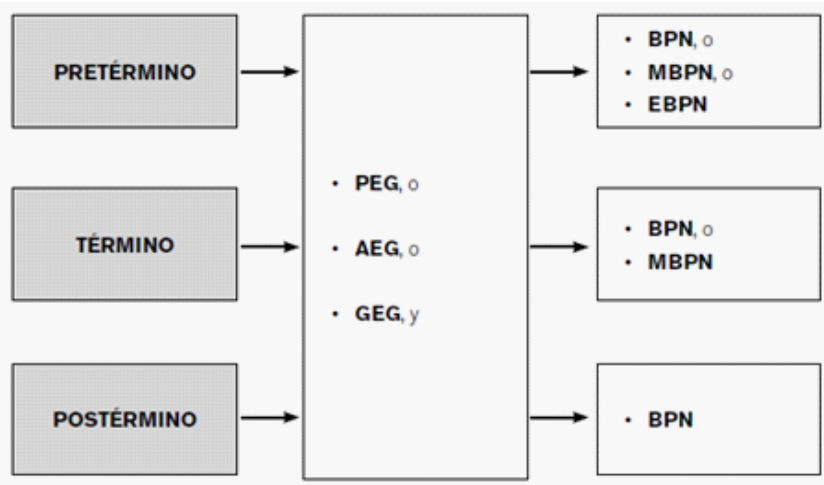
### CLASIFIQUE POR PESO Y EDAD GESTACIONAL



$$\text{Fórmula} = \frac{\text{TOTAL DE PUNTOS} + 204}{7 \text{ (días)}} = \text{Semanas de Gestación}$$



Cerezo R.  
Gráfico para  
calcular  
la edad  
gestacional  
en semanas,  
según el  
método de  
Capurro, 1976.



## EVALUAR Y CLASIFICAR ENFERMEDAD MUY GRAVE O POSIBLE INFECCIÓN LOCAL

**PREGUNTAR A LA MADRE QUÉ PROBLEMA TIENE EL NIÑO Y LUEGO:**

<p><b>PREGUNTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Puede tomar el pecho o beber?</li> <li>• ¿Ha tenido vómito?</li> <li>• ¿Tiene dificultad para respirar?</li> <li>• ¿Ha tenido fiebre o hipotermia?</li> <li>• ¿Ha tenido convulsiones?</li> </ul> <p><b>LÁVESE LAS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE EXAMINAR AL NEONATO</b></p>	<p><b>OBSERVAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mueve sólo al estimularlo o “no luce bien” o “se ve mal”.</li> <li>• Tiraje subcostal grave</li> <li>• Apnea</li> <li>• Aleteo nasal</li> <li>• Quejido, estridor, sibilancias</li> <li>• Cianosis, palidez o ictericia</li> <li>• Petequias, pústulas o vesículas en la piel</li> <li>• Secreción purulenta de ombligo, ojos u oídos</li> <li>• Distensión abdominal</li> <li>• Fontanela abombada</li> </ul> <p><b>DETERMINAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso</li> <li>• Frecuencia respiratoria y cardíaca</li> <li>• Temperatura axilar</li> <li>• Si tiene placas blanquecinas en la boca</li> </ul>
--	--



<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mueve sólo al estímulo; letárgico “Se ve mal” o “luce mal” o irritable</li> <li>• No puede tomar el pecho</li> <li>• Vomita todo lo que ingiere</li> <li>• Tiene convulsiones</li> <li>• Palidez, cianosis central, ictericia precoz o importante por clínica o bilirrubinas</li> <li>• FR <math>\geq 60</math> o <math>&lt; 30</math> por min.</li> <li>• FC <math>&gt; 180</math> o <math>&lt; 100</math> por minuto</li> <li>• Llenado capilar mayor de 2 segundos</li> <li>• Temperatura axilar <math>&lt; 35,5</math> o <math>&gt; 38</math> OC</li> <li>• Fontanela abombada</li> <li>• Apneas</li> <li>• Aleteo nasal</li> <li>• Quejido, estridor o sibilancia</li> <li>• Tiraje subcostal grave</li> <li>• Secreción purulenta conjuntival más edema palpebral</li> <li>• Supuración de oído</li> <li>• Pústulas o vesículas en la piel (muchas o extensas)</li> <li>• Eritema periumbilical</li> <li>• Equimosis, petequias o hemorragias</li> <li>• Distensión abdominal</li> <li>• VIH positivo(materna o neonatal)</li> <li>• Menos de 4 diuresis en 24 horas</li> </ul>	<p><b>ENFERMEDAD MUY GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir URGENTEMENTE al hospital, según las normas de estabilización y transporte “REFIERA”</b></li> <li>• Administrar la primera dosis de los antibióticos recomendados</li> <li>• Administrar oxígeno si hay cianosis, tiraje, quejido o apnea</li> <li>• Prevenir la hipoglicemia</li> <li>• Administrar Acetaminofén para la fiebre</li> <li>• Administrar vitamina K si hay evidencia de sangrado.</li> <li>• Evitar la hipotermia, mantener abrigado</li> <li>• Recomendar a la madre que siga dándole lactancia si es posible durante el traslado</li> <li>• Revise resultados de tamizaje prenatal y neonatal (serología: VIH, sífilis y TSH), si no los tiene solicítelos. Si es positivo refiéralo</li> </ul>
---	------------------------------------	---

<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secreción purulenta con eritema conjuntival</li> <li>• Ombligo con secreción purulenta sin eritema que se extiende a la piel</li> <li>• Pústulas en la piel, pocas y localizadas</li> <li>• Placas blanquecinas en la boca</li> </ul>	<p><b>INFECCIÓN LOCAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar un antibiótico recomendado o Nistatina según corresponda</li> <li>• Continuar lactancia materna exclusiva</li> <li>• Enseñar a la madre a tratar las infecciones locales</li> <li>• Enseñar a la madre las medidas preventivas</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Incluir en el Programa de Crecimiento y Desarrollo</li> <li>• Hacer el seguimiento 2 días después</li> <li>• Revise resultados de tamizaje prenatal y neonatal (serología: VIH, sífilis y TSH), si no los tiene solicítelos. Si es positivo refiéralo.</li> </ul>
<p>Ningún signo para clasificarse como ENFERMEDAD GRAVE O INFECCIÓN LOCAL</p>	<p><b>NO TIENE ENFERMEDAD GRAVE O INFECCIÓN LOCAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aconsejar a la madre para que siga dándole lactancia materna exclusiva</li> <li>• Enseñar los signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Enseñar a la madre medidas preventivas</li> <li>• Verificar inmunizaciones</li> <li>• Incluir en programa de Crecimiento y desarrollo</li> <li>• Revise resultados de tamizaje prenatal y neonatal (serología: VIH, sífilis y TSH), si no los tiene solicítelos. Si es positivo refiéralo</li> </ul>



## EVALUAR Y CLASIFICAR AL MENOR DE 2 MESES CON DIARREA

### PREGUNTAR: ¿TIENE EL LACTANTE DIARREA?

SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA

#### PREGUNTAR:

- ¿Desde cuándo?
- ¿Hay sangre en las heces?

#### OBSERVAR Y PALPAR:

- ¿Está letárgico o inconsciente?
- ¿Intranquilo o irritable?
- Determinar si tiene los ojos hundidos
- Signo de pliegue

### CLASIFICAR EL ESTADO DE HIDRATACIÓN

<p>Si tiene dos de los siguientes signos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letárgico o inconsciente</li> <li>• Intranquilo o irritable</li> <li>• Ojos hundidos</li> <li>• Signo de pliegue cutáneo: La piel vuelve lentamente al estado anterior</li> </ul>	<b>DESHIDRATACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir URGENTEMENTE al hospital según las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Dar líquidos para la deshidratación, iniciar PLAN B o C según corresponda</li> <li>• Aconsejar a la madre que continúe dando el pecho si es posible</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene signos suficientes para clasificarse como deshidratación</li> </ul>	<b>NO TIENE DESHIDRATACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar lactancia materna exclusiva</li> <li>• Dar recomendaciones para tratar la diarrea en casa (PLAN A), sin iniciar ningún alimento</li> <li>• Suplementación terapéutica con zinc por 14 días</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Enseñar a la madre las medidas preventivas</li> <li>• Hacer seguimiento 2 días después</li> </ul>

### SI TIENE DIARREA HACE 7 DÍAS O MÁS

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene diarrea hace 7 días o más</li> </ul>	<b>DIARREA PROLONGADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir URGENTEMENTE al hospital, según las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Recomendar a la madre que continúe dándole lactancia materna</li> </ul>
---	---------------------------	--

### SI TIENE SANGRE EN LAS HECES

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene sangre en las heces</li> </ul>	<b>DIARREA CON SANGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir URGENTEMENTE a un hospital, según las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Administrar dosis de vitamina K</li> <li>• Administrar primera dosis de los antibióticos recomendados</li> <li>• Recomendar a la madre que continúe dándole lactancia materna</li> </ul>
---	---------------------------	---

## VERIFICAR EL CRECIMIENTO Y LAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DEL MENOR DE 2 MESES

### PREGUNTAR:

- ¿Tiene alguna dificultad para alimentarse?
- ¿Ha dejado de comer?
- ¿Desde cuándo?
- ¿Se alimenta con leche materna?
- ¿Le ofrece leche materna en forma exclusiva?
- ¿Cuántas veces en 24 horas?
- ¿Recibe otra leche, otro alimento o bebida?
- ¿Cuáles y con qué frecuencia?
- ¿Cómo prepara la otra leche?
- ¿Qué utiliza para alimentarlo?
- ¿Utiliza chupo?

### OBSERVAR Y DETERMINAR:

- Peso para la edad
- Peso para la talla
- Agarre y posición en el amamantamiento
- Succión eficaz
- **EL NIÑO LOGRA BUEN AGARRE SI:**
- Toca el seno con el mentón
- Tiene la boca bien abierta
- Tiene el labio inferior volteado hacia afuera
- La areola es más visible por encima de la boca que por debajo

### EL NIÑO TIENE BUENA POSICIÓN SI:

- La cabeza y el cuerpo del niño están derechos
- En dirección al pecho de la madre, con la nariz del niño de frente al pezón
- Con el cuerpo del niño frente al cuerpo de la madre (barriga con barriga)
- La madre sosteniendo todo el cuerpo del niño, y no solamente el cuello y los hombros

### EL NIÑO SUCCIONA BIEN SI:

- Succiona en forma lenta y profunda con pausas ocasionales



<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso/Edad &lt; -3DE (peso muy bajo/edad)</li> <li>• Peso/Talla &lt; -3 DE (peso muy bajo para la talla)</li> <li>• Peso menor a 2.000 gr</li> </ul>	<p><b>PESO MUY BAJO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital siguiendo las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</li> <li>• Prevenir la hipoglicemia</li> <li>• Prevenir la hipotermia</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay agarre</li> <li>• No succiona nada</li> <li>• Pérdida de peso del 10% o mayor en la primera semana</li> <li>• Tendencia del peso descendente después de los 7 días de edad</li> </ul>	<p><b>PROBLEMA SEVERO DE ALIMENTACIÓN</b></p>	

<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso /edad <math>\geq -3</math> y <math>&lt; -2</math> DE (peso bajo/edad)</li> <li>• Peso/Talla: <math>\geq -3</math> y <math>&lt; -2</math> DE (peso bajo para la talla)</li> <li>• Peso /edad <math>\geq -2</math> y <math>&lt; -1</math> DE (Riesgo de peso bajo/ edad)</li> <li>• Peso/Talla: <math>\geq -2</math> y <math>&lt; -1</math> DE (Riesgo de peso bajo para la talla)</li> </ul>	<p><b>PESO BAJO O EN RIESGO</b></p>	<p><b>Si el niño recibe pecho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aconsejar a la madre que le dé el pecho las veces y el tiempo que el niño quiera de día y de noche, mínimo 8 veces al día</li> <li>• Si el niño tiene agarre deficiente o no mama bien, enseñar a la madre la posición y el agarre correctos</li> <li>• Si recibe otros alimentos o líquidos: aconsejar a la madre que le dé el pecho más veces, reduciendo los otros alimentos o líquidos hasta eliminarlos y que no use biberón.</li> <li>• Si la madre presenta molestias en las mamas, tratarla</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendencia de peso horizontal</li> <li>• Pérdida de peso del 7 a <math>&lt;10\%</math> en la primera semana</li> <li>• Agarre deficiente</li> <li>• No succiona bien</li> <li>• Se alimenta al pecho menos de 8 veces en 24 horas</li> <li>• Recibe otros alimentos o bebidas</li> <li>• Recibe fórmula</li> </ul>	<p><b>PROBLEMA DE ALIMENTACIÓN</b></p>	<p><b>Si el niño no se alimenta al pecho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir para asesoramiento sobre lactancia materna</li> <li>• Iniciar un suplemento vitamínico recomendado</li> <li>• En caso necesario enseñar a preparar una fórmula y a usar una taza</li> </ul> <p><b>En todos los niños:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer el seguimiento para problema de alimentación 2 días después</li> <li>• Hacer el seguimiento de peso 7 días después</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Remitir a consulta de pediatría</li> <li>• Incluir en consulta de crecimiento y desarrollo</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas.</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso/edad <math>&gt;-1</math> DE</li> <li>• No hay ningún problema de alimentación</li> <li>• Tendencia de crecimiento ascendente</li> </ul>	<p><b>ADECUADAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN Y PESO ADECUADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar a la madre los cuidados del niño en el hogar</li> <li>• Elogiar a la madre porque lo alimenta bien e indicar la importancia de lactancia exclusiva por 6 meses</li> <li>• Enseñar signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Control de peso en 30 días en consulta de crecimiento y desarrollo</li> </ul>

PUNTO DE CORTE (DESVIACIONES ESTÁNDAR)	DENOMINACIÓN O CLASIFICACIÓN	PESO PARA EDAD	PESO PARA TALLA
Menor de $-3$ DE	DESNUTRICIÓN SEVERA	Peso muy bajo para la edad	Peso muy bajo para la talla
Entre $-2$ y $\geq -3$ DE	DESNUTRICIÓN	Peso bajo para la edad	Peso bajo para la talla
Entre $-1$ y $\geq -2$ DE	RIESGO	Riesgo de peso bajo para edad	Riesgo de peso bajo para la talla
Mayor o igual a $-1$ DE	ADECUADO ESTADO NUTRICIONAL	Peso adecuado para la edad	Peso adecuado para la talla

OBSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA	
SIGNOS DE UNA BUENA LACTANCIA	SIGNOS DE POSIBLE DIFICULTAD
<b>GENERALES</b>	
<b>MADRE</b>	
<input type="checkbox"/> Se ve saludable <input type="checkbox"/> Está relajada y cómoda <input type="checkbox"/> Signos de vínculo afectivo madre/niño	<input type="checkbox"/> Se ve enferma o deprimida <input type="checkbox"/> Está tensa e incómoda <input type="checkbox"/> No existe contacto visual madre/hijo
<b>LACTANTE</b>	
<input type="checkbox"/> Se ve saludable <input type="checkbox"/> Está calmado y relajado <input type="checkbox"/> Busca el pecho si tiene hambre	<input type="checkbox"/> Se ve somnoliento o enfermo <input type="checkbox"/> Está inquieto o llorando <input type="checkbox"/> No busca el pecho
<b>PECHOS</b>	
<input type="checkbox"/> Están sanos <input type="checkbox"/> No presentan dolor o molestias <input type="checkbox"/> Sostiene el pecho con los dedos en el pezón <input type="checkbox"/> Pezón protruye, es protráctil	<input type="checkbox"/> Enrojecidos, hinchados o con úlceras <input type="checkbox"/> Dolor en el pecho o el pezón <input type="checkbox"/> Sostiene el pecho con los dedos en la areola, lejos de la areola <input type="checkbox"/> Pezón plano, no es protráctil
<b>POSICIÓN DEL BEBÉ DURANTE LA LACTANCIA</b>	
<input type="checkbox"/> La cabeza y el cuerpo están alineados <input type="checkbox"/> Está en contacto con el cuerpo de la madre <input type="checkbox"/> Todo el cuerpo del lactante es sostenido <input type="checkbox"/> Aproximación al pecho, nariz al pezón	<input type="checkbox"/> El cuello y la cabeza están torcidos <input type="checkbox"/> El lactante no está en contacto <input type="checkbox"/> Sólo se sostiene la cabeza y el cuello <input type="checkbox"/> Aproximación al pecho, labio inferior/mentón al pezón
<b>AGARRE DEL PECHO</b>	
<input type="checkbox"/> Se ve más areola por encima del labio superior <input type="checkbox"/> La boca está bien abierta <input type="checkbox"/> El labio inferior hacia afuera <input type="checkbox"/> El mentón toca el pecho	<input type="checkbox"/> Más areola por debajo del labio inferior <input type="checkbox"/> La boca no está muy abierta <input type="checkbox"/> Labios apuntan adelante o hacia adentro <input type="checkbox"/> El mentón no toca el pecho
<b>SUCCIÓN</b>	
<input type="checkbox"/> Succiones lentas, profundas con pausas <input type="checkbox"/> Las mejillas están redondeadas mientras succiona <input type="checkbox"/> Se retira del pecho cuando ha acabado <input type="checkbox"/> La madre nota signos del reflejo de oxitocina*	<input type="checkbox"/> Succiones rápidas, superficiales <input type="checkbox"/> Las mejillas están tensas o chupadas hacia adentro cuando succiona <input type="checkbox"/> La madre retira al lactante del pecho <input type="checkbox"/> No se advierte signos del reflejo de la oxitocina*

\*Signos de un reflejo de oxitocina activo:

- Sensación de cosquilleo en el pecho antes o durante la lactancia
- La leche fluye de los pechos cuando la madre piensa en el lactante o lo escucha llorar
- La leche fluye del otro pecho cuando el lactante está succionando
- La leche fluye del pecho a chorros cuando se interrumpe la succión
- Succiones lentas y profundas y deglución de leche, demuestra que la leche fluye a la boca del lactante
- Dolor o un leve sangrado uterino

## EVALUAR Y CLASIFICAR EL DESARROLLO DE TODOS LOS MENORES DE 2 MESES

### PREGUNTAR:

- ¿Cómo fue el embarazo?
- ¿Cuánto tiempo duró?
- ¿Cómo fue el parto?
- ¿Cuánto peso el niño al nacer?
- ¿Presentó algún problema después del nacimiento?
- ¿Ha presentado el niño algún problema serio de salud hasta hoy?
- ¿Usted y el padre del niño son parientes?
- ¿Existe alguna persona en la familia con un problema mental o físico?
- ¿Cómo y con quién juega? ¿Dónde está la mayor parte del tiempo?
- ¿Cómo ve el desarrollo de su hijo?

### VERIFIQUE LA CONDICIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Utilice el cuadro del desarrollo, observe la edad del niño y realice las condiciones de su grupo de edad.

### DETERMINAR EL PERÍMETRO CEFÁLICO

<b>Uno de los siguientes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de uno o más reflejos/posturas/habilidades para el grupo de edad anterior en el lactante de 1 a 2 meses</li> <li>• En el menor de 1 mes, ausencia de uno o más reflejos/habilidades/posturas de su grupo de edad</li> <li>• Perímetro cefálico &lt; de -2 DE o &gt; +2 DE para la edad</li> <li>• Presencia de 3 o más alteraciones fenotípicas</li> </ul>	<b>PROBABLE RETRASO DEL DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refiera a una evaluación del neurodesarrollo por especialista (pediatra)</li> <li>• Consulta de seguimiento en la siguiente semana para evaluar qué sucedió en la consulta de referencia</li> <li>• Enseñe signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Recomendación de cuidados en casa y medidas preventivas específicas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de una o más de las condiciones para el grupo de edad al que pertenece el niño, si el niño es mayor de un mes</li> </ul>	<b>RIESGO DE PROBLEMA EN EL DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aconseje a la madre sobre estimulación de su hijo de acuerdo a la edad</li> <li>• Realice consulta de seguimiento a los 30 días</li> <li>• Enseñe a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Medidas preventivas dirigidas específicamente a los factores de riesgo modificables</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño cumple todas las condiciones para su grupo de edad pero existen factores de riesgo</li> </ul>	<b>DESARROLLO NORMAL CON FACTORES DE RIESGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicite a la madre</li> <li>• Aconseje a la madre para que continúe estimulando a su hijo de acuerdo a su edad</li> <li>• Enseñe a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple todas las condiciones para el grupo de edad al que pertenece el niño y no hay factores de riesgo</li> </ul>	<b>DESARROLLO NORMAL</b>	

### CONDICIONES POR GRUPO DE EDAD

MENOR DE UN MES:	UN MES A MENOS DE 2 MESES DE EDAD:
<input type="checkbox"/> Reflejo de Moro <input type="checkbox"/> Reflejo Cócleo-palpebral <input type="checkbox"/> Reflejo de succión <input type="checkbox"/> Brazos y piernas flexionadas <input type="checkbox"/> Manos cerradas	<input type="checkbox"/> Vocaliza <input type="checkbox"/> Movimiento de piernas alternado <input type="checkbox"/> Sonrisa social <input type="checkbox"/> Sigue los objetos en la línea media



## EVALUAR Y CLASIFICAR A LA NIÑA O EL NIÑO DE DOS MESES A CINCO AÑOS DE EDAD

En **TODOS** los casos preguntar sobre el problema del niño y luego:

### 1. VERIFICAR SI EXISTEN SIGNOS GENERALES DE PELIGRO

**PREGUNTAR:**

- ¿Puede el niño beber o tomar el pecho?
- ¿Vomita todo lo que ingiere?
- ¿Ha tenido el niño convulsiones?

**OBSERVAR:**

- Verificar si el niño está letárgico o inconsciente



<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No puede beber o tomar el pecho</li> <li>• Vomita todo</li> <li>• Convulsiones</li> <li>• Letárgico o inconsciente</li> </ul>	<p><b>ENFERMEDAD MUY GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital según las normas de Estabilización y transporte "REFIERA"</li> <li>• Completar de inmediato la evaluación y el examen físico</li> <li>• Administrar oxígeno</li> <li>• Evaluar y clasificar la convulsión según el capítulo EPILEPSIA e inicie el plan de manejo adecuado</li> </ul>
--	------------------------------------	---

### 2. EN SEGUIDA, PREGUNTAR POR LOS SÍNTOMAS PRINCIPALES:

#### 2.1. ¿TIENE EL NIÑO TOS O DIFICULTAD PARA RESPIRAR?

**SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA**

**PREGUNTAR**

- ¿Cuánto tiempo hace?
- Si hay sibilancias:
  - ¿Es el primer episodio?
  - ¿Es recurrente?
  - ¿Tiene cuadro gripal previo?
  - ¿Ha presentado apneas?
  - ¿Fue prematuro?

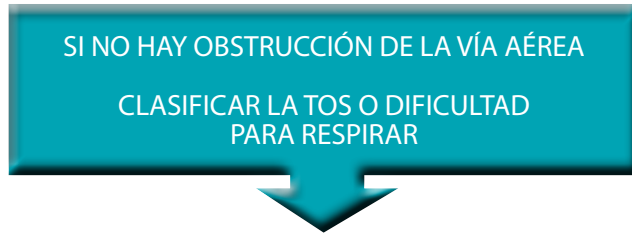
**OBSERVAR Y ESCUCHAR:**

- Contar las respiraciones en un minuto
- Observar si hay tiraje subcostal
- Observar y determinar si presenta saturación de  $O_2 < 92\%$  ( $< 90\%$  en altura  $> 2500$  msnm)
- Observar y auscultar si hay estridor
- Observar y auscultar si hay sibilancias
- Si está somnoliento
- Si hay incapacidad para beber o hablar

**CLASIFICAR LA OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA**



<p><b>Estridor agudo y uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somnoliento, confuso y agitado</li> <li>• Tiraje subcostal y/o supraclavicular</li> <li>• Saturación de oxígeno al aire ambiente &lt; 92% (o &lt; 90% si vive en una altura superior a 2.500 msnm)</li> <li>• Edad menor de 3 meses</li> </ul>	<b>CRUP GRAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital siguiendo las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</li> <li>• Administrar oxígeno</li> <li>• Administrar Dexametasona</li> <li>• Nebulización con adrenalina</li> </ul>
<p><b>Menor de dos años de edad con un primer episodio sibilante precedido de cuadro gripal hace 2 a 3 días y uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiraje subcostal</li> <li>• Respiración rápida</li> <li>• Apneas</li> <li>• Saturación de oxígeno al aire ambiente &lt; 92% (o &lt; 90% si vive en una altura superior a 2.500 msnm)</li> <li>• Edad menor de tres meses</li> <li>• Edad menor de seis meses y antecedente de prematuridad</li> </ul>	<b>BRONQUIOLITIS GRAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital siguiendo las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</li> <li>• Administrar oxígeno</li> <li>• Si tolera la vía oral, aumentar ingesta de líquidos y leche materna</li> </ul>
<p><b>Sibilancias en el mayor de 2 años o sibilancias recurrentes a cualquier edad o sin criterios para clasificarse como BRONQUIOLITIS GRAVE, y uno de los siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incapaz de hablar o de beber</li> <li>• Somnoliento, confuso y agitado</li> <li>• Tiraje subcostal o respiración rápida que no mejora con tratamiento en sala ERA</li> <li>• Saturación de oxígeno al ingreso ≤ 84%</li> <li>• Saturación de oxígeno al aire ambiente &lt; 92% (o &lt; 90% si vive en una altura superior a 2.500 msnm) que no mejora con tratamiento en sala ERA</li> </ul>	<b>SIBILANCIA GRAVE O SIBILANCIA RECURRENTE GRAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital siguiendo las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</li> <li>• Administrar oxígeno</li> <li>• Administrar un Beta-agonista cada 20 minutos por 3 veces</li> <li>• Si es sibilancia recurrente administrar la primera dosis de corticosteroide</li> </ul>
<p><b>Estridor agudo y :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin alteración de conciencia</li> <li>• No tiene tiraje subcostal ni supraclavicular</li> <li>• Saturación de oxígeno al aire ambiente &gt; 92% (o &gt; 90% si vive en una altura superior a 2.500 msnm)</li> <li>• Mayor de 3 meses de edad</li> </ul>	<b>CRUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar dosis de Dexametasona</li> <li>• Clasificar la severidad del CRUP y tratar de acuerdo con la severidad de la obstrucción</li> </ul>
<p><b>Menor de 2 años de edad con un primer episodio sibilante precedido de cuadro gripal de hace 2 o 3 días y:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene tiraje subcostal</li> <li>• No tiene respiración rápida</li> <li>• Sin apneas</li> <li>• Saturación de O<sub>2</sub> al aire ambiente ≥ 92% (o ≥ 90% si vive en una altura superior a 2.500 msnm)</li> <li>• Mayor de tres meses de edad</li> <li>• Sin antecedente de prematuridad</li> <li>• Prematuro mayor de 6 meses de edad</li> </ul>	<b>BRONQUIOLITIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aseo nasal con suero fisiológico cada 3 a 4 horas</li> <li>• Aumentar ingesta de líquidos y leche materna</li> <li>• Enseñar a la madre a cuidar al niño en casa</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Consulta de seguimiento dos días después</li> </ul>
<p><b>Sibilancias en el mayor de 2 años o sibilancias recurrentes a cualquier edad o sibilancias y sin criterios para clasificarse en las anteriores y:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede hablar y beber</li> <li>• Sin alteración de conciencia</li> <li>• Saturación de oxígeno al ingreso &gt; 84%</li> </ul>	<b>SIBILANCIA O SIBILANCIA RECURRENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar tratamiento en sala ERA con esquema de Beta-agonista</li> <li>• Si es sibilancia recurrente administrar la primera dosis de un corticosteroide</li> <li>• Volver a clasificar según esquema de tratamiento del niño con <b>SIBILANCIAS o CRISIS DE ASMA</b></li> </ul>



<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualquier signo general de peligro</li> <li>• Tiraje subcostal</li> <li>• Saturación de O<sub>2</sub> al aire ambiente &lt;92% (o &lt;90% si vive en una altura superior a 2.500 msnm)</li> </ul>	<p><b>NEUMONÍA GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital siguiendo las <b>normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Administrar oxígeno</li> <li>• Administrar la primera dosis de un antibiótico apropiado</li> <li>• Tratar la fiebre</li> <li>• Si hay neumonía severa que requiere UCI descarte VIH</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respiración rápida</li> </ul>	<p><b>NEUMONÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar un antibiótico apropiado</li> <li>• Tratar la fiebre</li> <li>• Aliviar los síntomas (obstrucción nasal y tos) con aseo nasal y bebidas endulzadas</li> <li>• Enseñar a la madre a cuidar el niño en casa</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para volver de inmediato</li> <li>• Hacer consulta de seguimiento 2 días después</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas</li> <li>• Si hay neumonía a repetición (más de 2 al año) siga recomendación de protocolo de VIH</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tos y ninguno de los signos anteriores</li> </ul>	<p><b>TOS O RESFRIADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratar la fiebre</li> <li>• Aliviar los síntomas (obstrucción nasal y tos) con aseo nasal y bebidas endulzadas</li> <li>• Enseñar a la madre a cuidar el niño en casa</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Si no mejora, consulta de seguimiento 5 días después</li> <li>• Si hace más de 21 días que el niño tiene tos, evalúelo según el cuadro de clasificación de Tuberculosis.</li> </ul>

SI EL NIÑO TIENE	EL NIÑO TIENE RESPIRACIÓN RÁPIDA SI USTED CUENTA
Menos de 2 meses	<b>60</b> respiraciones o más por minuto
2 a 11 meses	<b>50</b> respiraciones o más por minuto
12 meses a 5 años	<b>40</b> respiraciones o más por minuto



## ¿TIENE EL NIÑO DIARREA?

### SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA

#### PREGUNTAR:

- ¿Cuánto tiempo hace?
- ¿Hay sangre en las heces?
- ¿Tiene vómito?
- ¿Cuántos vómitos ha tenido en las últimas 4 horas?
- ¿Cuántas deposiciones en las últimas 24 horas?
- ¿Cuántas en las últimas 4 horas?
- ¿Qué alimentos ha recibido el niño?
- ¿Qué líquidos ha recibido?
- ¿Ha recibido medicamentos?

#### OBSERVAR Y DETERMINAR:

- Estado general del niño: ¿Está alerta, intranquilo o irritable; letárgico o inconsciente?
- Los ojos están normales o hundidos.
- Cuando se le ofrece agua o solución de SRO para beber, ¿La toma normalmente o la rechaza; la toma con avidez o es incapaz de beber?
- La turgencia cutánea: ¿Se recupera el pliegue cutáneo de inmediato, lentamente o muy lentamente (más de 2 segundos)

### CLASIFICAR EL ESTADO DE HIDRATACIÓN

<p><b>Dos de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letárgico o inconsciente</li> <li>• Ojos hundidos</li> <li>• No puede beber o bebe con dificultad</li> <li>• El pliegue cutáneo se recupera muy lentamente (&lt;2 segundos)</li> </ul>	<p><b>DIARREA CON DESHIDRATACIÓN GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Si tiene otra clasificación grave: referir URGENTEMENTE al hospital según las normas de estabilización y transporte “REFIERA”</b></li> <li>• Si el niño no tiene otra clasificación grave: Hidratar como se describe en el PLAN C</li> </ul>
<p><b>Dos de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intranquilo o irritable</li> <li>• Ojos hundidos</li> <li>• Bebe ávidamente con sed</li> <li>• El pliegue cutáneo se recupera lentamente (&lt;2 segundos)</li> </ul>	<p><b>DIARREA CON ALGÚN GRADO DE DESHIDRATACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Si tiene otra clasificación grave referir URGENTEMENTE al hospital según las normas de estabilización y transporte “REFIERA”, con la madre administrando SRO.</b></li> <li>• Hidratar como se describe en el PLAN B con SRO</li> <li>• Suplementación terapéutica con zinc</li> <li>• Continuar la lactancia materna</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Consulta de control 2 días después si la diarrea continúa</li> </ul>

<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diarrea de alto gasto</li> <li>• Vómito persistente</li> <li>• Rechazo a la vía oral</li> </ul>	<p><b>DIARREA CON ALTO RIESGO DE DESHIDRATACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Si tiene otra clasificación grave referir URGENTEMENTE al hospital según las normas de referencia, con la madre administrando SRO.</b></li> <li>• Dar SRO y alimentos en la institución, PLAN A SUPERVISADO</li> <li>• Suplementación terapéutica con zinc</li> <li>• Reevaluar mientras administra PLAN A, si persiste alto gasto o vomito o no recibe los líquidos remitir al hospital para tratamiento.</li> <li>• Continuar la lactancia materna</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Consulta de control 2 días después si la diarrea continúa</li> </ul>
<p>No hay suficientes signos para clasificarse en ninguna de las anteriores</p>	<p><b>DIARREA SIN DESHIDRATACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar líquidos y alimentos para tratar la diarrea en casa PLAN A</li> <li>• Suplementación terapéutica con zinc</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para volver de inmediato</li> <li>• Consulta de control 2 días después si la diarrea continúa</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas</li> </ul>

**SI TIENE DIARREA HACE 14 DÍAS O MÁS**

<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene deshidratación</li> <li>• Edad menor de 6 meses</li> </ul>	<p><b>DIARREA PERSISTENTE GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir al hospital siguiendo las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Tratar la deshidratación antes de enviar al hospital a menos que tenga otra clasificación grave</li> <li>• Administrar dosis adicional de vitamina A</li> <li>• Descartar VIH según protocolo.</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene deshidratación</li> <li>• Edad mayor de 6 meses</li> </ul>	<p><b>DIARREA PERSISTENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar a la madre como alimentar al niño con DIARREA PERSISTENTE</li> <li>• Suplementación terapéutica con Zinc</li> <li>• Administrar una dosis adicional de vitamina A</li> <li>• Administrar suplemento de vitaminas y minerales,</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Consulta de seguimiento 2 días después</li> <li>• Enseñar medidas preventivas</li> <li>• Descartar VIH según protocolo</li> </ul>

**SI HAY SANGRE EN HECES**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangre en las heces</li> </ul>	<p><b>DISENTERÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar un antibiótico apropiado</li> <li>• Suplementación terapéutica con zinc</li> <li>• Tratar la deshidratación según el plan indicado</li> <li>• Hacer consulta de seguimiento 2 días después</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato si empeora</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas</li> </ul>
---	--------------------------	--



## ¿TIENE EL NIÑO FIEBRE?

### SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA

#### PREGUNTAR:

- ¿Cuánto tiempo hace?
- Si hace más de 5 días:
- ¿Ha tenido fiebre todos los días?
- Procede o visitó en los últimos 15 días un área de transmisión de Malaria o un área de riesgo de Dengue (Cualquier región con altura inferior a 2.200 msnm)
- Presenta cefalea, dolor retroocular, mialgias, postración, dolor abdominal continuo e intenso, vómitos persistentes.

#### OBSERVAR Y DETERMINAR:

- El aspecto: ¿es tóxico? ¿Apariencia de enfermo grave?
- Evaluar la actitud y respuesta frente al estímulo social
- Determinar si tiene rigidez de nuca
- Evaluar las características de la piel
- Prueba de torniquete y medir TA
- Determinar si hay manifestaciones de sangrado
- Evaluar el estado de hidratación
- Presencia de erupción cutánea generalizada
- Evaluar si hay otros signos de infección grave (celulitis, artritis, etc.)
- Realizar Cuadro hemático, PCR o gota gruesa si corresponde

### CLASIFICAR EL RIESGO DE LA ENFERMEDAD FEBRIL

<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad &lt; 3 meses y fiebre <math>\geq 38^{\circ}\text{C}</math></li> <li>• Edad 3 a 6 meses y fiebre <math>\geq 39^{\circ}\text{C}</math> sin foco aparente</li> <li>• Cualquier signo general de peligro</li> <li>• Rigidez de nuca</li> <li>• Aspecto tóxico o apariencia de enfermo grave para el profesional</li> <li>• Ninguna respuesta al estímulo social</li> <li>• Piel pálida, moteada, ceniza o azul</li> <li>• Manifestaciones de sangrado</li> <li>• Rash o eritema que no cede a la presión</li> <li>• Manifestaciones focales de otras infecciones graves (celulitis extensa, artritis, etc.)</li> </ul>	<p><b>ENFERMEDAD FEBRIL DE ALTO RIESGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir URGENTEMENTE al hospital siguiendo las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Administrar la primera dosis de un antibiótico adecuado</li> <li>• Tratar la fiebre</li> <li>• Tratar las convulsiones</li> <li>• Prevenir la hipoglicemia</li> <li>• Garantizar adecuada hidratación</li> <li>• Administrar oxígeno</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiebre por 5 días o más</li> <li>• Edad entre 6 meses y 2 años con fiebre <math>\geq 39^{\circ}\text{C}</math> sin foco aparente</li> <li>• Respuesta inadecuada al estímulo social: no sonrisa, disminución de actividad, se despierta cuando se estimula</li> </ul>	<p><b>ENFERMEDAD FEBRIL DE RIESGO INTERMEDIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar Hemograma y Parcial de Orina, si no es posible referir.</li> <li>• Hemograma: &gt;15.000 leucocitos o &gt;10.000 neutrófilos, tratar como ENFERMEDAD FEBRIL DE RIESGO ALTO</li> <li>• Hemograma: &lt;4000 leucocitos o &lt;100.000 plaquetas REFERIR</li> <li>• Parcial de orina compatible con infección urinaria (pielonefritis) REFERIR.</li> <li>• Tratar la fiebre</li> <li>• Asegurar adecuada hidratación por vía oral</li> <li>• Si ha tenido fiebre más de 7 días REFERIR</li> <li>• Hacer consulta de seguimiento en 2 días</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiebre y no tiene signos para clasificarse en ninguna de las clasificaciones anteriores</li> </ul>	<b>ENFERMEDAD FEBRIL DE BAJO RIESGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratar la fiebre</li> <li>• Asegurar adecuada hidratación por vía oral</li> <li>• Hacer consulta de seguimiento en 2 días si persiste la fiebre</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas</li> </ul>
---	---	--

VIVE O VISITÓ ÁREA DE MALARIA

<p>Vive, procede o visitó en los últimos 15 días un área de riesgo para malaria Y tiene cualquier signo de <b>ENFERMEDAD FEBRIL DE RIESGO ALTO</b></p>	<b>MALARIA COMPLICADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir URGENTEMENTE al hospital siguiendo las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Tomar gota gruesa, si es positiva administrar primera dosis de Artesunato sódico IV (contraindicado en menores de 6 meses), si no está disponible utilizar 2° línea: Diclorhidrato de quinina IV.</li> <li>• Si es negativa, administrar la primera dosis de un antibiótico apropiado para ENFERMEDAD FEBRIL DE RIESGO ALTO</li> <li>• Prevenir la hipoglicemia</li> <li>• Tratar la fiebre</li> <li>• Tratar las convulsiones</li> <li>• Garantizar adecuada hidratación</li> <li>• Administrar oxígeno</li> </ul>
<p>Vive o procede o visitó en los últimos 15 días un área de riesgo para malaria y no tiene ningún signo de <b>MALARIA COMPLICADA</b>, y tiene uno de los siguientes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiebre y procede de un área rural</li> <li>• Fiebre sin causa aparente y procede de un área urbana</li> </ul>	<b>MALARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar gota gruesa: si es positiva iniciar tratamiento para MALARIA, según el plasmodium</li> <li>• Si gota gruesa negativa tratar como ENFERMEDAD FEBRIL DE RIESGO INTERMEDIO O BAJO y realizar gota gruesa cada 12 horas por 48 horas</li> <li>• Tratar la fiebre</li> <li>• Asegurar adecuada hidratación por vía oral</li> <li>• Hacer consulta de seguimiento en 2 días</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas</li> </ul>

SI EL NIÑO VIVE O VISITÓ EN LOS 15 DÍAS ANTES DEL INICIO DE LOS SÍNTOMAS UN ÁREA ENDÉMICA DE DENGUE (CUALQUIER REGIÓN DEL PAÍS CON UNA ALTURA INFERIOR A 2.200 MSNM) Y PRESENTA FIEBRE DE 39 – 40°C DE INICIO SÚBITO SIN FOCO APARENTE Y DOS DE LOS SIGUIENTES SÍNTOMAS: CEFALEA, DOLOR RETROOCULAR, MIALGIAS, ARTRALGIAS, POSTRACIÓN, EXANTEMA O HEMOGRAMA SUGESTIVO DE ENFERMEDAD VIRAL.

TIENE UN PROBABLE DENGUE

## CLASIFIQUE LA SEVERIDAD DEL DENGUE

<p><b>Uno de los siguientes signos de gravedad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipotensión arterial o P.A. convergente (P.A. diferencial &lt;20)</li> <li>• Extremidades frías y cianóticas</li> <li>• Pulso rápido y fino</li> <li>• Llenado capilar lento (&gt;2 segundos)</li> <li>• Dificultad respiratoria con tiraje y signos de derrame pleural</li> <li>• Ascitis</li> <li>• Rigidez de nuca</li> <li>• Letargia o inconsciencia</li> <li>• Convulsiones</li> <li>• Compromiso neurológico: sensibilidad, fuerza o lateralización</li> <li>• Hemorragias severas</li> <li>• TGO o TGP <math>\geq</math> 1.000</li> <li>• Cualquier compromiso severo de órganos</li> </ul>	<p><b>DENGUE GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir URGENTEMENTE a Unidad de Cuidado Intensivo según las normas de estabilización y transporte 'REFIERA'</b></li> <li>• Iniciar hidratación IV según el plan de hidratación del paciente con dengue</li> <li>• Administrar oxígeno</li> <li>• Tratar la fiebre y el dolor con Acetaminofén</li> <li>• Notificación inmediata</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes signos de alarma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolor abdominal continuo e intenso</li> <li>• Vómitos persistentes</li> <li>• Diarrea</li> <li>• Somnolencia y/o irritabilidad</li> <li>• Hipotensión postural/lipotimias</li> <li>• Hepatomegalia dolorosa &gt; 2 cm</li> <li>• Disminución de diuresis</li> <li>• Disminución repentina de temperatura/hipotermia</li> <li>• Hemorragias en mucosas</li> <li>• Leucopenia (&lt; 4.000)</li> <li>• Aumento del hematocrito <math>\geq</math> 20%</li> <li>• Trombocitopenia (&lt; 100.000)</li> <li>• Edad menor de 5 años</li> </ul>	<p><b>DENGUE CON SIGNOS DE ALARMA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dejar en observación o Referir para hospitalización y tratamiento según las normas de estabilización y transporte 'REFIERA'</b></li> <li>• Hidratación IV según el plan de hidratación del niño con dengue</li> <li>• Dar abundantes líquidos orales</li> <li>• Tratar la fiebre y el dolor con Acetaminofén</li> <li>• Reposo en cama</li> <li>• Notificación inmediata</li> <li>• Monitoreo de signos vitales</li> <li>• Monitoreo de gasto urinario</li> <li>• Control de laboratorios según esquema de seguimiento del paciente con Dengue y signos de alarma</li> </ul>
<p>No cumple criterios para clasificarse como DENGUE GRAVE o DENGUE CON SIGNOS DE ALARMA</p>	<p><b>PROBABLE DENGUE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar abundantes líquidos por vía oral, según plan B de hidratación</li> <li>• Reposo en cama</li> <li>• Tratar la fiebre y el dolor con Acetaminofén</li> <li>• Control en el servicio cada 24 horas hasta 48 horas después de la caída de la fiebre</li> <li>• Enseñar signos de alarma para consultar de inmediato</li> <li>• Hemograma inicial y de control al caer la fiebre</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas</li> <li>• Notificar según indicación de vigilancia en Salud Pública</li> </ul>

## ¿TIENE EL NIÑO PROBLEMAS DE OÍDO?

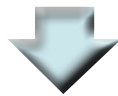
### SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA O EL NIÑO TIENE FIEBRE:

#### PREGUNTAR:

- ¿Tiene dolor de oído?
- ¿Le está supurando el oído?
- En caso afirmativo:
  - ¿Hace cuánto tiempo?
  - ¿Ha tenido más episodios de Otitis Media? Si la respuesta es afirmativa:
    - ¿Cuántos en los últimos 6 meses y en el último año?

#### OBSERVAR Y PALPAR:

- Observar si hay supuración de oído
- Observar si el tímpano está rojo y abombado
- Palpar para determinar si hay inflamación dolorosa detrás de la oreja



Tumefacción dolorosa al tacto detrás de la oreja	<b>MASTOIDITIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital siguiendo las normas de estabilización y transporte <b>"REFIERA"</b></li> <li>• Administrar la primera dosis de un antibiótico apropiado</li> <li>• Tratar la fiebre y el dolor</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supuración del oído por 14 días o más</li> </ul>	<b>OTITIS MEDIA CRÓNICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar un antibiótico tópico apropiado</li> <li>• Secar el oído que supura con mecha</li> <li>• Tratar la fiebre y el dolor</li> <li>• Referir a consulta especializada</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para volver de inmediato</li> <li>• Enseñar medidas preventivas</li> <li>• Hacer control 14 días después</li> <li>• Sospeche inmunodeficiencia, realice prueba de VIH y remita a infectología</li> </ul>
<b>Uno de los siguientes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 o más episodios de OTITIS MEDIA AGUDA en los últimos 6 meses</li> <li>• 4 episodios de OTITIS MEDIA AGUDA en el último años</li> </ul>	<b>OTITIS MEDIA RECURRENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar un antibiótico apropiado</li> <li>• Secar el oído que supura con mecha</li> <li>• Tratar la fiebre y el dolor</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Hacer consulta de seguimiento 2 días después</li> <li>• Enseñar medidas preventivas</li> <li>• Solicite prueba de VIH y remita a infectología</li> </ul>
<b>Uno de los siguientes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tímpano rojo Y abombado por otoscopia</li> <li>• Dolor de oído</li> <li>• Supuración del oído menor de 14 días</li> </ul>	<b>OTITIS MEDIA AGUDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrar un antibiótico apropiado</li> <li>• Secar el oído que supura con mecha</li> <li>• Tratar la fiebre y el dolor</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Hacer consulta de seguimiento 2 días después</li> <li>• Enseñar medidas preventivas</li> </ul>
No tiene criterios para clasificarse en ninguna de las anteriores	<b>NO TIENE OTITIS MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ningún tratamiento adicional</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> </ul>



## ¿TIENE EL NIÑO PROBLEMAS DE GARGANTA?

### SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA O TIENE FIEBRE:

#### PREGUNTAR:

- ¿Tiene dolor de garganta?
- ¿Tiene fiebre?
- ¿Qué edad tiene?

#### OBSERVAR Y PALPAR:

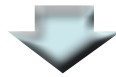
- Observar si las amígdalas están eritematosas con exudado confluyente blanquecino-amarillento
- Palpar el cuello, determinar si hay adenomegalia cervical anterior dolorosa.



<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad de 3 años o mayor con fiebre</li> <li>• Amígdalas eritematosas con exudado confluyente blanquecino-amarillento</li> <li>• Ganglios crecidos y dolorosos en cuello</li> </ul>	<p><b>FARINGOAMIGDALITIS ESTREPTOCÓCICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar dosis de P. Benzatínica</li> <li>• Tratar la fiebre y el dolor</li> <li>• Dar abundantes líquidos fríos</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios anteriores en el menor de 3 años o sin fiebre</li> <li>• Amígdalas eritematosas con o sin exudado blanquecino amarillento sin ganglios crecidos y dolorosos en cuello</li> </ul>	<p><b>FARINGOAMIGDALITIS VIRAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratar la fiebre y el dolor</li> <li>• Dar abundantes líquidos fríos</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene criterios para clasificarse en ninguna de las anteriores</li> </ul>	<p><b>NO TIENE FARINGOAMIGDALITIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar abundantes líquidos</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> </ul>

## EN SEGUIDA, VERIFICAR EN TODOS LOS NIÑOS LA SALUD BUCAL

<p><b>PREGUNTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Tiene dolor o molestia al comer, masticar o abrir la boca?</li> <li>• ¿Tiene dolor específicamente en algún diente?</li> <li>• ¿Ha tenido algún golpe (trauma) en la cara o la boca?</li> <li>• ¿Tienen los padres, hermanos o el cuidador caries o enfermedad periodontal?</li> <li>• ¿Cuándo le limpia la boca a su hijo?</li> <li>• ¿Cómo realiza y supervisa a su hijo durante la limpieza de los dientes?</li> <li>• ¿Con qué le limpia la boca al niño?</li> <li>• ¿Cuándo fue la última consulta con el odontólogo?</li> <li>• ¿Usa biberón o chupo?</li> <li>• ¿Durante la noche el niño duerme sin que le hayan limpiado los dientes?</li> </ul>	<p><b>OBSERVAR Y PALPAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia inflamación dolorosa con algún grado de edema facial.</li> <li>• Enrojecimiento e inflamación dolorosa localizada o deformación del contorno de la encía:</li> <li>• Presencia de exudado purulento</li> <li>• Presencia de vesículas, úlceras o placas en labios, encías, lengua o paladar</li> <li>• Enrojecimiento e inflamación localizada de la encía</li> <li>• Antecedente de trauma observar presencia de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio de color evidente del diente</li> <li>• Fractura evidente del tejido dental</li> <li>• Movilidad (no asociada a recambio dental), desplazamiento, extrusión o intrusión del diente.</li> <li>• Avulsión completa (pérdida del diente)</li> <li>• Lesión de la encía o mucosas bucales</li> </ul> </li> <li>• Presencia de manchas blancas o cafés en los dientes</li> <li>• Caries cavitacionales</li> <li>• Presencia de placa bacteriana</li> </ul>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inflamación dolorosa con algún grado de edema facial</li> </ul>	<p><b>CELULITIS FACIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir URGENTEMENTE según normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Inicie primera dosis de antibióticos</li> <li>• Valoración para manejo por odontólogo</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inflamación dolorosa del labio que no involucra surcos</li> <li>• Enrojecimiento e inflamación dolorosa localizada, con deformación del contorno de la encía o del paladar (absceso)</li> <li>• Presencia de exudado purulento</li> <li>• Caries cavitacionales</li> <li>• Dolor dental</li> </ul>	<p><b>ENFERMEDAD BUCAL GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remitir URGENTEMENTE para tratamiento por odontología en las siguientes 24 horas</li> <li>• Iniciar antibiótico oral si hay absceso, según recomendaciones</li> <li>• Tratar el dolor</li> </ul>
<p>Antecedente de trauma y uno de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio de color evidente en el diente</li> <li>• Fractura evidente del tejido dental</li> <li>• Movilidad (no asociada a recambio dental), desplazamiento, extrusión o intrusión del diente</li> <li>• Avulsión compleja (pérdida del diente)</li> <li>• Lesión de encía o mucosas bucales</li> </ul>	<p><b>TRAUMA BUCODENTAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remitir URGENTEMENTE para tratamiento por odontología en el menor tiempo dentro de las siguientes 24 horas</b></li> <li>• Descartar compromiso mayor</li> <li>• Realizar manejo inicial de la lesión</li> <li>• Tratar el dolor con Acetaminofén</li> <li>• Dieta líquida</li> <li>• Manejo inmediato de avulsión de diente permanente según recomendaciones y remisión inmediata a odontólogo</li> </ul>



<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia de vesículas, úlceras o placas en labios, encías, lengua o paladar</li> <li>• Enrojecimiento e inflamación generalizada de la encía</li> </ul>	<p><b>ESTOMATITIS Y/O GINGIVITIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remitir a odontología</b></li> <li>• Tratar la fiebre y el dolor con Acetaminofén</li> <li>• Manejo tópico de las lesiones</li> <li>• Dar abundantes líquidos fríos</li> <li>• Según tipo de estomatitis, tratar con antibioticoterapia o con Nistatina</li> <li>• Signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Control en 2 días si no mejora la estomatitis</li> <li>• Enseñanza, refuerzo y motivación para prácticas de higiene bucal y adecuada alimentación</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrojecimiento e inflamación localizada de la encía (gingivitis)</li> <li>• Presencia de manchas blancas o cafés</li> </ul>	<p><b>ENFERMEDAD DENTAL O GINGIVAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remitir a consulta odontológica en un período no mayor a 8 días</b></li> <li>• Enseñanza, refuerzo y motivación para prácticas de higiene bucal y adecuada alimentación</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia de placa bacteriana</li> <li>• Inadecuados hábitos de cuidado bucal: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los padres no cepillan los dientes del niño</li> <li>▪ No utilizan seda dental</li> <li>▪ No ha consultado a odontología en los últimos 6 meses</li> </ul> </li> <li>• Uso de biberón durante toda la noche</li> <li>• Historia personal o familiar de caries o enfermedad periodontal</li> </ul>	<p><b>ALTO RIESGO DE ENFERMEDAD BUCAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remitir a consulta odontológica en LOS SIGUIENTES 15 días</b></li> <li>• Enseñanza, refuerzo y motivación para prácticas de higiene bucal y adecuada alimentación</li> <li>• Control al mes para evaluar la corrección de hábitos</li> <li>• Asegurar consulta de crecimiento y desarrollo</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No cumple criterios para clasificarse en alguna de las anteriores</li> <li>• Familia que realiza limpieza de la boca del niño y enseña hábitos de cuidado e higiene bucal</li> <li>• Ha acudido al odontólogo en los últimos 6 meses</li> </ul>	<p><b>BAJO RIESGO DE ENFERMEDAD BUCAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicitar al niño y a los padres como <b>FAMILIA PROTECTORA DE LA SALUD BUCAL</b></li> <li>• Reforzamiento de hábitos adecuados de higiene bucal y adecuada alimentación</li> <li>• Asegurar consulta de crecimiento y desarrollo</li> <li>• Asegurar control por odontólogo cada 6 meses</li> <li>• Enseñar medidas preventivas</li> </ul>

## VERIFICAR EN TODOS LOS NIÑOS EL CRECIMIENTO

**PREGUNTAR:**

- ¿Cuál fue la edad gestacional?
- ¿Fue embarazo múltiple?
- ¿Cuánto peso y midió al nacer?

**OBSERVAR Y DETERMINAR:**

- La apariencia del niño
- Determinar si hay emaciación
- Verificar si hay edema en ambos pies

**En el niño menor de 2 años:**

- Peso para la edad
- Talla para la edad
- Peso para la talla
- Índice de masa corporal
- Tendencia del peso

**En el niño de 2 a 5 años:**

- Peso para talla
- Talla para edad
- Índice masa corporal
- Tendencia del peso

SI  $IMC \geq 1DE$  O  $P/T \geq 1DE$  CLASIFIQUE EL EXCESO DE PESO

<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>IMC \geq 2 DE</math></li> <li>• <math>Peso/Talla &gt; 2 DE</math></li> </ul>	<p><b>OBESO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si hay una clasificación amarilla para tos, diarrea o fiebre REFERIR para manejo en un hospital.</li> <li>• REFERIR y asegurar consulta por pediatría y nutrición</li> <li>• Dar Albendazol si es &gt;1 año y no ha recibido en 6 meses</li> <li>• Educación alimentaria / alimentación saludable</li> <li>• Reforzar actividad física</li> <li>• Evitar hábitos sedentarios</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para volver de inmediato</li> <li>• Consulta de control cada 14 días por 3 meses</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>IMC \geq 1 DE</math> y <math>&lt; 2 DE</math></li> <li>• <math>Peso/Talla &gt; 1 a \leq 2 DE</math></li> </ul>	<p><b>SOBREPESO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar Albendazol si es &gt; 1 año y no ha recibido en 6 meses</li> <li>• Educación alimentaria / alimentación saludable</li> <li>• Reforzar actividad física</li> <li>• Evitar hábitos sedentarios</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para volver de inmediato</li> <li>• Consulta de control cada 30 días por 3 meses</li> </ul>

PUNTO DE CORTE (DESVIACIONES ESTANDAR)	CLASIFICACIÓN O DENOMINACIÓN	PESO PARA TALLA	PESO PARA EDAD	TALLA PARA EDAD
Mayor de +2 DS	<b>OBESIDAD</b>			
Mayor de +1 hasta +2 DS	<b>SOBREPESO</b>			
Entre -1 y +1 DS	<b>NORMAL</b>	Peso adecuado para la talla	Peso adecuado para la edad	Talla adecuada para edad
Por debajo de -1 hasta -2 DS	<b>A RIESGO</b>	A riesgo de desnutrición (con bajo peso para la talla)	A riesgo de desnutrición (con bajo peso para su edad)	A riesgo de desnutrición (con baja talla para la edad)
Entre -2 y -3 DS	<b>DESNUTRICIÓN</b>	Peso bajo para la talla o desnutrición aguda	Peso bajo para la edad o desnutrición global	Retraso del crecimiento o desnutrición crónica
Por encima de -3 DS	<b>DESNUTRICIÓN SEVERA</b>	Desnutrición aguda severa	Desnutrición global severa	Desnutrición crónica severa



SI NO HAY EXCESO DE PESO CLASIFIQUE EL CRECIMIENTO

<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emaciación</li> <li>• Edema en ambos pies</li> <li>• Peso/Talla: <math>&lt; -3</math> DE</li> <li>• Peso/Edad: <math>&lt; -3</math> DE*</li> </ul>	<p><b>DESNUTRICIÓN SEVERA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital según las normas de estabilización y transporte “REFIERA”</li> <li>• Administrar vitamina A</li> <li>• Dar primera dosis de un antibiótico apropiado</li> <li>• Descartar infección para VIH</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso/Talla: entre <math>-2</math> y <math>\leq -3</math> DE</li> <li>• Peso/Edad: entre <math>-2</math> y <math>\leq -3</math> DE*</li> <li>• Talla/Edad: <math>&lt; -2</math> DE</li> </ul>	<p><b>DESNUTRICIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si hay una clasificación amarilla para tos, diarrea o fiebre REFERIR para manejo en un hospital</li> <li>• REFERIR y asegurar consulta de pediatría y nutrición</li> <li>• Dar vitamina A si no ha recibido en los últimos 6 meses</li> <li>• Administrar Zinc por 3 meses y micronutrientes</li> <li>• Dar Albendazol si es <math>&gt; 1</math> año y no ha recibido en 6 meses</li> <li>• Referir a un programa de recuperación nutricional</li> <li>• Enseñar a la madre los signos de alarma para volver de inmediato</li> <li>• Hacer consulta de control cada 14 días</li> <li>• Descartar infección por VIH</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso/Talla: <math>\geq -2</math> a <math>&lt; -1</math> DE</li> <li>• Peso/Edad: <math>\geq -2</math> a <math>&lt; -1</math> DE*</li> <li>• Talla/Edad: <math>\geq -2</math> a <math>&lt; -1</math> DE</li> <li>• Tendencia del peso descendente u horizontal</li> </ul>	<p><b>RIESGO DESNUTRICIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar vitamina A si no ha recibido en los últimos 6 meses</li> <li>• Dar Albendazol si es <math>&gt; 1</math> año y no ha recibido en 6 meses</li> <li>• Administrar Zinc por 3 meses</li> <li>• Evaluar la alimentación y aconsejar a la madre sobre la alimentación como se indica en el módulo ACONSEJAR</li> <li>• Enseñar a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Consulta de seguimiento cada 30 días</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso/Talla <math>\geq -1</math> a <math>\leq 1</math> DE</li> <li>• Peso/Edad <math>\geq -1</math> a <math>\leq 1</math> DE*</li> <li>• Talla/Edad <math>\geq -1</math> DE</li> <li>• IMC <math>&lt; 1</math> DE</li> <li>• Tendencia adecuada de peso y talla</li> </ul>	<p><b>ADECUADO ESTADO NUTRICIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar vitamina A si no ha recibido en los últimos 6 meses</li> <li>• Dar Albendazol si es <math>&gt; 1</math> año y no ha recibido en 6 meses</li> <li>• Si el niño es <math>&lt; 2</math> años evaluar la alimentación y aconsejar a la madre como se indica en el módulo ACONSEJAR</li> <li>• Reforzar actividad física y evitar hábitos sedentarios</li> <li>• Asegurar consulta de crecimiento y desarrollo</li> <li>• Enseñar a la madre cuando volver de inmediato</li> <li>• Felicite a la madre por los cuidados con su hijo</li> </ul>

## VERIFICAR EN TODOS LOS NIÑOS SI TIENEN ANEMIA

### PREGUNTAR:

- ¿Ha recibido hierro en los últimos 6 meses?

### OBSERVAR:

- Palidez palmar:
  - Es intensa, es leve
- Palidez conjuntival:
  - Es intensa, es leve

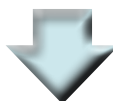


• Palidez palmar o conjuntival intensa	<b>ANEMIA SEVERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> al hospital según las normas de referencia y transporte <b>"REFIERA"</b></li> <li>• Si no hay causa clara o sin respuesta terapéutica recuerde descartar VIH</li> </ul>
• Palidez palmar o conjuntival leve	<b>ANEMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar hierro para tratamiento por 3 meses</li> <li>• aconsejar a la madre sobre alimentación adecuada</li> <li>• Enseñar signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Enseñar medidas preventivas específicas</li> <li>• Control cada 14 días en el servicio</li> </ul>
• No tiene palidez palmar ni conjuntival	<b>NO TIENE ANEMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar hierro preventivo durante un mes, cada 6 meses, a partir de los 6 meses de edad.</li> <li>• Enseñar a la madre cuando volver de inmediato</li> <li>• Asegurar consulta de crecimiento y desarrollo</li> <li>• Felicitar a la madre</li> </ul>

## VERIFICAR EN TODOS LOS NIÑOS LA POSIBILIDAD DE MALTRATO

### OBSERVAR Y DETERMINAR:

- Si existen criterios de maltrato físico grave
- Si existen criterios de abuso sexual
- Si existe maltrato físico
- Si hay sospecha de abuso sexual
- Si hay maltrato emocional
- Si hay maltrato por negligencia y/o abandono



<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones físicas graves sugestivas</li> <li>• Lesiones en cráneo sugestivas de maltrato</li> <li>• Quemaduras sugestivas de maltrato</li> <li>• Lesiones cutáneas graves como equimosis, hematomas, laceraciones, cicatrices o mordiscos, sugestivas de maltrato</li> <li>• Lesiones traumáticas e incoherencia del relato con las lesiones, la edad y el nivel de desarrollo del niño.</li> <li>• Lesiones traumáticas y relato por el niño o testigos de maltrato o historia que hace sospechar maltrato.</li> </ul>	<p><b>MALTRATO FÍSICO MUY GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remisión URGENTE según normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Reanimación y estabilización del paciente según la lesión</li> <li>• Diagramas corporales y fotos de las lesiones</li> <li>• Garantía de seguridad por el sistema de protección</li> <li>• Aviso a Justicia</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangrado vaginal o anal traumático por violencia</li> <li>• Signos de trauma genital con sospecha de manipulación o penetración.</li> <li>• Hallazgo de semen en cualquier parte del cuerpo con historia de violencia sexual</li> <li>• Diagnóstico de sífilis, gonorrea, VIH (descartando transmisión vertical)</li> <li>• Evidentes expresiones de actividad sexual inapropiadas para la edad.</li> <li>• Relato por el niño o testigos de violencia sexual.</li> </ul>	<p><b>ABUSO SEXUAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remisión URGENTE según normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> <li>• Tratar las lesiones traumáticas</li> <li>• Profilaxis de infección</li> <li>• Toma de evidencias forenses (si el caso tiene menos de 72 horas)</li> <li>• Aviso inmediato a Justicia</li> <li>• Garantía de seguridad por el Sistema de Protección</li> <li>• Apoyo Psicológico, legal y manejo por grupo interdisciplinario. CAIVAS.</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallazgos de traumas menores al examen físico (huellas de pellizcos, equimosis)</li> <li>• Relato de maltrato físico sin lesiones al examen físico</li> <li>• Fallas en la crianza que sugieren maltrato</li> <li>• Comportamiento de padres o cuidadores con actitudes compatibles con maltrato físico</li> </ul>	<p><b>MALTRATO FÍSICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corregir las prácticas de crianza inadecuadas</li> <li>• Promover el Buen Trato y el respeto por los derechos de la niñez</li> <li>• Escuela de padres</li> <li>• Visita domiciliaria</li> <li>• Informar al Sistema de Protección para acompañamiento y apoyo</li> <li>• Enseñar cuando volver de inmediato</li> <li>• Hacer control en 14 días.</li> </ul>

<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de clamidia o tricomoniasis</li> <li>• Diagnóstico de condilomatosis genital-anal</li> <li>• Cuerpos extraños en vagina o ano</li> <li>• Si el cuidador, el niño o testigo plantean la posibilidad de abuso sexual</li> <li>• Dolor o molestias en el área genital no explicados por causas comunes</li> <li>• Temor a los adultos, rechazo al padre u otros familiares o a las personas cuidadoras</li> <li>• Expresión de comportamientos sexualizados</li> <li>• Niño en situación de calle</li> </ul>	<p><b>SOSPECHA DE ABUSO SEXUAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación por Pediatría para tratar lesiones</li> <li>• Evaluación por Psicología y grupo interdisciplinario dentro de las 24 horas siguientes. Si se confirma el abuso, iniciar tratamiento integral de la violencia sexual según la clasificación ABUSO SEXUAL</li> <li>• Si no se puede confirmar o descartar el abuso sexual, continuar seguimiento mediante visitas domiciliarias</li> <li>• Aseguramiento del niño en situación de calle</li> <li>• Informar al Sistema de Protección</li> <li>• Enseñar cuándo volver de inmediato</li> <li>• Hacer control en 14 días</li> </ul>
<p><b>Dos o más de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relato de maltrato emocional o negligencia</li> <li>• Comportamiento inadecuado del cuidador</li> <li>• Expresión de problemas emocionales en el niño</li> <li>• Patrones de crianza autoritaria o negligente</li> <li>• Exposición del niño a violencia intrafamiliar</li> <li>• Acciones de protección, de asistencia alimentaria y de educación hacia el niño deficientes o ausentes</li> <li>• Niño descuidado en su higiene o en su presentación personal</li> <li>• Niño descuidado en su salud</li> <li>• Niño en situación de calle</li> </ul>	<p><b>MALTRATO EMOCIONAL, NEGLIGENCIA O ABANDONO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover los Derechos del niño</li> <li>• Promover la Crianza Humanizada</li> <li>• Escuela de Padres</li> <li>• Abordaje de la violencia intrafamiliar</li> <li>• Remisión del niño y de los cuidadores a Psicología y a grupo interdisciplinario</li> <li>• Educar en salud y en el cuidado de niños</li> <li>• Visitas domiciliarias</li> <li>• Aseguramiento del niño en situación de calle</li> <li>• Informar al sistema de Protección</li> <li>• Enseñar cuándo volver de inmediato</li> <li>• Hacer control en 14 días</li> </ul>
<p>No cumple criterios para alguna de las categorías anteriores</p>	<p><b>NO HAY SOSPECHA DE MALTRATO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicitar a la madre y dar pautas de Crianza Humanizada</li> <li>• Asegurar la consulta de Crecimiento y Desarrollo</li> </ul>

## VERIFICAR EL DESARROLLO DE TODOS LOS NIÑOS

### PREGUNTAR:

- ¿Cómo fue el embarazo?
- ¿Cuánto tiempo duró?
- ¿Cómo fue el parto?
- ¿Cuánto pesó el niño al nacer?
- ¿Presentó algún problema después del nacimiento?
- ¿Ha presentado el niño algún problema serio de salud hasta hoy?
- ¿Usted y el padre del niño son parientes?
- ¿Existe alguna persona en la familia con un problema mental o físico?
- ¿Cómo y con quién juega? ¿Dónde está la mayor parte del tiempo?
- ¿Cómo ve el desarrollo de su hijo?

### VERIFIQUE LA CONDICIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Utilice el cuadro del desarrollo, observe la edad del niño y realice las condiciones de su grupo de edad.

### DETERMINAR EL PERÍMETRO CEFÁLICO



<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de una o más condiciones para el grupo de edad anterior a la edad del niño</li> <li>• Perímetro cefálico <math>&lt; -2</math> DE o <math>&gt; +2</math> DE para la edad</li> <li>• Presencia de 3 o más alteraciones fenotípicas</li> </ul>	<p><b>PROBABLE RETRASO DEL DESARROLLO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir para evaluación por especialista (pediatría o neuropediatría)</li> <li>• Enseñe signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Recomendación de cuidados en casa y medidas preventivas específicas</li> <li>• Consulta de seguimiento en 7 días</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausencia de una o más de las condiciones para el grupo de edad al que pertenece el niño</li> </ul>	<p><b>RIESGO DE PROBLEMA EN EL DESARROLLO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aconseje como estimular al niño para lograr el desarrollo adecuado para la edad</li> <li>• Enseñe a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Medidas preventivas específicas</li> <li>• Consulta de seguimiento en 30 días</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño cumple todas las condiciones para el grupo de edad al que pertenece pero hay uno o más factores de riesgo</li> </ul>	<p><b>DESARROLLO NORMAL CON FACTORES DE RIESGO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aconseje a la madre como estimular el desarrollo del niño</li> <li>• Enseñe a la madre signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Medidas preventivas específicas</li> <li>• Consulta de seguimiento en 30 días</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple todas las condiciones para el grupo de edad al que pertenece el niño y no hay factores de riesgo</li> </ul>	<p><b>DESARROLLO NORMAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicite a la madre</li> <li>• Aconseje a la madre para que continúe estimulando a su hijo de acuerdo a su edad</li> <li>• Enseñe a la madre los signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Asegure consulta de crecimiento y desarrollo</li> </ul>

## RESUMEN DE LOS ITEMS A EXAMINAR POR GRUPO DE EDAD

### OBSERVAR Y EXAMINAR:

- **Dos a menos de cuatro meses**
  - Responde al examinador
  - Agarra objetos
  - Emite sonidos
  - Sostiene la cabeza
- **Cuatro a menos de seis meses**
  - Intenta alcanzar un juguete
  - Lleva objetos a la boca
  - Localiza un sonido
  - Gira
- **Seis a menos de nueve meses**
  - Juega a taparse y descubrirse
  - Traslata objetos entre una mano y otra
  - Duplica sílabas
  - Se sienta sin apoyo
- **Nueve a menos de 12 meses**
  - Imita gestos
  - Pinzas superior
  - Jerga jerigonza
  - Camina con apoyo
- **12 a menos de 15 meses**
  - Ejecuta gestos a pedido
  - Coloca cubos en un recipiente
  - Dice una palabra
  - Camina sin apoyo
- **15 a menos de 18 meses**
  - Identifica dos objetos
  - Garabatea espontáneamente
  - Dice tres palabras
  - Camina para atrás
- **18 a menos de 24 meses**
  - Se quita la ropa
  - Construye una torre de tres cubos
  - Señala dos figuras
  - Patea una pelota
- **Dos años a menos de dos años y seis meses**
  - Se viste con supervisión
  - Construye torre de seis cubos
  - Forma frases con dos palabras
  - Salta con AMBOS pies
- **Dos años y seis meses a menos de tres años**
  - Dice el nombre de un amigo
  - Imita una línea vertical
  - Reconoce dos acciones
  - Tira la pelota
- **Tres años a menos de tres años y seis meses**
  - Se pone un saco
  - Mueve el pulgar con mano cerrada
  - Comprende dos adjetivos
  - Se para en cada pie por un segundo
- **Tres años y seis meses a menos de cuatro años**
  - Aparea colores
  - Copia círculo
  - Habla inteligible
  - Salta en un solo pie
- **Cuatro años a menos de cuatro años y seis meses**
  - Se viste sin ayuda
  - Copia cruz
  - Comprende cuatro preposiciones
  - Se para en cada pie por tres segundos
- **Cuatro años y seis meses a menos de cinco años**
  - Se cepilla los dientes sin ayuda
  - Señala la línea más larga
  - Define cinco palabras
  - Se para en un pie por cinco segundos
- **Cinco años a menos de cinco años y seis meses**
  - Juega a “hacer de cuenta” con otros niños
  - Dibuja una persona con seis partes
  - Hace analogías
  - Marcha punta talón
- **Cinco años y seis meses a seis años**
  - Acepta y sigue las reglas de juegos de mesa
  - Copia un cuadrado
  - Define siete palabras
  - Se equilibra en cada pie por siete segundos



## VERIFICAR LOS ANTECEDENTES DE VACUNACIÓN DE TODOS LOS NIÑOS

EDAD	VACUNA	DOSIS	ENFERMEDAD QUE PREVIENE
RECIÉN NACIDO	Antituberculosa BCG	Única	Meningitis tuberculosa y TB miliar
	Hepatitis B	Recién nacido	Hepatitis B
A PARTIR DE LOS DOS MESES	Difteria, Tosferina, Tétanos (DPT) Haemophilus influenzae tipo B Hepatitis B } Pentavalente	Primera	Difteria, Tosferina, Tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo B
			Hepatitis B
	Vacuna oral de polio – VOP	Primera	Poliomielitis
Vacuna oral de rotavirus	Primera	Diarrea por rotavirus	
A PARTIR DE LOS CUATRO MESES	Difteria, Tosferina, Tétanos (DPT) Haemophilus influenzae tipo B Hepatitis B } Pentavalente	Segunda	Difteria, Tosferina, Tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo B
			Hepatitis B
	Vacuna oral de polio – VOP	Segunda	Poliomielitis
Vacuna oral de rotavirus	Segunda	Diarrea por rotavirus	
A PARTIR DE LOS SEIS MESES	Difteria, Tosferina, Tétanos (DPT) Haemophilus influenzae tipo B Hepatitis B } Pentavalente	Tercera	Difteria, Tosferina, Tétanos
			Meningitis y otras enfermedades causadas por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo B
	Vacuna oral de polio - VOP	Tercera	Poliomielitis
DE SEIS MESES A 23 MESES	Vacuna de influenza	Primera	Enfermedades respiratorias causadas por el virus de la influenza
		Segunda a las 4 semanas de la primera	
A LOS 12 MESES	Sarampión, Rubéola, Paperas (SRP)	Única	Sarampión, Rubeola, Paperas
	Fiebre amarilla (FA)	Única	Fiebre amarilla
AL AÑO DE LAS TERCERAS DOSIS	Difteria, Tosferina, Tétanos (DPT)	1° Refuerzo	Difteria, Tos ferina y Tétanos
	Vacuna oral de polio (VOP)	1° Refuerzo	Poliomielitis
A LOS CINCO AÑOS DE EDAD	Difteria, Tosferina, Tétanos (DPT)	2° Refuerzo	Difteria, Tos ferina y Tétanos
	Vacuna oral de polio (VOP)	2° Refuerzo	Poliomielitis
	Sarampión, Rubéola, Paperas	Refuerzo	Sarampión, Rubeola y Paperas
DOS A 11 MESES	Streptococo Neumoniae****	1° dosis a los 2 meses 2ª dosis a los 4 meses 3ª dosis entre los 12 y 15 meses	Neumonías y Meningitis por Neumococo
12 A 23 MESES		Dos dosis con intervalo de 8 semanas	
24 A 35 MESES		Única	

\*\*\*\*El PAI nacional garantiza esta vacuna para niños con patologías especiales, bajo peso al nacer (menor o igual a 2500 g.) y universalmente en 11 departamentos.

## EVALUAR LA POSIBILIDAD DE EPILEPSIA

**PREGUNTAR: ¿DURANTE LOS ÚLTIMOS DOCE MESES, HA PRESENTADO EPISODIOS DE PÉRDIDA DE CONOCIMIENTO, MOMENTOS DE DESCONEXIÓN DE LA REALIDAD, INCAPACIDAD PARA RESPONDER, CONVULSIONES O SACUDIDAS INVOLUNTARIAS DE BRAZOS O PIERNAS?**

### SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA

#### PREGUNTAR:

- ¿Presenta algún síntoma antes de iniciar la crisis (aura) tales como miedo, desviación de cabeza u ojos hacia un lado, hormigueo, incapacidad para hablar, visión borrosa?
- ¿Pierde la conciencia durante los episodios?
- ¿Presenta mirada fija, parpadeo o falta de respuesta durante el episodio?
- ¿Presenta movimientos involuntarios anormales, incontrolados, sacudidas o sobresaltos musculares?
- ¿Presenta automatismos como deglución, chupeteo, saboreo o movimientos repetitivos con las manos sin propósito?
- ¿Presenta síntomas post-ictales?
- ¿Cuánto le duran las crisis?
- ¿Cuántos episodios ha tenido en los últimos 12 meses?
- ¿Cuándo fue la última crisis?
- ¿Las crisis ocurren sólo con fiebre?
- ¿Los episodios ocurren solo asociados a llanto, alimentación, ansiedad o traumas leves de cráneo?
- ¿Hay algún antecedente de importancia?

#### OBSERVAR Y DETERMINAR:

- Se encuentra durante la consulta en crisis.
- Nivel de conciencia: consciente o alteración de la conciencia
- Presenta durante la consulta 2 o más episodios de crisis sin recuperación de la conciencia entre ellos.
- Signos y síntomas neurológicos de aparición **aguda o progresiva**:
  - Debilidad unilateral: hemiparesia, monoparesia, déficit de un par craneano
  - Reflejos anormales o asimétricos
  - Cambios en el estado de conciencia o mental
  - Trastorno de la coordinación
  - Trastorno de la marcha
  - Trastorno del equilibrio
  - Trastornos del lenguaje: disfasia, afasia, disartria
  - Defectos en el campo visual
- Alteración del neurodesarrollo



#### Uno de los siguientes signos:

- Se encuentra con crisis epiléptica (convulsiva o no) que ha durado más de 5 minutos
- Dos o más episodios de crisis durante la consulta sin recuperación de la conciencia

#### ESTADO EPILÉPTICO

#### • Referir **URGENTEMENTE** al hospital según las normas de estabilización y transporte "REFIERA"

- Administrar oxígeno
- Administrar benzodiacepina y anticonvulsivante simultáneamente. Mantener acceso venoso si es posible.
- Realizar glucometría

<p><b>Primera convulsión en el menor de 12 meses o presencia de uno de los siguientes signos agudos o progresivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debilidad unilateral (monoparesia, hemiparesia o déficit de pares craneales)</li> <li>• Reflejos anormales o asimétricos</li> <li>• Cambios en el estado de conciencia o mental</li> <li>• Trastorno de la coordinación</li> <li>• Trastorno de la marcha</li> <li>• Trastornos del lenguaje: (disfasia, afasia, disartria)</li> <li>• Defectos en el campo visual</li> </ul>	<p><b>PROBLEMA NEUROLÓGICO GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir al hospital para estudio y tratamiento especializado, siguiendo las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</b></li> </ul>
<p><b>Dos o más crisis que cumplen todos los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No presenta aura</li> <li>• Simultáneamente presenta pérdida de conocimiento y rigidez generalizada de músculos flexores o extensores (fase tónica), seguida de sacudidas musculares generalizadas (fase clónica)</li> <li>• Los movimientos involuntarios son bilaterales y simétricos</li> <li>• Mirada central o desviada hacia arriba</li> <li>• Después de fase tónica, clónica o tónico-clónica hay post-ictal</li> <li>• Duración casi siempre mayor a 1 minuto</li> </ul>	<p><b>EPILEPSIA CON CRISIS GENERALIZADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar Ácido Valpróico dosis ascendente</li> <li>• Enseñar efectos colaterales de la medicación</li> <li>• Control en 14 días</li> <li>• Enseñar signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Referir a neuropediatría con electroencefalograma y un mes después de iniciada la medicación, tomar cuadro hemático completo, transaminasas y niveles séricos del medicamento</li> </ul>
<p><b>Dos o más crisis que inician usualmente con aura, se pueden generalizar, Y uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos involuntarios o sacudidas generalizadas</li> <li>• Actividades rítmicas o semirítmicas de un lado de la cara o una extremidad</li> <li>• Mirada fija sin respuesta al medio</li> <li>• Automatismos (muecas, gestos, masticación, chupeteo, movimientos de manos o dedos sin ningún propósito, sonidos, palabras o frases repetitivas). El niño nunca recuerda el episodio</li> </ul>	<p><b>EPILEPSIA CON CRISIS FOCAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar Carbamazepina dosis ascendente</li> <li>• Enseñar efectos colaterales de la medicación</li> <li>• Control en 14 días</li> <li>• Enseñar signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Referir a neuropediatría con tomografía o resonancia de cráneo, electroencefalograma y un mes después de iniciada la medicación, tomar cuadro hemático completo, transaminasas y niveles séricos del medicamento</li> </ul>
<p><b>Dos o más crisis y todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duración pocos segundos</li> <li>• Mirada fija, parpadeo o falta de atención</li> <li>• Recuperación inmediata</li> <li>• Respuesta positiva a la hiperventilación</li> </ul>	<p><b>EPILEPSIA CON CRISIS DE AUSENCIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar Ácido Valpróico dosis ascendente</li> <li>• Enseñar efectos colaterales de la medicación</li> <li>• Control en 14 días</li> <li>• Enseñar signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Referir a neuropediatría con electroencefalograma y un mes después de iniciada la medicación, tomar cuadro hemático completo, transaminasas y niveles séricos del medicamento</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cumple criterio para clasificarse en ninguno de los anteriores</li> </ul>	<p><b>NO TIENE EPILEPSIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar los eventos que NO son epilepsia: crisis febriles, espasmos del sollozo, síncope, terrores o pesadillas</li> <li>• Si los episodios son repetitivos, remitir a neuropediatría</li> </ul>

## EVALUAR LA POSIBILIDAD DE TUBERCULOSIS

**PREGUNTAR: ¿HA ESTADO EL NIÑO EN CONTACTO CON ENFERMO CON TUBERCULOSIS? o ¿PRESENTA TOS PERSISTENTE QUE NO MEJORA POR MÁS DE 21 DÍAS? o ¿FIEBRE PERSISTENTE POR MÁS DE 14 DÍAS? o ¿PÉRDIDA O NO GANANCIA DE PESO EN LOS ÚLTIMOS 3 MESES? o ¿TIENE UNA ADENOPATÍA MAYOR DE 2 X 2 CM POR MÁS DE 4 SEMANAS?**

### SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA

#### PREGUNTAR:

- ¿Cuánto tiempo hace que tiene tos persistente que no mejora? ¿Ha presentado tos todos los días?, ¿La tos ha mejorado o empeorado?
- ¿Cuánto tiempo hace que tiene fiebre?, ¿Ha presentado fiebre todos los días?
- ¿Ha perdido o no ha ganado peso en los últimos 3 meses?
- ¿Ha tenido alteración en el comportamiento?
- ¿Ha estado en contacto con enfermo con tuberculosis o adultos tosedores crónicos (tos más de 2 semanas) en los últimos 6 meses?
- ¿Tiene infección por VIH?
- ¿Tiene contacto con alguien con infección con VIH?

#### REALIZAR:

- Radiografía de tórax
- Tuberculina

#### OBSERVAR Y EVALUAR:

- Presencia de rigidez de nuca
- Comportamiento alterado
- Tiraje subcostal
- Ganglios del cuello crecidos y no dolorosos por más de 4 semanas.
- Determine tendencia del peso en los últimos 3 meses, es horizontal o descendente.

EVALÚE SI TIENE SOSPECHA DE TUBERCULOSIS

Niño con uno de los siguientes:

- Contacto con persona con tuberculosis
- Tos persistente no remitente por más de 21 días
- Fiebre por más de 14 días
- Pérdida o no ganancia de peso en los últimos 3 meses
- Adenomegalia mayor a 2 x 2 cm por más de 4 semanas

Tiene SOSPECHA DE TUBERCULOSIS, inicie estudio:

- Realizar PPD y radiografía de tórax, si no es posible remitir para su realización
- Control en 2 días para lectura de PPD
- Clasifique según resultado de PPD y radiografía de tórax y otros estudios que se hayan realizado
- Si la PPD es negativa, la radiografía de tórax normal y sin contacto epidemiológico, debe continuarse estudio, la tos, pérdida de peso o adenomegalia tienen otra causa
- Enseñar medidas preventiva
- Enseñar signos de alarma para regresar de inmediato
- Estudiar y seguir contactos, especialmente adultos con tos y expectoración persistentes, no remitentes por más de 14 días

CLASIFIQUE AL NIÑO CON SOSPECHA DE TUBERCULOSIS

<p><b>Algún síntoma de sospecha de tuberculosis y UNO de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cualquier signo general de peligro</li> <li>• Rigidez de nuca</li> <li>• Comportamiento anormal reciente</li> <li>• Tiraje subcostal</li> <li>• Infección VIH/SIDA</li> <li>• Desnutrición severa</li> </ul>	<p><b>SOSPECHA TUBERCULOSIS GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE</b> según las normas de estabilización y transporte “REFIERA”</li> <li>• Administrar oxígeno si es necesario</li> <li>• Tratar la fiebre</li> <li>• Ante sospecha de meningitis TB, iniciar tratamiento según esquema</li> <li>• Iniciar estudio de contactos</li> </ul>
<p><b>Algún síntoma de sospecha de tuberculosis y UNO de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivo de esputo o jugo gástrico positivo para M. Tuberculosis</li> <li>• Baciloscopia positiva</li> <li>• Histopatología positiva</li> <li>• PCR positiva</li> </ul>	<p><b>TUBERCULOSIS CONFIRMADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir a consulta de neumología o infectología pediátricas</li> <li>• Iniciar tratamiento con esquema tetraconjugado en fase intensiva por 2 meses y 2 medicamentos 3 veces por semana en fase de continuación por 4 meses</li> <li>• Control mensual</li> <li>• Enseñar signos de alarma para consultar de inmediato</li> <li>• Enseñar medidas preventivas</li> <li>• Estudiar y seguir contactos con tos y expectoración persistentes, no remitentes por más de 14 días</li> </ul>

<p><b>Algún síntoma de sospecha de tuberculosis con baciloscopia y cultivo negativo y UNO de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radiología sugestiva de TB</li> <li>• Tuberculina positiva</li> </ul>	<p><b>TUBERCULOSIS CLÍNICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir a consulta de neumología o infectología pediátricas</b></li> <li>• Iniciar tratamiento con esquema tetraconjugado en fase intensiva por 2 meses y 2 medicamentos 3 veces por semana en fase de continuación por 4 meses</li> <li>• Iniciar tratamiento sin esperar resultados de cultivo</li> <li>• Control mensual</li> <li>• Enseñar signos de alarma para consultar de inmediato</li> <li>• Enseñar medidas preventivas</li> <li>• Estudiar contactos con tos y expectoración persistentes, no remitentes por más de 14 días</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto con persona con tuberculosis</li> <li>• Asintomático</li> <li>• Radiografía de tórax normal</li> <li>• PPD positivo</li> </ul>	<p><b>TUBERCULOSIS LATENTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir a consulta de neumología o infectología pediátricas</b></li> <li>• Iniciar tratamiento profiláctico con Isoniazida en inmunocompetentes por 6 meses, y en inmunosuprimidos por 9 meses</li> <li>• Control cada 3 meses por 2 años</li> <li>• Realizar PPD en el primer control de los 3 meses</li> <li>• Enseñar signos de alarma para consultar de inmediato. Si aparecen síntomas, estudiar de nuevo y volver a clasificar</li> <li>• Enseñar medidas preventivas</li> <li>• Estudiar y seguir contactos con tos y expectoración persistentes, no remitentes por más de 14 días</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto con persona con tuberculosis</li> <li>• Asintomático</li> <li>• Radiografía de tórax normal</li> <li>• PPD negativo</li> </ul>	<p><b>CONTACTO CON TUBERCULOSIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referir a consulta de neumología o infectología pediátricas</b></li> <li>• Iniciar tratamiento con Isoniazida por 3 meses</li> <li>• Control en 3 meses con PPD para definir continuar o suspender la profilaxis</li> <li>• Enseñar signos de alarma para consultar de inmediato. Si aparecen síntomas, estudiar de nuevo y volver a clasificar</li> <li>• Enseñar medidas preventivas</li> <li>• Estudiar contactos con tos y expectoración persistentes, no remitentes por más de 14 días</li> </ul>

## EVALUAR LA POSIBILIDAD DE CÁNCER EN TODOS LOS NIÑOS

### PREGUNTAR:

- ¿Ha tenido fiebre por más de 7 días y/o sudoración importante?
- ¿Presenta recientemente dolor de cabeza que ha ido en aumento?
- ¿Despierta el dolor de cabeza al niño en la noche?
- ¿Se acompaña el dolor de cabeza de otro síntoma como vómito?
- ¿Presenta dolores de huesos en el último mes?
  - ¿Que interrumpen sus actividades?
  - ¿Que han ido en aumento?
- ¿Ha presentado cambios como pérdida de apetito, pérdida de peso o fatiga en los últimos 3 meses?

### OBSERVAR Y PALPAR:

- Presencia de petequias, equimosis o sangrados
- Palidez palmar y/o conjuntival grave
- Alguna anormalidad en los ojos:
  - Leucocoria (ojo blanco)
  - Estrabismo que ha ido apareciendo
  - Aniridia (falta de Iris)
  - Heterocromia (ojos de diferente color)
  - Hifema (sangre dentro del ojo)
  - Proptosis (ojo saltado)
- Presencia de ganglios: Mayores de 2,5 cm, duros, no dolorosos, con evolución  $\geq$  de 4 semanas
- Presencia de signos y síntomas neurológicos focales, de aparición aguda y/o progresiva:
  - Debilidad unilateral (de una de las extremidades o de un lado del cuerpo)
  - Asimetría física (facial)
  - Cambios en el estado de conciencia o mental (en el comportamiento, confusión).
  - Pérdida del equilibrio al caminar
  - Cojea por dolor
  - Dificultad para hablar
- Alteraciones en la visión (borrosa, doble, ceguera súbita)
- Presencia de masa palpable abdominal
- Hepatomegalia y/o esplenomegalia
- Aumento de volumen en alguna región del cuerpo (masa)



<p><b>Uno de los siguientes signos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiebre por más de 7 días sin causa aparente</li> <li>• Dolor de cabeza persistente y progresivo, de predominio nocturno, que despierta al niño o aparece al levantarse y puede acompañarse de vómitos</li> <li>• Dolores óseos que aumentan progresivamente en el último mes e interrumpen la actividad normal</li> <li>• Petequias, equimosis y/o sangrados</li> <li>• Palidez palmar o conjuntival grave</li> <li>• Leucocoria</li> <li>• Estrabismo de inicio reciente</li> <li>• Aniridia, heterocromia, hifema, proptosis, exoftalmos</li> <li>• Ganglios &gt; 2,5 cm de diámetro, duros, no dolorosos, con evolución <math>\geq</math> 4 semanas</li> <li>• Signos y síntomas neurológicos focales agudos y/o progresivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Debilidad unilateral (de una extremidad o de un lado)</li> <li>▪ Asimetría física (facial)</li> <li>▪ Cambios en el estado de conciencia o mental (en el comportamiento, confusión).</li> <li>▪ Pérdida del equilibrio al caminar</li> <li>▪ Cojea por dolor</li> <li>▪ Dificultad para hablar</li> </ul> </li> <li>• Alteraciones en la visión (borrosa, doble, ceguera súbita)</li> <li>• Presencia de masa palpable abdominal</li> <li>• Hepatomegalia y/o esplenomegalia</li> <li>• Masa en alguna parte del cuerpo sin signos de inflamación</li> <li>• Hemograma con pancitopenias con o sin blastos</li> <li>• Hallazgo de masa en imágenes radiológicas o en hueso; reacción perióstica, neoformación, sol naciente, osteolisis, osificación de tejido blando</li> </ul>	<p><b>POSIBLE CÁNCER O ENFERMEDAD MUY GRAVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir <b>URGENTEMENTE a un hospital de alta complejidad con servicio de oncohematología pediátrica; si no es posible, referir a un servicio de hospitalización de pediatría</b></li> <li>• Estabilizar al paciente; si es necesario, iniciar líquidos intravenosos, oxígeno, manejo del dolor</li> <li>• Si se sospecha tumor cerebral y hay deterioro neurológico, iniciar manejo para hipertensión endocraneana</li> <li>• Hablar con los padres y explicar la importancia de la referencia y la urgencia de la misma</li> <li>• Resolver todos los problemas administrativos que se presenten</li> <li>• Comunicar el caso con el centro de referencia</li> <li>• Si cumple con la definición de caso probable de leucemia aguda, haga la notificación obligatoria</li> </ul>
---	---	---



<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida del apetito en los últimos 3 meses</li> <li>• Pérdida de peso en los últimos 3 meses</li> <li>• Cansancio o fatiga en los últimos 3 meses</li> <li>• Sudoración nocturna importante sin causa aparente</li> <li>• Palidez palmar o conjuntival leve</li> <li>• Linfadenopatía dolorosa o con evolución &lt; de 4 semanas o con diámetro <math>\leq 2,5</math> cms o consistencia no dura</li> <li>• Aumento de volumen en cualquier región del cuerpo con signos de inflamación</li> </ul>	<p><b>ALGÚN RIESGO DE CÁNCER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen físico completo en busca de una causa para los signos encontrados</li> <li>• Revisar la alimentación del niño y corregir los problemas encontrados</li> <li>• Si hay pérdida de peso, pérdida de apetito, fatiga o cansancio, refiera a consulta con pediatra para iniciar estudios e investigar posible TB, VIH</li> <li>• Si hay palidez palmar leve, inicie hierro y realice control cada 14 días. Si empeora, referir URGENTE. Si en control del mes no hay mejoría, solicitar hemograma, buscar causa de anemia y tratar o referir según corresponda</li> <li>• Tratar la causa de la linfadenopatía con antibiótico, si es necesario, y control en 14 días. Referir si no mejora</li> <li>• Tratar con antibiótico el proceso inflamatorio que produce aumento de volumen en una región del cuerpo. Control en 14 días. Referir si no mejora</li> <li>• Enseñe signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Asegure inmunizaciones y control de crecimiento y desarrollo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cumple criterios para clasificarse en ninguna de las anteriores</li> </ul>	<p><b>POCA PROBABILIDAD DE CÁNCER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegure inmunizaciones y control de crecimiento y desarrollo</li> </ul>

## EVALUAR EN TODOS LOS NIÑOS LA POSIBILIDAD DE VIH/SIDA

### CLASIFICAR A LA GESTANTE PARA DISMINUIR LA TRANSMISIÓN MATERNOFETAL

#### PREGUNTAR:

- ¿Es la gestante VIH positiva?
- ¿Recibe actualmente tratamiento antirretroviral?
- ¿Recibió tratamiento en embarazos anteriores?
- ¿Está la gestante en trabajo de parto?



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestante VIH positiva, recibe tratamiento antirretroviral</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar tratamiento antirretroviral</li> <li>• Evitar el uso de Efavirenz y otras drogas potencialmente teratogénicas, especialmente durante el primer trimestre</li> <li>• Evitar combinaciones con efectos negativos sobre la salud materna (d4T+ddl)</li> <li>• Obtener examen de resistencia antes de iniciar terapia (siempre que sea posible)</li> <li>• Los medicamentos no deberían suspenderse en el primer mes.</li> <li>• Continuar tratamiento antirretroviral intraparto (AZT en infusión continua durante el trabajo de parto, mientras otros antirretrovirales pueden ser administrados oralmente)</li> <li>• Programar cesárea a la semana 38 si la carga viral permanece mayor a 1.000 copias</li> <li>• Recién Nacido: AZT por 6 semanas iniciando en las primeras 12 horas de vida</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestante VIH positiva, sin tratamiento antirretroviral con indicación para recibirlo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener examen de resistencia antirretroviral antes del inicio de la terapia (siempre que sea posible)</li> <li>• AZT debe ser parte del esquema si no hay contraindicación</li> <li>• Nevirapina puede utilizarse si CD4 &lt; 250. Si CD4 &gt; 250 sólo podrá emplearse si los beneficios superan los riesgos</li> <li>• Si existe indicación de iniciar tratamiento antirretroviral triple, debe ser iniciado aun en el primer trimestre</li> <li>• Continuar tratamiento antirretroviral intraparto (AZT en infusión continua durante el trabajo de parto, mientras otros antirretrovirales pueden ser administrados oralmente)</li> <li>• Programar cesárea a la semana 38 si la carga viral permanece mayor a 1.000 copias</li> <li>• Recién Nacido: AZT por 6 semanas iniciando en las primeras 12 horas de vida</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestante VIH positiva, recibió tratamiento en embarazos anteriores, en el momento no requiere y no recibe tratamiento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener historia anterior</li> <li>• Obtener examen de resistencia antes de iniciar terapia (siempre que sea posible)</li> <li>• Iniciar tratamiento antirretroviral triple, basado en examen de resistencia (siempre que sea posible)</li> <li>• Evitar Efavirenz y otras drogas potencialmente teratogénicas, especialmente durante el primer trimestre</li> <li>• Evitar combinaciones con efectos negativos sobre la salud materna (d4T+ddl)</li> <li>• Continuar tratamiento antirretroviral intraparto (AZT en infusión continua durante el trabajo de parto, mientras otros antirretrovirales pueden ser administrados oralmente)</li> <li>• Evaluar necesidad de tratamiento antirretroviral posparto. Si no hay indicación, se deben discontinuar los No Análogos de Nucleósidos 7 días antes de los Análogos de Nucleósidos</li> <li>• Programar cesárea a la semana 38 si la carga viral permanece mayor a 1.000 copias</li> <li>• Recién Nacido: AZT por 6 semanas iniciando en las primeras 12 horas de vida</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestante VIH positiva en trabajo de parto sin tratamiento</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZT en infusión continua durante el trabajo de parto o AZT en infusión continúa más una dosis de Nevirapina al inicio del trabajo de parto. Considerar añadir 3TC durante el trabajo de parto y continuar AZT/3TC durante 1 semana más para disminuir la aparición de resistencia a Nevirapina</li> <li>• Recién Nacido: Dosis única de Nevirapina más AZT por 6 semanas y 3TC por 1 semana</li> <li>• Evaluar la necesidad de tratamiento materno posparto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestante VIH positiva sin tratamiento y no requiere.</b></li> <li>• <b>Madres con cargas virales menores de 1.000 copias</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener examen de resistencia antes de iniciar terapia (siempre que sea posible)</li> <li>• <b>El tratamiento antirretroviral combinado es recomendado como profilaxis</b></li> <li>• Considerar retardar inicio de terapia triple hasta 2° trimestre de embarazo.</li> <li>• Evitar el uso de Efavirenz y otras drogas potencialmente teratogénicas, especialmente durante el primer trimestre</li> <li>• Evitar combinaciones con efectos negativos sobre la salud materna (d4T+ddl)</li> <li>• Se recomienda, el uso de AZT como parte del tratamiento.</li> <li>• El uso de AZT como monoterapia es controvertida, puede considerarse, solo si la madre se opone a la terapia combinada</li> <li>• Continuar el tratamiento antirretroviral intraparto (AZT en infusión continua durante el trabajo de parto, mientras otros antirretrovirales pueden ser administrados oralmente)</li> <li>• Programar cesárea en la semana 38 si la carga viral permanece superior a 1.000 copias</li> <li>• Recién Nacido: AZT por 6 semanas iniciando en las primeras 12 horas de vida</li> </ul>

## EVALUAR LA POSIBILIDAD DE VIH SIDA EN EL NIÑO

### SOSPECHAR VIH

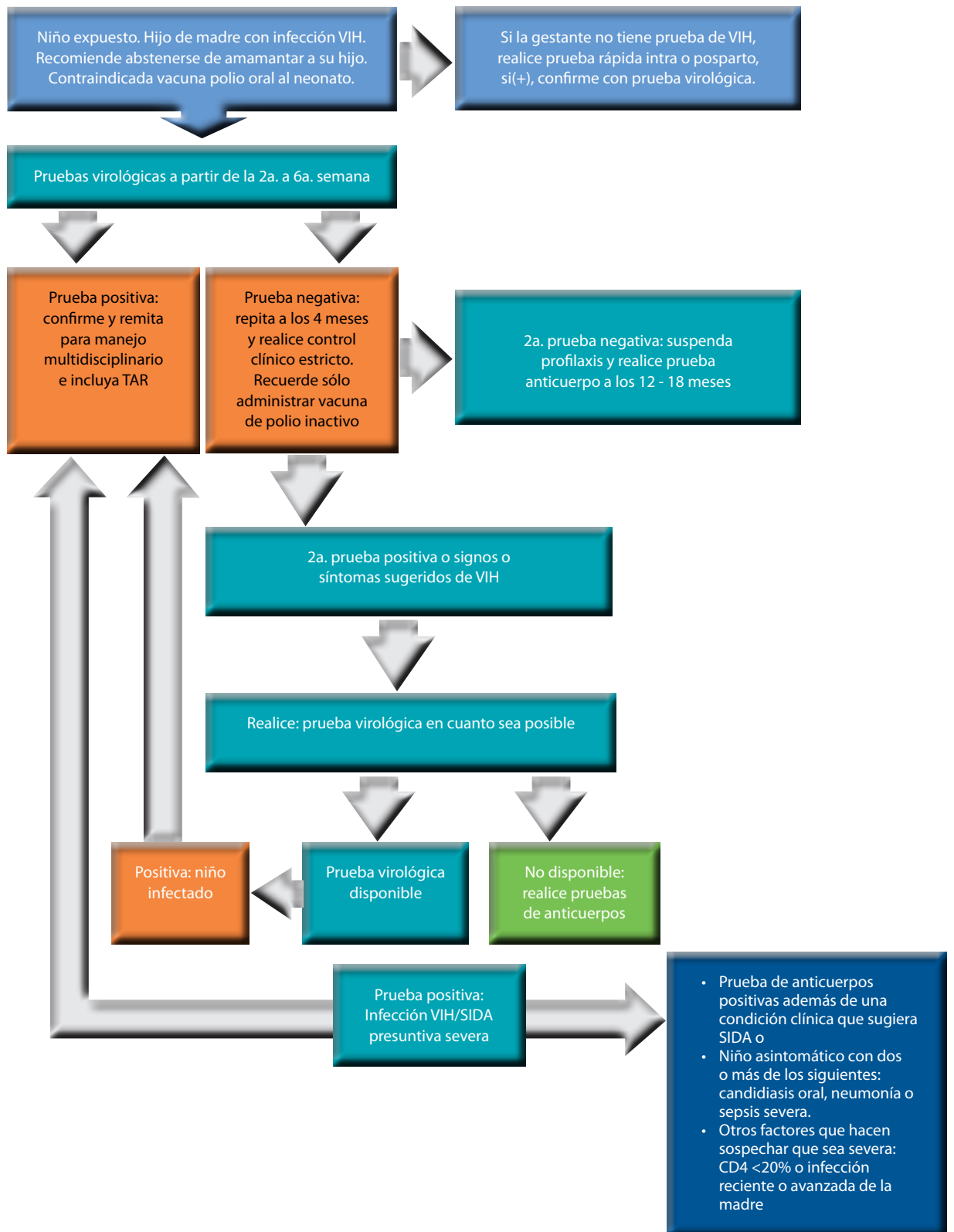
Si la madre del niño es VIH positiva o tiene un familiar directo con infección por VIH o si durante la evaluación de AIEPI al terminar la historia integral, el niño tiene una de las siguientes clasificaciones o problemas:

- Neumonía que requiera UCI.
- Más de 2 neumonías por año
- Tuberculosis
- Diarrea persistente
- Enfermedad febril grave: Infección bacteriana severa
- Otitis media crónica
- Otitis media recurrente, más de 3 episodios en un año
- Desnutrición severa
- Desnutrición
- Candidiasis orofaríngea persistente por más de 2 meses en mayores de 6 meses de edad
- Estomatitis por Herpes simple virus recurrente, más de 2 episodios en un año.



REALICE PRUEBAS SEROLÓGICAS Y ANTICUERPOS PARA PODER CLASIFICAR AL NIÑO

## DIAGNÓSTICO DE INFECCIÓN VIH EN NIÑOS, ALGORITMO



## ¿TIENE EL NIÑO MAYOR DE 2 MESES DE EDAD POSIBILIDAD DE VIH/SIDA?

### DETERMINAR si tiene clasificación para sospecharlo:

- Neumonía que requiera UCI.
- Más de 2 neumonías por año
- Tuberculosis
- Diarrea persistente
- Enfermedad febril grave: Infección bacteriana severa
- Otitis media crónica
- Otitis media recurrente, más de 3 episodios en un año
- Desnutrición severa
- Desnutrición
- Candidiasis orofaríngea persistente por más de 2 meses en mayores de 6 meses de edad
- Estomatitis por Herpes virus simple, recurrente, más de 2 episodios en un año.

### DETERMINAR SI:

- Tiene la madre o algún familiar en primer grado VIH positivo o tiene sintomatología para sospechar infección por VIH
- Tiene resultados disponibles de las pruebas realizadas a la madre y/o al niño
- Tiene alguna otra condición al completar el examen físico como:
  - Inflamación de parótidas
  - Linfadenopatía generalizada
  - Dedos en palillo de tambor sin enfermedad cardíaca conocida
  - Presencia de hepatoesplenomegalia.



<p><b>Dos o más clasificaciones o condiciones y uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de anticuerpos VIH positiva en niños &gt; 18 meses</li> <li>• Pruebas virológicas positivas</li> </ul>	<p><b>INFECCIÓN VIH SINTOMÁTICA CONFIRMADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remitir para mayor evaluación, incluyendo cuidados para VIH y tratamiento con antirretrovirales</li> <li>• Tratar, aconsejar y dar seguimiento a la infección existente</li> </ul>
<p><b>Menos de dos clasificaciones o condiciones y uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de anticuerpos VIH positiva en niños &gt; 18 meses</li> <li>• Pruebas virológicas positivas</li> </ul>	<p><b>INFECCIÓN VIH CONFIRMADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar profilaxis con Trimetoprim Sulfametoxazol</li> <li>• Dar suplemento de Vitamina A cada 6 meses a partir de los 6 meses</li> <li>• Evaluar la alimentación y orientar a la madre</li> <li>• Aconsejar a la madre sobre cuidados en casa</li> <li>• Dar seguimiento en 14 días; luego, cada mes por 3 meses o cuando le toque vacunación</li> <li>• Contraindicar vacuna con BCG</li> <li>• Sólo administrar vacuna de polio inactivada</li> </ul>

<p><b>Dos o más clasificaciones o condiciones y uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No resultado de prueba disponible en el niño</li> <li>• Prueba de anticuerpo positiva para &lt; 18 meses</li> </ul>	<p><b>SOSPECHA DE INFECCIÓN VIH SINTOMÁTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remitir para mayor evaluación, incluyendo cuidados para VIH y tratamiento con antirretrovirales</b></li> <li>• Tratar, aconsejar y dar seguimiento a la infección existente</li> <li>• Dar profilaxis con Trimetoprim Sulfametoxazol si tiene &gt; 4 semanas de vida</li> <li>• Dar suplemento de Vitamina A cada 6 meses a partir de los 6 meses</li> <li>• Evaluar la alimentación y orientar a la madre</li> <li>• Realizar pruebas para confirmar infección VIH</li> <li>• Aconsejar a la madre sobre cuidados en casa</li> <li>• Dar seguimiento en 14 días; luego, cada mes por 3 meses o cuando le toque vacunación</li> <li>• Contraindicar vacuna con BCG</li> <li>• Sólo administrar vacuna de polio inactivada</li> </ul>
<p><b>Menos de dos clasificaciones o condiciones y uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madre VIH positivo y no resultado de prueba disponible en el niño</li> <li>• Alta sospecha de VIH si uno de los padres o hermanos está severamente enfermo o murió recientemente</li> <li>• Padres con historia de alguna ITS, falta de Elisa VIH en el 3er. trimestre, nuevos compañeros sexuales o drogadicción o relaciones sexuales sin protección</li> </ul>	<p><b>POSIBLE VIH / EXPUESTO AL VIH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tratar, aconsejar y dar seguimiento (semanal en el primer mes y luego mensual hasta el año)</b></li> <li>• Dar profilaxis con Trimetoprim Sulfametoxazol si tiene &gt; 4 semanas de vida</li> <li>• Dar suplemento de Vitamina A cada 6 meses a partir de los 6 meses</li> <li>• Evaluar la alimentación y orientar a la madre</li> <li>• Identificar el estado de infección del niño por VIH, tan pronto como sea posible, con la mejor prueba disponible según la edad</li> <li>• Aconsejar a la madre sobre cuidados en casa</li> <li>• Dar seguimiento en 14 días; luego mensual hasta el año y luego cada 2 meses</li> <li>• No vacunación con polio oral ni al niño ni a ninguno de sus contactos o convivientes</li> <li>• Sólo administrar vacuna de polio inactivada</li> <li>• Vacuna de BCG según el esquema normal del país</li> </ul>
<p><b>Menos de dos clasificaciones o condiciones y no disponibilidad de resultados de prueba en el niño o la madre</b></p>	<p><b>INFECCIÓN SINTOMÁTICA VIH IMPROBABLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tratar, aconsejar y dar seguimiento a la infección actual</b></li> <li>• Consejería a la madre en la alimentación y su propia salud</li> <li>• Recomendar pruebas de VIH en madre o hijo</li> </ul>
<p><b>No cumple criterios para clasificarse en las anteriores, y prueba de VIH negativa en la madre o el niño</b></p>	<p><b>INFECCIÓN VIH DESCARTADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tratar, aconsejar y dar seguimiento a la infección actual</b></li> <li>• Consejería a la madre en la alimentación y su propia salud</li> </ul>

## CLASIFICACIÓN CLÍNICA PEDIÁTRICA DE LA OMS

SI HA CONFIRMADO LA INFECCIÓN CON EL VIH EN EL NIÑO,  
CLASIFIQUE CLÍNICAMENTE AL NIÑO POSITIVO

<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desgaste/desnutrición severa inexplicable que no responde al tratamiento estándar</li> <li>• Candidiasis Esofágica</li> <li>• Ulceraciones por herpes Simplex de más de 1 mes</li> <li>• Infecciones bacterianas severas múltiples o infecciones bacterianas recurrentes &gt; 2 episodios en 1 año (no incluyendo neumonía)</li> <li>• Neumonía por Pneumocystis (PCP)*</li> <li>• Sarcoma de Kaposi</li> <li>• Tuberculosis Extrapulmonar</li> <li>• Afectación Cerebral por Toxoplasma en &gt;1 mes*</li> <li>• Encefalopatía por VIH*</li> <li>• Meningitis por Cryptococo*</li> <li>• Infección diseminada por micobacterias no TB</li> </ul>	<p><b>ESTADIO 4 ENFERMEDAD SEVERA (SIDA)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar tratamiento TAR independientemente del conteo de CD4</li> </ul>
<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desnutrición moderada inexplicable que no responde al tratamiento estándar</li> <li>• Diarrea inexplicable persistente (&gt; 14 días)</li> <li>• Fiebre persistente sin explicación, intermitente o constante, durante más de un mes</li> <li>• Candidiasis oral persistente (después de las primeras 6-8 semanas de vida)</li> <li>• Leucoplasia vellosa oral</li> <li>• Gingivitis ulcerosa necrosante aguda - periodontitis</li> <li>• Tuberculosis ganglionar o pulmonar</li> <li>• Neumonía bacteriana grave recurrente</li> <li>• Neumonitis intersticial linfoide sintomática*</li> <li>• Neumopatía crónica asociada al VIH incluyendo las bronquiectasias*</li> <li>• Anemia* inexplicable &lt; 8 g/dl, neutropenia* &lt; 500/mm<sup>3</sup> y/o trombocitopenia crónica* &lt; 50.000/mm<sup>3</sup></li> </ul>	<p><b>ESTADIO 3 ENFERMEDAD MODERADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar tratamiento TAR independientemente del conteo de CD4</li> </ul>



<p><b>Uno de los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hígado y/o bazo agrandados sin explicación</li> <li>• Erupciones papulares pruriginosas</li> <li>• Infección extensa por el virus de las verrugas</li> <li>• Molusco contagioso extenso</li> <li>• Infección micótica de las uñas</li> <li>• Ulceraciones recurrentes de la boca</li> <li>• Parótida agrandada persistente sin explicación</li> <li>• Eritema lineal gingival</li> <li>• Herpes zoster</li> <li>• Infecciones recurrentes o crónicas del tracto respiratorio superior (otitis media, otorrea, sinusitis o tonsilitis)</li> </ul>	<p><b>ESTADIO 2 ENFERMEDAD LEVE</b></p>	<p>Iniciar tratamiento ARV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt; 24 meses: tratar a todos</li> <li>• Si el recuento de CD4 está disponible <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 24-59 meses y CD4 ≤ 25% (o ≤ 750 células/mm<sup>3</sup>)</li> <li>▪ A partir de 5 años si CD4 &lt; 350 células/mm<sup>3</sup></li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No síntomas o solamente:</li> <li>• Linfadenopatía persistente generalizada</li> </ul>	<p><b>ESTADIO 1 ASINTOMÁTICO</b></p>	<p>Iniciar tratamiento ARV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt; 24 meses: tratar a todos</li> <li>• Si el recuento de CD4 está disponible <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 24-59 meses y CD4 ≤ 25% (o ≤ 750 células/mm<sup>3</sup>)</li> <li>▪ A partir de 5 años si CD4 &lt; 350 células/mm<sup>3</sup></li> </ul> </li> </ul>

## ¿TIENE EL NIÑO MENOR DE 2 MESES LA POSIBILIDAD DE VIH/SIDA?

### DETERMINAR PRUEBA EN EL EMBARAZO O EN EL RECIÉN NACIDO:

Toda gestante debe realizarse una prueba durante el embarazo; si la madre no se la realizó, deberá hacerse al recién nacido al momento de nacer; utilice el resultado de la prueba realizada a la madre o al recién nacido para clasificarlo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba virológica positiva</li> </ul>	<p><b>INFECCIÓN DE VIH CONFIRMADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remitir para clasificación del escenario y evaluación para tratamiento antirretroviral</b></li> <li>• Dar profilaxis con Trimetoprim sulfametoxazol desde las 4 – 6 semanas</li> <li>• Suspender lactancia materna y ofrecer fórmula de acuerdo a la legislación del país.</li> <li>• Aconsejar a la madre sobre los cuidados en la casa</li> <li>• Dar seguimiento en 14 días</li> </ul>
<p><b>Una de las siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madre VIH positiva</li> <li>• El lactante tiene anticuerpos VIH positivos (seropositivo)</li> </ul>	<p><b>POSIBLE INFECCIÓN DE VIH/ EXPUESTO AL VIH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dar profilaxis con Trimetoprim sulfametoxazol desde las 4 – 6 semanas</b></li> <li>• Sustituir lactancia materna por fórmula si se dan condiciones AFASS</li> <li>• Remitir/realizar prueba virológica para confirmar el estatus de VIH del niño 6 semanas después de discontinuar la lactancia materna</li> <li>• Considerar enfermedad grave por VIH presuntiva de acuerdo a la definición anterior</li> <li>• Dar seguimiento en 1 mes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de VIH negativa en la madre y en el lactante</li> </ul>	<p><b>INFECCIÓN DE VIH DESCARTADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratar, aconsejar y dar seguimiento a la infección existente</li> <li>• Aconsejar a la madre acerca de la alimentación del lactante y acerca de su propia salud</li> </ul>

## ¿TIENE EL NIÑO RIESGO DE TENER DIABETES MELLITUS?

**PREGUNTAR: ¿EL NIÑO ORINA MUCHO (POLIURIA) O TOMA MUCHO LÍQUIDO (POLIDIPSIA)?**

**SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA**

<p><b>PREGUNTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuánto tiempo hace?</li> <li>• ¿Se orina en la cama?</li> <li>• ¿Ha notado algún cambio particular en la orina?</li> <li>• ¿Ha perdido peso? ¿Cuánto?</li> </ul>	<p><b>OBSERVAR Y DETERMINAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estado de hidratación. Tiene:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deshidratación grave</li> <li>• Algún grado de deshidratación</li> <li>• Riesgo de deshidratación</li> <li>• No tiene deshidratación</li> </ul> </li> <li>• Determinar glucosa en orina (glucosuria)</li> <li>• Determinar cetonuria (cuerpos cetónicos en orina)</li> <li>• Determinar la glicemia (glucosa en sangre)</li> </ul>
---	--

CLASIFIQUE AL NIÑO CON POLIURIA Y/O POLIDIPSIA

<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algún grado de deshidratación o deshidratación grave</li> <li>• Glucosuria y cetonuria positivas</li> <li>• Glicemia <math>\geq</math> 200 mg/dl</li> </ul>	<p><b>CETOSIS O CETOACIDOSIS DIABETICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir urgente al hospital según las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</li> <li>• Estabilizar</li> <li>• Iniciar rehidratación e insulina</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin deshidratación o con algún grado de deshidratación o alto riesgo de deshidratación</li> <li>• Glucosuria positiva y cetonuria negativa</li> <li>• Glicemia <math>\geq</math> 200 mg/dl</li> </ul>	<p><b>DIABETES MELLITUS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir URGENTE al hospital según las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</li> <li>• Iniciar rehidratación e insulina</li> </ul>
<p><b>Todos los siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sin signos de deshidratación o con alto riesgo de deshidratación</li> <li>• Glucosuria positiva o negativa y cetonuria negativa</li> <li>• Glicemia <math>&lt;</math> 200 mg/dl</li> </ul>	<p><b>POSIBLE DIABETES MELLITUS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una determinación de glicemia post-sobrecarga</li> </ul>

CLASIFIQUE DESPUÉS DE GLICEMIA POSTCARGA

Glicemia postcarga $\geq 200$ mg/dl	<b>DIABETES MELLITUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir al hospital según las normas de estabilización y transporte "REFIERA"</li> </ul>
Glicemia postcarga $\geq 126$ mg/dl y $< 200$ mg/dl	<b>INTOLERANCIA A LA GLUCOSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir para exámenes</li> <li>• Consulta por pediatra</li> <li>• Enseñar signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Reforzar hábitos de alimentación saludable</li> </ul>
Glicemia postcarga $< 126$ mg/dl	<b>NO TIENE DIABETES MELLITUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar otras causas de poliuria y polidipsia</li> <li>• Enseñar signos de alarma para regresar de inmediato</li> <li>• Reforzar hábitos de alimentación saludable</li> </ul>

## SIGNOS DE ALARMA PARA REGRESAR DE INMEDIATO AL SERVICIO DE SALUD

- **CUALQUIER NIÑO ENFERMO QUE:**
  - NO PUEDE BEBER NI TOMAR EL PECHO
  - VOMITA TODO
  - EMPEORA O NO SE VE BIEN
  - APARECE FIEBRE
  
- **SI EL NIÑO TIENE NEUMONÍA O TOS O RESFRIADO REGRESAR SI:**
  - RESPIRACIÓN RÁPIDA
  - DIFICULTAD PARA RESPIRAR
  - NO PUEDE BEBER NI TOMAR EL PECHO
  - VOMITA TODO
  - EMPEORA O NO SE VE BIEN
  - APARECE FIEBRE
  
- **SI EL NIÑO TIENE DIARREA REGRESAR SI:**
  - SANGRE EN HECES
  - HECES LÍQUIDAS Y ABUNDANTES MÁS DE 10 EN 24 HORAS
  - NO PUEDE BEBER NI TOMAR EL PECHO
  - VOMITA TODO
  - EMPEORA O NO SE VE BIEN
  - APARECE FIEBRE
  
- **CUALQUIER LACTANTE MENOR DE DOS MESES QUE:**
  - NO PUEDE BEBER O TOMAR EL PECHO
  - EMPEORA O NO SE VE BIEN
  - CIANOSIS O ICTERICIA
  - DIFICULTAD PARA RESPIRAR
  - SANGRE EN LAS HECES
  - FIEBRE O HIPOTERMIA
  - VÓMITO PERSISTENTE

## NORMAS DE REFERENCIA, ESTABILIZACIÓN Y TRANSPORTE "REFIERA"

R

### R: RESPIRACIÓN = OXÍGENO

Cánula nasal, catéter nasal, cámara cefálica, bolsa de anestesia. Utilice el método más cómodo para el niño con el cual logra una adecuada saturación o mejoría en los signos de dificultad respiratoria.

E

### E: ESTABILIDAD HEMODINÁMICA

Corregir deshidratación e hipovolemia con carga de LR o SSN 10 a 20 ml/kg. Vigilar frecuencia cardíaca, llenado capilar y diuresis.

F

### F: FRÍO = EVITAR HIPOTERMIA

Contacto piel a piel especialmente en el neonato, ropa tibia, lámparas de calor, incubadora u otro método seguro

I

### I: INFORMACIÓN A PADRES Y CUIDADORES

Explique la necesidad de referencia, calme temores, escuche a los padres y realice historia de referencia completa

E

### E: ENERGÍA = GLUCOSA

Para el neonato, solución con dextrosa al 10%, 80 a 100 ml/kg/día; leche materna o agua azucarada

R

### R: REGISTRO Y MONITORIZACIÓN

Control de FC, FR, llenado capilar, signos de dificultad respiratoria, signos de deshidratación y diuresis al intervalo necesario según las condiciones del niño

A

### A: ADMINISTRACIÓN DE LÍQUIDOS Y MEDICAMENTOS

#### Menor de 10 kg: 100 ml/kg/día

- 10 - 20 kg: 1.000 ml + (50 ml/kg por cada kilo mayor de 10 kilos)

#### Mayor de 20 kg: 1.500 ml + (20 ml/kg por cada kilo mayor de 20 kilos)

- Al recién nacido no se le administran electrolitos (el primer día de nacido): DAD 10% sin electrolitos
- Al segundo día de vida: DAD 10% 500 ml + cloruro de sodio 10 ml
- Al tercer día de vida, y hasta los dos meses de vida (menor de dos meses: DAD 10% 500 ml + cloruro de sodio 10 ml + Cloruro de potasio 5 ml
- Al mayor de dos meses se le puede preparar la siguiente mezcla: DAD 5% 500 ml + Cloruro de Sodio 15 ml + Cloruro de Potasio 5 ml

**Inicie antibiótico, corticoide, inhalador, vitamina A, antimaláricos u otros medicamentos necesarios antes de referir.**



## INTERVENCIONES ANTES Y DURANTE LA GESTACIÓN Y EL PARTO

INTERVENCIONES	MANEJO
<b>1. INTERVENCIONES ANTES DEL EMBARAZO</b>	
Vigilancia del estado nutricional con el IMC previo al embarazo	<p><b>Cuándo:</b> En cada control</p> <p><b>Cómo:</b> Peso/talla<sup>2</sup></p> <p><b>Por qué:</b> Detectar desviaciones en la nutrición y corregirlas</p> <p><b>Cuánto tiempo:</b> Todo el tiempo</p>
Suplementación con ácido fólico	<p><b>Cuándo:</b> Dos a tres meses antes del embarazo</p> <p><b>Cómo:</b> 400µg/día (0,4 mg/día), vía oral</p> <p><b>Por qué:</b> Previene deficiencia de folatos y al embarazarse anomalías del tubo neural y otras anomalías congénitas</p> <p><b>Cuánto tiempo:</b> Todo el tiempo</p>
Detección y tratamiento de anemia con hierro	<p><b>Cuándo:</b> Palidez o Hb &lt; 12g/dl: 60 mg de hierro elemental/día. Palidez severa o Hb &lt; 7 g/dl: 120 mg de hierro elemental/día, vía oral.</p> <p><b>Cómo:</b> Entre las comidas o antes de acostarse</p> <p><b>Por qué:</b> Tratar anemia</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Hasta mejorar anemia</p>
Micronutrientes y salud reproductiva de la mujer	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud, 3 meses preconcepción y hasta el postparto mientras dure la lactancia materna.</p> <p><b>Cómo:</b> Suplementos multivitamínicos y alimentación balanceada.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene problemas de salud y complicaciones perinatales</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Todo el tiempo</p>
Detección y tratamiento de infecciones de transmisión sexual (VIH, Herpes, Gonococo, Papiloma, etc.)	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.</p> <p><b>Cómo:</b> Evaluación médica y laboratorio.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene problemas de salud y complicaciones perinatales.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Dependiendo de la enfermedad.</p>
Desparasitación en áreas de alta prevalencia	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.</p> <p><b>Cómo:</b> Albendazol, 400 mg vía oral, dosis única; Mebendazol, 100 mg dos veces al día, vía oral por 3 días o Mebendazol 500 mg, vía oral, dosis única.</p> <p><b>Por qué:</b> Prevenir desnutrición y anemia debida a parasitemia.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Una vez al año.</p>
Detección y tratamiento de enfermedades crónicas (cardiovasculares, nutricionales, endocrinológicas)	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.</p> <p><b>Cómo:</b> Evaluación médica y laboratorio.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene desnutrición, obesidad, diabetes y en el futuro complicaciones perinatales.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Dependiendo enfermedad y protocolos</p>
Detección, prevención y manejo de la violencia doméstica	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.</p> <p><b>Cómo:</b> Evaluación médica de signos de peligro.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene mortalidad, depresión, lesiones físicas y baja autoestima.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Dependiendo de lesiones y basándose en protocolos nacionales.</p>

<p>Detección, prevención y manejo del consumo de alcohol y tabaco</p>	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.  <b>Cómo:</b> Evaluación médica de signos de peligro.  <b>Por qué:</b> Previene mortalidad, depresión, personalidad antisocial, bajo rendimiento escolar y en el futuro disfunciones reproductivas.  <b>Cuánto tiempo tratar:</b> Todo el tiempo con grupos de apoyo</p>
<p>Detección, prevención y manejo de la depresión</p>	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.  <b>Cómo:</b> Evaluación médica de signos de peligro.  <b>Por qué:</b> Previene mortalidad, bajo rendimiento escolar y en el futuro depresión postparto.  <b>Cuánto tiempo tratar:</b> Todo el tiempo con grupos de apoyo.</p>
<p>Detección y prevención del cáncer Cervicouterino</p>	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.  <b>Cómo:</b> Citología y colposcopia.  <b>Prevención:</b> Vacuna del virus de papiloma humano (PVH) a todas las adolescentes entre 11 y 12 años de edad o en mujeres entre 13 y 26 años de edad que no recibieron la vacuna anteriormente.  <b>Por qué:</b> Previene cáncer y mortalidad  <b>Cuánto tiempo tratar:</b> Primera dosis al ser captada segunda dosis dos meses después de la primera dosis y tercera dosis 6 meses después de la primera dosis.</p>
<p>Esquema completo de inmunización</p>	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.  <b>Cómo:</b> Completar el esquema de vacunación según la norma.  <b>Por qué:</b> Previene morbilidad y en el futuro infecciones congénitas.  <b>Cuánto tiempo tratar:</b> Seguir esquema de vacunación</p>
<p>Detección y tratamiento de enfermedad periodontal</p>	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.  <b>Cómo:</b> Control odontológico (2 veces al año).  <b>Por qué:</b> Previene morbilidad oral y en el futuro peso bajo al nacer, prematurez.  <b>Cuánto tiempo tratar:</b> Depende de la morbilidad.</p>
<p>Prevención del embarazo en adolescentes</p>	<p><b>Cuándo:</b> En su vigilancia de salud.  <b>Cómo:</b> Intervenciones de educación, incluyendo a los prestadores de servicios y los padres, así como programas para el uso de anticonceptivos.  <b>Por qué:</b> Previene mortalidad perinatal y en el futuro peso bajo al nacer, prematurez.  <b>Cuánto tiempo tratar:</b> Todo el tiempo.</p>

## 2. INTERVENCIONES DURANTE LA GESTACIÓN

<p>Control prenatal</p>	<p><b>Cuándo:</b> 5 controles en el embarazo.  <b>Cómo:</b> Según normas de OMS/OPS.  <b>Por qué:</b> Prevenir y detectar riesgo.  <b>Cuánto tiempo:</b> Durante toda la gestación.</p>
<p>Prevención de muertes fetales</p>	<p><b>Cuándo:</b> Durante todo el embarazo.  <b>Cómo:</b> Acceso adecuado al cuidado obstétrico, particularmente durante el prenatal, el trabajo de parto y el parto.  <b>Por qué:</b> Prevenir y detectar riesgo para muerte fetal.</p>
<p>Prevención de nacimientos pretérmino</p>	<p><b>Cuándo:</b> Durante todo el embarazo.  <b>Cómo:</b> Acceso adecuado al cuidado obstétrico, particularmente durante el prenatal, el trabajo de parto y el parto. Mayor uso de intervenciones basadas en evidencia.  <b>Por qué:</b> Prevenir y detectar riesgo de muerte fetal y neonatal.</p>
<p>Manejo de ruptura prematura de membranas</p>	<p><b>Cuándo:</b> Durante el control prenatal y el parto.  <b>Cómo:</b> Sin trabajo de parto pretérmino, sin patologías, dar Eritromicina 250 mg, VO, cada 6 horas por 7 días; si EG &gt; 26 y &lt; 36 semanas administrar corticoides prenatales. Con trabajo de parto y gestación &lt; 37 semanas, administrar Penicilina G 5 millones de UI, IV, como dosis inicial y luego 2,5 millones de UI, IV cada 4 horas.  <b>Por qué:</b> Para reducir el riesgo de infección neonatal temprana, SDR y mortalidad neonatal.</p>





Incremento de peso durante el embarazo	<p><b>Cuándo:</b> En cada control prenatal.</p> <p><b>Por qué:</b> Detectar desviaciones en el incremento de peso.</p> <p><b>Cómo:</b> Utilizando las tablas de IOM, 2009.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> En cada control.</p>
Disminuir las cesáreas innecesarias	<p><b>Cuándo:</b> En el momento de la labor y el parto.</p> <p><b>Cómo:</b> Evitar los nacimientos electivos por vía vaginal o cesárea antes de las 39 semanas cumplidas de EG.</p> <p><b>Por qué:</b> Prevenir prematuridad y sus complicaciones.</p>
Inmunización con toxoide tetánico contemplando el estado vacunal previo	<p><b>Cuándo:</b> 1er contacto y 4 semanas después.</p> <p><b>Cómo:</b> 0,5 ml IM por dosis.</p> <p><b>Por qué:</b> Prevenir tétanos neonatal.</p> <p><b>Cuánto tiempo:</b> 2 dosis o hasta completar 5 dosis.</p>
Prevención de influenza con la aplicación de vacuna	<p><b>Cuándo:</b> Primer contacto en el prenatal.</p> <p><b>Cómo:</b> Vacuna de virus de gripe estacional o pandémica de virus inactivados en una sola dosis</p> <p><b>Por qué:</b> Prevenir Influenza A (H1N1) 2009 y complicaciones graves durante el embarazo.</p>
Tamizaje y tratamiento de los casos de sífilis	<p><b>Cuándo:</b> 1er contacto y antes del parto.</p> <p><b>Cómo:</b> Realizar VDRL o RPR, al primer contacto y en 3º trimestre o antes del parto.</p> <p><b>Por qué:</b> Para detectar casos de sífilis y prevenir sífilis congénita.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Si prueba es positiva administrar 2,4 M de Penicilina Benzatínica, una dosis.</p>
Detección y tratamiento de la bacteriuria asintomática	<p><b>Cuándo:</b> 1er contacto en menores de 12 semanas, a las 28 y 32 semanas.</p> <p><b>Cómo:</b> Tiras reactivas o urocultivo.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene parto pretérmino, PBN, pielonefritis.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> (Cefalexina 500 mg cada 8 horas, Amoxicilina 500 mg cada 8 horas, o Cefadroxilo, Nitrofurantoína) por 7 a 10 días.</p>
Prevención y tratamiento de anemia con hierro	<p><b>Cuándo:</b> Durante todo el embarazo, el posparto y durante la lactancia materna.</p> <p><b>Cómo:</b> Palidez o Hb &lt; 12 g/dl, 60 mg/día hierro elemental. Palidez severa o Hb &lt; 7 g/dl, 120 mg de hierro elemental/día, vía oral.</p> <p><b>Por qué:</b> Corregir anemia.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> todo el embarazo y tres meses posparto.</p>
Prevención de preeclampsia y eclampsia con calcio	<p><b>Cuándo:</b> Toda embarazada con riesgo de preeclampsia (&lt; 3 porciones de derivados lácteos por día o IMC &lt; 18,5 y &gt; 25 en el 1er trimestre)</p> <p><b>Cómo:</b> 1 a 2 gramos/día, vía oral.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene hipertensión y preeclampsia en mujeres con riesgo.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Todo el embarazo.</p>
Prevención de preeclampsia y eclampsia con Aspirina	<p><b>Cuándo:</b> Toda embarazada con riesgo de preeclampsia (IMC &lt; 18,5 y &gt; 25,0 en el 1er trimestre)</p> <p><b>Cómo:</b> 75-100 mg/día, vía oral.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene preeclampsia, parto prematuro, BPN y mortalidad perinatal.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Todo el embarazo.</p>
Detección y tratamiento de infecciones de transmisión sexual	<p><b>Cuándo:</b> En sus controles prenatales.</p> <p><b>Cómo:</b> Evaluación médica y laboratorio.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene anomalías congénitas y complicaciones perinatales.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Dependiendo enfermedad.</p>
Antirretrovirales y otras acciones para reducir el riesgo de transmisión vertical de VIH	<p><b>Cuándo:</b> Durante el embarazo y parto.</p> <p><b>Cómo:</b> Zidovudine: Durante la cesárea electiva: 100 mg VO, 5 veces al día, iniciando en la semana 14-34 y continuar durante todo el embarazo. Durante la cesárea electiva: 2 mg/kg IV seguido de infusión continua de 1 mg/kg/hora hasta el parto. Debe acompañarse con: cesárea electiva, educación a los padres y lactancia con fórmula artificial.</p> <p><b>Por qué:</b> Disminuye la transmisión vertical.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Hasta finalizado el parto.</p>

Detección y tratamiento de diabetes	<p><b>Cuándo:</b> En su control prenatal.</p> <p><b>Cómo:</b> Antecedentes de diabetes en la familia, IMC &gt; 25, glicemia en ayunas de 105 mg/dl.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene anomalías congénitas y complicaciones perinatales.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Dependiendo enfermedad y protocolos.</p>
Desparasitación en zonas de alta prevalencia	<p><b>Cuándo:</b> Segundo y tercer trimestre.</p> <p><b>Cómo:</b> Albendazol 400 mg, vía oral, dosis única.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene anemia.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Una dosis, dos veces.</p>
Detección y tratamiento de estreptococo del grupo b	<p><b>Cuándo:</b> Durante el embarazo.</p> <p><b>Cómo:</b> Cultivo rectal y vaginal entre las 35 y 37 semanas de gestación.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene infección neonatal temprana por estreptococo del grupo b.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Profiláctico intraparto: Penicilina G: 5 millones de unidades IV (dosis inicial), luego 2,5 millones de unidades IV, c/4 horas hasta el parto, o ampicilina 2 g IV (dosis inicial) y luego 1 g IV, c/4 horas hasta el parto. Si existe alergia a la penicilina: Cefazolina 2 g IV (dosis inicial) y luego 1g IV, c/8 horas hasta el parto.</p>
Nifedipina en trabajo de parto pretérmino	<p><b>Cuándo:</b> Trabajo de parto pretérmino.</p> <p><b>Cómo:</b> 10 mg vía oral. Si la actividad uterina continúa, administrar 10 mg cada 20 minutos, VO, para un total de 3 dosis.</p> <p><b>Por qué:</b> Previene parto prematuro, SDR, hemorragia intraventricular, ictericia.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Cada 20 minutos por 3 dosis en total.</p>
Corticosteroides prenatales (Betametasona, Dexametasona), para inducir maduración pulmonar	<p><b>Cuándo:</b> De las 26 a &lt; 35 semanas EG</p> <p><b>Cómo:</b> BMT: 12 mg IM cada 24 horas por 2 dosis DMT: 6 mg IM cada 12 horas por 4 dosis</p> <p><b>Por qué:</b> Reduce mortalidad neonatal, SDR, Hemorragia intraventricular, ECN, Sepsis</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Ciclo único.</p>
Detección, prevención y tratamiento de isoinmunización Rh	<p><b>Cuándo:</b> Si hay antecedentes administrar a las 28 y 34 semanas de gestación. Sin antecedentes administrar dentro de las 72 horas después del parto.</p> <p><b>Cómo:</b> 120 a 300 microgramos, IM o IV, de gammaglobulina anti-D.</p> <p><b>Por qué:</b> Reduce muerte intrauterina, hidrops fetal, ictericia y/o anemia severa.</p>
Detección y tratamiento de enfermedad periodontal	<p><b>Cuándo:</b> Realizar 2 controles en el embarazo.</p> <p><b>Cómo:</b> Consulta odontológica.</p> <p><b>Por qué:</b> Reduce prematuridad.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Durante todo el embarazo.</p>
Detección, prevención y manejo de violencia doméstica, maltrato y depresión.	<p><b>Cuándo:</b> Todo el tiempo.</p> <p><b>Cómo:</b> Buena comunicación intrafamiliar, apoyo psicosocial.</p> <p><b>Por qué:</b> Prevenir muerte o discapacidades y trauma emocional.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Según caso con grupos de apoyo.</p>
Detección y prevención de la exposición a tabaco	<p><b>Cuándo:</b> Todo el embarazo.</p> <p><b>Cómo:</b> Apoyo psicosocial.</p> <p><b>Por qué:</b> Prevenir RCIU, peso bajo al nacer y síndrome de muerte súbita</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Según caso.</p>
Detección y prevención de la exposición al alcohol	<p><b>Cuándo:</b> Todo el embarazo.</p> <p><b>Cómo:</b> Apoyo psicosocial.</p> <p><b>Por qué:</b> Prevenir el síndrome de alcohol fetal.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Según caso.</p>
Detección y prevención de la exposición a drogas	<p><b>Cuándo:</b> Todo el embarazo.</p> <p><b>Cómo:</b> Apoyo psicosocial.</p> <p><b>Por qué:</b> Prevenir bajo peso al nacer, síndrome de abstinencia, anomalías congénitas, y síndrome de muerte súbita.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Según caso.</p>

3. INTERVENCIONES DURANTE EL PARTO	
Prácticas de atención del parto limpio y seguro (con personal calificado)	<p><b>Cuándo:</b> Al momento del parto.</p> <p><b>Cómo:</b> Lavado de manos, instrumentos limpios, entorno habilitante.</p> <p><b>Por qué:</b> Evitar infecciones y complicaciones.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Durante el parto y posparto.</p>
Acompañamiento a la madre durante el trabajo de parto y parto.	<p><b>Cuándo:</b> Durante el trabajo de parto y parto.</p> <p><b>Cómo:</b> Dando apoyo a la madre.</p> <p><b>Por qué:</b> Disminuye complicaciones obstétricas, reduce el trabajo de parto, la necesidad de cesáreas, la necesidad de medicamentos para el dolor.</p>
Eritromicina en RPM antes del parto en < 37 semanas	<p><b>Cuándo:</b> Sin trabajo de parto.</p> <p><b>Cómo:</b> Eritromicina 500 mg, vía oral cada 8 horas</p> <p><b>Por qué:</b> Previene nacimiento pretérmino, sepsis neonatal, corioamnionitis.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> 7 días.</p>
Vigilancia del trabajo de parto con partograma	<p><b>Cuándo:</b> Durante el trabajo de parto.</p> <p><b>Cómo:</b> Utilizando el Partograma.</p> <p><b>Por qué:</b> Disminuye las intervenciones innecesarias y complicaciones perinatales.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Durante todo el trabajo de parto.</p>
Cesárea en presentación podálica en recién nacidos de bajo peso al nacer	<p><b>Cuándo:</b> Durante el trabajo de parto.</p> <p><b>Cómo:</b> Cesárea electiva.</p> <p><b>Por qué:</b> Disminuye complicaciones perinatales, asfixia y trauma al nacimiento.</p>
Antibióticos profilácticos en cesárea	<p><b>Cuándo:</b> Cesárea electiva o no electiva.</p> <p><b>Cómo:</b> Cefalotina en dosis única, 2 gramos IV, durante la cesárea.</p> <p><b>Por qué:</b> Disminuye la endometritis y sus secuelas graves.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Una sola vez.</p>
Manejo activo modificado del tercer período	<p><b>Cuándo:</b> Durante el tercer período del parto (alumbramiento)</p> <p><b>Cómo:</b> Oxitocina 5 a 10 UI, IM, o Metilergonovina 0,5 mg, IM, o Misoprostol 0,4 a 0,8 mg, VO + tracción/contratracción + masaje uterino abdominal</p> <p><b>Por qué:</b> Disminuye el sangrado posparto.</p> <p><b>Cuánto tiempo tratar:</b> Una sola dosis.</p>
Pinzamiento tardío del cordón umbilical	<p><b>Cuándo:</b> Durante el parto.</p> <p><b>Cómo:</b> Pinzamiento entre los 2 y 3 minutos.</p> <p><b>Por qué:</b> Evitar la anemia durante los primeros 4-6 meses del bebe, mejora la oxigenación cerebral del recién nacido.</p>

## TRATAR A TODOS LOS MENORES DE 2 MESES DE EDAD

### ANTIBIÓTICO PREVIO A LA REFERENCIA LACTANTE MENOR DE 2 MESES

- RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO SI:
  - Ruptura prematura de membranas mayor de 12 horas
  - Prematuro
- ENFERMEDAD GRAVE
- DIARREA CON SANGRE

PESO	GENTAMICINA 4 mg/kg/día IV lento o IM		AMPICILINA*para el <7 días 50 mg/kg/dosis IM o IV Frecuencia	
2 kg	8 mg	FRECUENCIA  <34 sem. c/36h. >34 sem. c/24h.	200 mg	Cada 12 horas
3 kg	12 mg		300 mg	Cada ocho horas
4 kg	16 mg		400 mg	Cada ocho horas
5 kg	20 mg		500 mg	Cada ocho horas
6 kg	24 mg		600 mg	Cada ocho horas

\*Si meningitis: 200 a 300 mg/kg/día dividido en cada 8 horas

### TRATAR LA INFECCIÓN LOCAL DEL LACTANTE MENOR DE 2 MESES: PÚSTULAS EN LA PIEL O INFECCIÓN DEL OMBLIGO Antibiótico de elección: CEFALEXINA

PESO	CEFALOXINA 25mg/kg/dosis Suspensión 250mg/5 ml	FRECUENCIA Y DURACIÓN
2 kg	1 ml	CADA 12 HORAS  DURANTE SIETE DÍAS
3 kg	1,5 ml	
4 kg	2 ml	
5 kg	2,5 ml	

### LIMPIEZA DEL ÁREA AFECTADA

La madre debe administrar el antibiótico indicado por vía oral y hacer limpieza de la zona así:

- Lavarse las manos
- Lavar suavemente con agua y jabón para sacar la secreción purulenta y las costras
- Utilizar un antiséptico local (alcohol) en el muñón umbilical
- Secar la zona
- Lavarse nuevamente las manos

**TRATAR LA CANDIDIASIS ORAL DEL MENOR DE 2 MESES**

Explique a la madre:

- Debe lavarse las manos
- Lavar la boca del niño con un paño suave enrollado en el dedo y humedecido con agua
- Aplicar en la boca del niño la nistatina limpiando las lesiones
- Lavarse las manos nuevamente

NISTATINA ORAL 100.000 U/ML		
PESO	DOSIS	FRECUENCIA
2 – 3 kg	1 ml	CADA SEIS HORAS DURANTE SIETE DÍAS
4 – 6 kg	2 ml	

Agitar bien el frasco antes de aplicarla

**TRATAR LA CONJUNTIVITIS DEL MENOR DE 2 MESES**

**Explique a la madre que debe:**

- Lavar las manos
- Limpiar los ojos del niño con un paño limpio
- 3 veces al día
- Abrir hacia abajo el párpado inferior del niño
- Aplicar antibiótico tópico en unguento 3 veces al día o 6 veces si son gotas
- Repetir en el otro ojo el mismo procedimiento
- Seguir aplicando el tratamiento hasta que desaparezca la secreción purulenta
- Lavar las manos

SULFACETAMIDA OFTÁLMICA o GENTAMICINA	
UNGÜENTO	GOTAS
Tres veces al día	Seis veces al día

**RECORDAR QUE AL NACER SE DEBE**

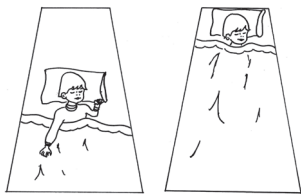
- Mantener temperatura ambiental en sala de partos entre 28 y 30°C
- Secar y abrigar al recién nacido
- No aspirar boca ni nariz
- Al dejar de latir el cordón umbilical se liga con cinta o clamp a 2 – 3 cm de la base y se corta con tijera estéril
- Aplicar 1 mg de vitamina K intramuscular
- Realizar profilaxis de infección ocular con tetraciclina, Eritromicina o yodopovidona
- Colocar brazalete de identificación
- Mantener al recién nacido en contacto piel a piel con su madre desde el nacimiento y amamantarlo dentro de la primera media hora que sigue al nacimiento

### CUIDADOS DE LA PIEL DEL NEONATO

- La superficie de la piel, el vermis y el líquido amniótico protegen al recién nacido contra la invasión bacteriana al nacimiento y se debe:
  - Evitar el baño inmediato de recién nacidos prematuros o de bajo peso
  - Evitar quitar el vermis de la piel
  - Los recién nacidos de término y estables pueden bañarse con esponja, no inmersión; cuidando de no mojar el cordón umbilical
  - El cuero cabelludo se limpia cuidadosamente, así como el exceso de sangre
  - Puede limpiarse al bebé en caso de estar cubierto de sangre o líquido amniótico con un algodón impregnado con agua y un jabón neutro no antiséptico, o mejor con aceite mineral.
  - En caso de fetidez o sospecha de amnionitis realizar una higiene con jabón
  - Higiene cuidadosa de oídos, narinas y lugares de acumulación de sangre

### PREVENCIÓN DE MUERTE SÚBITA

- EL BEBÉ DEBE DORMIR SIEMPRE BOCA ARRIBA.
- No utilizar almohadones, edredones ni colchón blando.
- No colocar muñecos ni peluches en la cuna del bebé
- Los pies del bebé deben tocar el borde inferior de la cuna.
- No lo abrigue demasiado.
- No contamine el ambiente del bebé con cigarrillo.
- La lactancia materna beneficia y protege al bebé.



Posición correcta Posición incorrecta



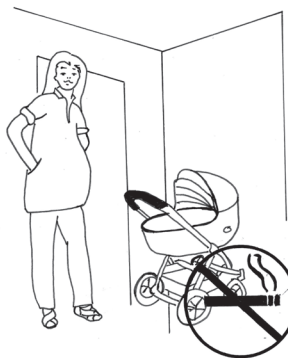
Demasiado Frio



Demasiado calor



Ideal



## TRATAR A TODOS LOS NIÑOS DE 2 MESES A 5 AÑOS DE EDAD

### TRATAR AL NIÑO CON TOS O DIFICULTAD PARA RESPIRAR

ANTIBIÓTICO PARA EL NIÑO CON NEUMONÍA GRAVE		
PESO	PENICILINA CRISTALINA	AMPICILINA*
	250.000 U/kg/día dividido en seis dosis	200mg/kg/día dividido en cuatro dosis
4 – 6 kg	200.000 U cada cuatro horas	250 mg cada seis horas
7 – 9 kg	350.000 U cada cuatro horas	400 mg cada seis horas
10 – 12 kg	450.000 U cada cuatro horas	550 mg cada seis horas
13 – 15 kg	600.000 U cada cuatro horas	700 mg cada seis horas
16 – 18 kg	700.000 U cada cuatro horas	850 mg cada seis horas
19 – 21 kg	850.000 U cada cuatro horas	1000 mg cada seis horas

\*Si el niño no ha recibido dos dosis de vacuna contra Haemophilus Influenza

ANTIBIÓTICO PARA EL NIÑO CON NEUMONÍA				
PESO	AMOXICILINA 90 mg/kg/día			FRECUENCIA Y DURACIÓN
	Suspensión			
	250mg/5ml	500mg/5ml	700 o 750mg/5ml	
4 – 6 kg	5 ml	2,5 ml	1,5 ml	CADA 12 HORAS  DURANTE CINCO DÍAS
7 – 9 kg	7 ml	3,5 ml	2,5 ml	
10 – 12 kg	10 ml	5 ml	3,5 ml	
13 – 15 kg	12,5 ml	6,5 ml	4,5 ml	
16 – 18 kg	14,5 ml	7,5 ml	5 ml	
19 – 21 kg	18 ml	9 ml	6 ml	

### TRATAR AL NIÑO CON SIBILANCIAS

**PRIMER CICLO:**

- Administre broncodilatador de acción rápida (Salbutamol) inhalado 3 – 5 puff cada 20 minutos, evaluar luego de cada dosis
- Confirme si respira mejor, la FR ha disminuido, los signos de dificultad respiratoria han desaparecido, se siente mejor y se observa mejor.

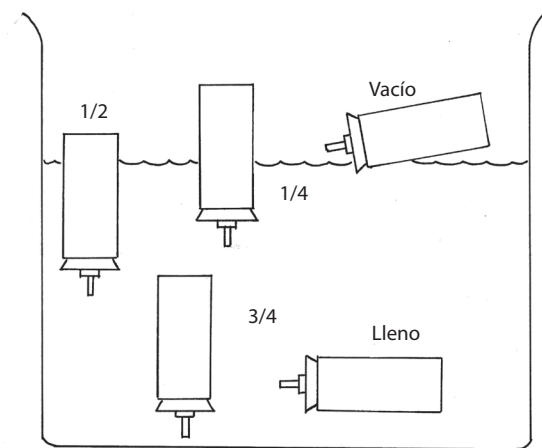


Tratamiento en el hogar con Salbutamol inhalado cada 2 – 3 horas hasta que el niño se encuentre mejor, aumentar el intervalo según respuesta hasta suspenderlo. Control en 2 días, si es recurrente, recuerde iniciar tratamiento controlador



Inicie SEGUNDO CICLO: 3 inhalaciones o nebulizaciones con Salbutamol, cada 20 minutos y evaluar nuevamente al terminar el ciclo:

- MEJORA: continuar indicaciones del niño que mejora con el primer ciclo.
- NO MEJORA: Refiera para tratamiento en un hospital





CUATRO AÑOS O MENOS	
<b>INHALADORES + CÁMARAS DE INHALACIÓN</b>	
	
1 - Destapar	2 - Agitar
	
3 - Introducirlo en la cámara	4 - Ajustarlo a la boca-nariz
	
5 - Pulsar estando tranquilos	6 - Respirar cuatro o cinco veces
	7 - Si es necesario otra dosis, esperar un minuto

### CÓMO HACER LA INHALACIÓN CON CÁMARA ESPACIADORA CON MÁSCARA PARA NIÑOS DE CERO A MENOS DE 4 AÑOS

1. Agitar el inhalador y encajarlo en la cámara.
2. Cargar al niño en brazos en posición de dar biberón; si no coopera sujetar los brazos.
3. Acoplar la mascarilla en la cara del niño cubriendo nariz y boca.
4. Pulsar una sola dosis de fármaco.
5. Dejar que respire normalmente al menos cinco veces (30 segundos en el lactante).
6. El número mínimo de inhalaciones debe ser entre cinco y 10 veces.
7. Si hay que repetir la dosis espera uno a dos minutos.
8. Al terminar retirar el inhalador y taparlo.
9. Enjuagar la boca con agua y la zona de contacto de la mascarilla.

<b>DE CUATRO A SIETE AÑOS</b>		
<b>INHALADORES + CÁMARA DE INHALACIÓN</b>		
		
1 - Destapar	2 - Agitar	3 - Echar el aire
		
4 - Pulsar	5 - Inspirar lentamente	6 - Seguir hasta llenar los pulmones
		
7 - Aguantar la respiración	8 - Expulsar el aire despacio	9 - Enjuagarse la boca con agua

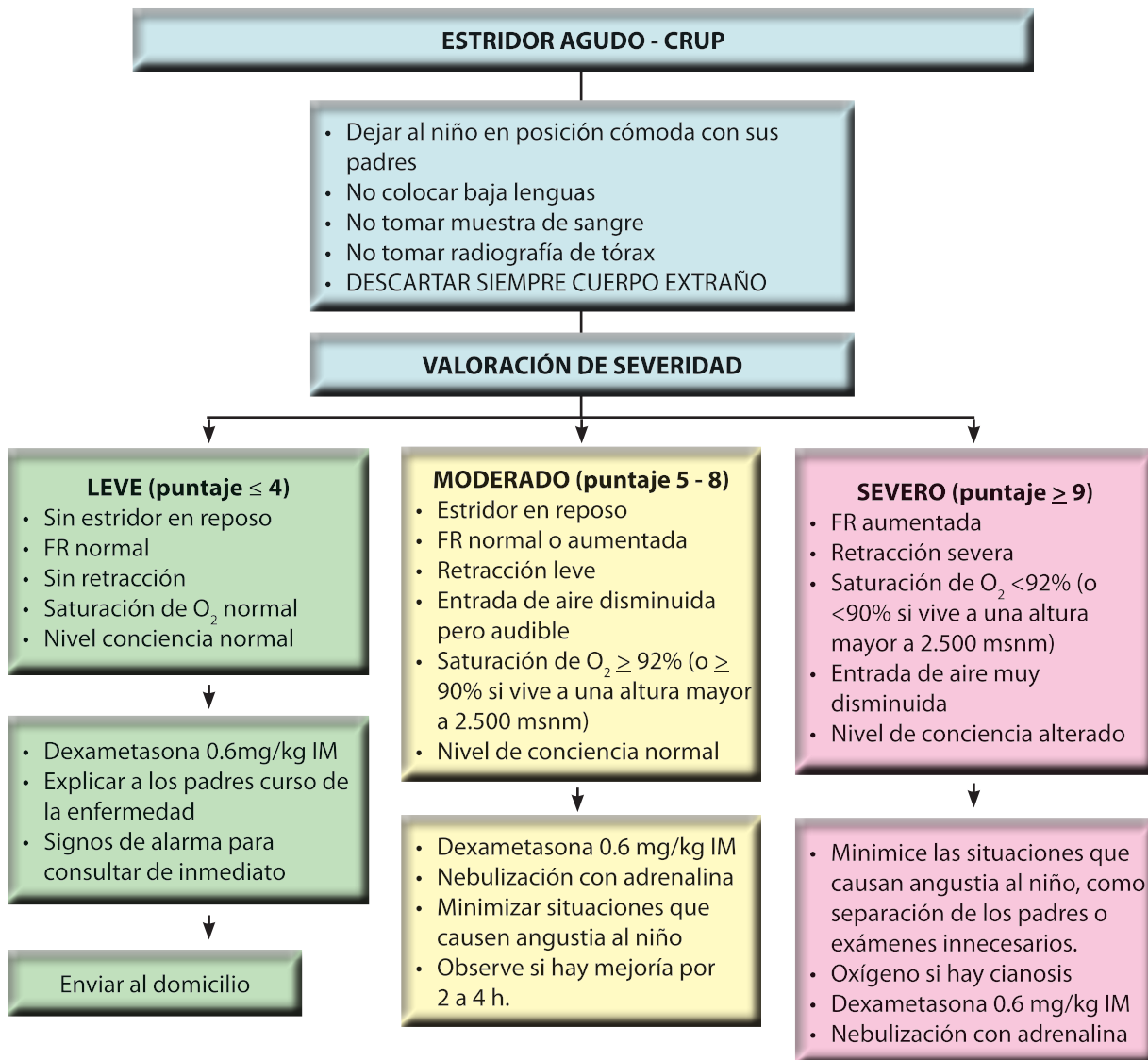
**MODO DE EMPLEO DE LA CÁMARA ESPACIADORA CON BOQUILLA PARA NIÑOS DE CUATRO A SIETE AÑOS:**

1. El niño debe estar sentado o semisentado para permitir la máxima expansión torácica.
2. Agitar el inhalador enérgicamente y acoplarlo en la cámara.
3. Espirar el aire de los pulmones normalmente o de forma lenta y profunda, según la edad.
4. Colocar la boquilla en la boca apretando bien los labios a su alrededor.
5. Pulsar una dosis del fármaco.
6. Inspiración lenta y profunda cinco segundos
7. Mantener el aire en los pulmones cinco a diez segundos. Expulsarlo por la nariz.
8. Repetir el procedimiento para cada dosis con intervalos de 30 segundos a un minuto.
9. Retirar el inhalador y taparlo.

CORTICOESTEROIDE PARA LA CRISIS DE ASMA		
PESO	PREDNISOLONA	METILPREDNISOLONA
		1 mg/kg/dosis Única /día por 3 a 5 días Tableta de 5 mg
4 - 6 kg	1 tableta	5 mg
7 - 9 kg	1 1/2 tableta	8 mg
10 - 12 kg	2 tabletas	11 mg
13 - 15 kg	3 tabletas	15 mg
16 - 18 kg	3 1/2 tabletas	17 mg
19 - 21 kg	4 tabletas	20 mg

ESCALA DE SEVERIDAD DEL CRUP SÍNTOMAS		SCORE
Estridor	No	0
	Cuando está agitado	1
	En reposo	2
Retracción (Tiraje)	No	0
	Leve	1
	Moderada	2
	Severa	3
Entrada de aire	Normal	0
	Disminuida	1
	Marcadamente disminuida	2
Cianosis respirando aire ambiente	No	0
	Con agitación	4
	En reposo	5
Nivel de conciencia	Normal	0
	Desorientado	5

DEXAMETASONA PARA EL NIÑO CON CRUP	
PESO	0.6 mg/kg/dosis única
4 - 6 kg	3 mg
7 - 9 kg	5 mg
10 - 12 kg	7 mg
13 - 15 kg	8 mg
Más de 16 kg	10 mg



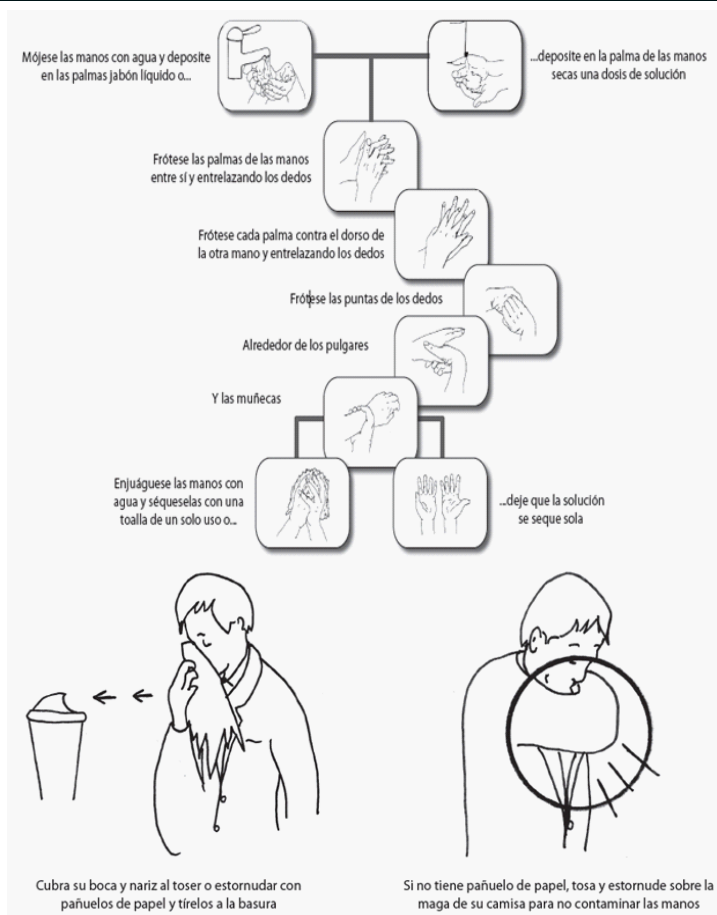
**RECOMENDACIONES PARA CUIDAR AL NIÑO CON TOS O RESFRIADO EN CASA Y MEDIDAS PREVENTIVAS**

El tratamiento del resfriado se basa en unas medidas generales que, si se realizan con frecuencia, el niño se sentirá mejor:

- Aseo nasal con suero fisiológico y limpieza de las secreciones de la nariz
- Ofrecer alimentos en pequeñas cantidades y con mayor frecuencia
- Ingesta permanente de líquidos
- Evitar exceso de abrigo

**MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EVITAR LOS CUADROS DE TOS O DIFICULTAD PARA RESPIRAR**

- Evitar contacto con fumadores
- Evitar contacto con personas con gripa
- Tapar boca y nariz cuando el niño va a cambiar de temperatura, principalmente en las mañanas y en las noches
- Lavado de manos siempre:
  - Después de toser
  - Después de estornudar
  - Después de sonarse o tocarse la nariz o la boca
  - Antes y después de cada comida
  - Después de entrar al baño o cambiar los pañales del bebé
  - Después de jugar o tocar objetos comunes
  - Cuando estén visiblemente sucias
- Higiene respiratoria: evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- Enseñar a toser o estornudar:
  - Colocar un pañuelo de papel desechable o papel higiénico sobre boca y nariz al toser o estornudar y posteriormente botarlo a la basura y lavarse las manos.
  - Cuando no sea posible acceder a papel desechable, se debe hacer sobre la flexura del codo
- Cuidar al niño enfermo en casa, no debe salir ni estar en contacto con otros niños; no deben asistir al jardín o la guardería hasta 24 horas después de mejorar los síntomas.
- Ventilar adecuadamente a diario la casa y la habitación del niño enfermo y en lo posible aislarle del resto de los miembros de su familia, mínimo un metro.
- Una de las medidas preventivas más efectiva es la vacunación completa.



## TRATAR AL NIÑO CON DIARREA

### OBJETIVOS DEL TRATAMIENTO:

- Prevenir la deshidratación, si no hay ningún signo de deshidratación;
- Tratar la deshidratación, cuando está presente;
- Prevenir el daño nutricional, mediante la alimentación del niño durante y después de la diarrea; y
- Reducir la duración y gravedad de la diarrea y aparición de episodios futuros, administrando suplementos de zinc.

### PLAN A: TRATAR AL NIÑO CON DIARREA EN CASA:

**PRIMERA REGLA:** Dar más líquido de lo habitual para prevenir la deshidratación

**SEGUNDA REGLA:** Seguir dando alimentos al niño para prevenir la desnutrición

**TERCERA REGLA:** Administrar zinc al niño todos los días durante 14 días

**CUARTA REGLA:** Signos de alarma para consultar de inmediato

**QUINTA REGLA:** Enseñar medidas preventivas específicas

#### PRIMERA REGLA: DAR MÁS LÍQUIDO DE LO HABITUAL PARA PREVENIR LA DESHIDRATACIÓN

Los líquidos deben ser seguros, fáciles de preparar, aceptables y eficaces.

- **SUERO DE REHIDRATACIÓN ORAL:** Administre en casa después de cada deposición o al vomitar para prevenir deshidratación.
- **AGUA:** Aunque no suministra sodio ni glucosa, es un líquido aceptable, especialmente si se da con alimentos fuente de almidón, preferiblemente con sal. Agua y galletas de sal o rosquitas que contienen almidón y sal.
- **LIQUIDOS QUE CONTIENEN ALIMENTOS:** Cocimiento de cereales (arroz, maíz, cebada) o los preparados con papa o plátano, sopas caseras, agua de arroz o aguas en las que se haya cocido cereales.

#### LÍQUIDO BASADO EN PAPA:

- **Ingredientes:** dos papas de tamaño mediano, media cucharadita tintera de sal, un litro de agua.
- **Preparación:** se pelan y se pican las papas, se ponen en una olla con un litro de agua y media cucharadita tintera de sal, se pone a cocinar durante media hora, se licúa, se deja enfriar y se le da al niño. Debe insistirse en que debe ser muy cuidadoso en la medida de la sal.

#### LÍQUIDO BASADO EN PLÁTANO:

- **Ingredientes:** medio plátano verde, un litro de agua, media cucharadita tintera de sal
- **Preparación:** se pela y se pica medio plátano verde, se pone en una olla con un litro de agua y media cucharadita tintera de sal, se cocina durante media hora, se licúa, se deja enfriar y se le da al niño.

#### LÍQUIDO BASADO EN ARROZ TOSTADO:

- **Ingredientes:** ocho cucharadas de arroz, media cucharadita de sal y un litro de agua
- **Preparación:** Se tuesta el arroz en un sartén, sin agregar grasa, cuando esté tostado, se muele. Se ponen en una olla ocho cucharadas soperas rasas del polvo de arroz tostado, un litro de agua y media cucharadita tintera de sal. Se cocina durante quince minutos, se deja enfriar y se le da al niño.

**NOTA:** No se recomienda la mezcla de agua, sal y azúcar o suero casero, por los errores en su preparación.

#### SEGUNDA REGLA: SEGUIR DANDO ALIMENTOS A EL NIÑO PARA PREVENIR LA DESNUTRICIÓN

- No debe suspenderse la alimentación habitual del niño y debe aumentarse una vez finalizada la diarrea.

#### LECHE:

- Los lactantes amamantados deben continuar lactancia materna tan a menudo y con la frecuencia que lo deseen.
- Las fórmulas lácteas no deben modificarse ni suspenderse. Si el niño se encuentra bien para manejarse en casa, no requiere modificaciones en la fórmula, la alteración en la absorción de lactosa, clínicamente no es importante en el niño que está en condiciones de manejarse en casa.

**ALIMENTOS:** Continuar la alimentación normal del niño, en pequeñas cantidades, con mayor frecuencia, si es posible añada 1 cucharadita de aceite vegetal en la toma de cereal. Los alimentos deben estar bien cocidos, triturados y molidos para que sean más fáciles de digerir. No se recomiendan las "dietas astringentes". Una vez terminada la diarrea, continúe con alimentos ricos en energía y administre una comida adicional, durante al menos dos semanas o hasta que el niño recupere su peso.



**TERCERA REGLA: ADMINISTRAR ZINC AL NIÑO TODOS LOS DÍAS DURANTE 14 DÍAS**

La administración de zinc al comienzo de la diarrea reduce la duración y gravedad del episodio así como el riesgo de deshidratación. Si se continúa administrando durante 14 días, se recupera el zinc perdido durante la diarrea y el riesgo de que el niño sufra nuevos episodios en los dos o tres meses siguientes disminuye.

SUPLEMENTACIÓN CON ZINC		
EDAD	TRATAMIENTO DE DIARREA	TRATAMIENTO DEL NIÑO CON DESNUTRICIÓN
Menor de seis meses	10 mg / día	5 mg / día
Seis meses a 10 años	20 mg / día	10 mg / día

**CUARTA REGLA: SIGNOS DE ALARMA PARA CONSULTAR DE INMEDIATO**

- Deposiciones líquidas muy frecuentes, más de 10 en 24 horas
- Vomita repetidamente
- Tiene mucha sed
- No come ni bebe normalmente
- Tiene fiebre
- Hay sangre en las heces

**QUINTA REGLA: ENSEÑAR MEDIDAS PREVENTIVAS**

**Lactancia materna:** El menor de 6 meses debe ser amamantado exclusivamente

Mejores prácticas de alimentación: Alimentos nutritivos y prácticas higiénicas cuando se preparan

**Abastecimiento de agua:**

- Recoger el agua de la fuente más limpia posible
- Recoger y almacenarla en recipientes limpios, vaciarlos y enjuagarlos a diario
- Si es posible hervir el agua (es suficiente un solo hervor), especialmente la de la comida de los niños pequeños.

**Lavado de manos:** Siempre después de defecar, después de limpiar al niño que ha defecado, después de eliminar las heces del niño, antes de manipular los alimentos, antes de comer y cuando se observen sucias. Utilizar jabón y suficiente agua.

**Inocuidad de los alimentos:** Los alimentos pueden contaminarse en cualquier momento durante su preparación, almacenamiento y se debe enseñar a:

- No comer los alimentos crudos excepto frutas, verduras y hortalizas enteras que se hayan pelado y comido inmediatamente
- Lavado de manos ya descrito
- Cocer los alimentos hasta que el calor llegue al interior
- Comer los alimentos cuando aún estén calientes o recalentarlos bien antes de comer
- Lavar y secar completamente todos los utensilios de cocinar y servir después de usados
- Mantener los alimentos cocinados y los utensilios limpios separados de los alimentos no cocinados y los utensilios potencialmente contaminados
- Proteger los alimentos de las moscas utilizando mosquiteros

**Uso de letrinas y eliminación higiénica de heces****Vacuna contra rotavirus.****PLAN A SUPERVISADO**

Los niños que no están deshidratados, pero tienen alguna condición de riesgo como vómito persistente o diarrea de alto gasto o rechazo a la vía oral deben ser observados en la institución e iniciar PLAN A SUPERVISADO:

- Reponer las pérdidas por vía oral con suero de rehidratación oral e iniciar alimentación
- Observar respuesta y revalorar
- Si tolera vía oral y es posible mantener hidratación en casa, dar salida con recomendaciones de PLAN A
- Si persiste alto gasto, emesis o rechaza la vía oral por completo, realizar tratamiento en la institución

**PLAN B: TRATAR AL NIÑO CON DESHIDRATACIÓN CON SRO****Cantidad de solución de SRO necesaria:****• SRO DE BAJA OSMOLARIDAD**

- La nueva SRO-75 de baja osmolaridad es la fórmula recomendada por la OMS y UNICEF; la mezcla de sales para disolver en un litro de agua es:

	mmol/litro
Sodio	75
Cloro	65
Glucosa anhidra	75
Potasio	20
Citrato	10
Osmolaridad Total	245 mOsm/l

- Reduce 33% la necesidad de líquidos intravenosos comparado con SRO-90
- Reduce 30% la incidencia de vómito
- Reduce 20% el volumen fecal

**CANTIDAD APROXIMADA DE SOLUCIÓN DE SRO EN LAS PRIMERAS 4 HORAS**  
75 ml/kg (50 – 100 ml/kg)

EDAD	Menos de cuatro meses	Cuatro-11 meses	12-23 meses	Dos-cuatro Años	Cinco-14 años	15 años o más
PESO	Menos de 5 kg	5 – 7,9 kg	8 – 10,9 kg	11 – 15,9 kg	16 – 29,9 kg	30 kg o más
MILILITROS	200-400	400-600	600-800	800-1200	1200-2200	2200-4000

- Use la edad del paciente sólo cuando no conozca el peso. La cantidad aproximada de SRO requerida (en mililitros) también puede calcularse multiplicado por 75 el peso del niño en kilogramos
- Si el paciente quiere más solución de SRO de la indicada, darle más
- Ofrecer el SRO a cucharaditas cada 1 a 2 minutos o en el niño mayor a sorbos de una taza
- Alentar a la madre a que siga amamantado a su hijo
- En los lactantes menores de 6 meses que no se amamanten, si se usa la solución de SRO de la OMS que contiene 90 mmol/l de sodio habrá que darles también 100 a 200 ml de agua potable durante este período. No será necesario si se usa la nueva solución de SRO de osmolaridad reducida que contiene 75 mmol/l de sodio.

**SEGUIMIENTO AL TRATAMIENTO DE REHIDRATACIÓN ORAL**

Examinar al niño cada hora durante el proceso de rehidratación, si aparecen signos de deshidratación grave en el niño, cámbiese al plan C de tratamiento de la diarrea.

A las cuatro horas hacer evaluación completa y volver a clasificar.

**Decidir cómo continuar el tratamiento:**

- Si aparecen signos de deshidratación grave, comenzar tratamiento intravenoso (IV) siguiendo el plan C. Esto sólo se producirá en niños que beban mal la solución de SRO y evacúen grandes cantidades de heces líquidas frecuentemente durante el período de rehidratación.
- Si el niño sigue teniendo signos de algún grado de deshidratación, continuar con el tratamiento de rehidratación oral, aplicando de nuevo plan B
- Si no hay ningún signo de deshidratación (el signo del pliegue cutáneo ha desaparecido, la sed cede, orina normalmente y se tranquiliza, no está irritable y a menudo se queda dormido), iniciar la alimentación en el servicio de salud, para comprobar la tolerancia y que no aumente significativamente el gasto fecal. Antes de dar de alta enseñar a la madre cómo tratar a su hijo en casa con la solución de SRO y alimentos siguiendo el plan A, darle suficientes sobres de SRO para dos días. También dar suplemento de zinc durante 10 a 14 días y enseñarle qué signos indican que debe regresar con su hijo a la consulta y las medidas preventivas adecuadas para la familia.



### PLAN C: TRATAR LA DESHIDRATACIÓN GRAVE

- Administrará los líquidos intravenosos inmediatamente
- Si el paciente puede beber, dar SRO por vía oral hasta que se instale la infusión. Administrar 100 ml/Kg de lactato de Ringer repartidos de la siguiente manera:

EDAD	PRIMERO ADMINISTRAR 30 ml/kg en:	LUEGO ADMINISTRAR 70 ml/kg en:
Lactantes menor de 12 meses	1 hora	5 horas
Niños de más de 12 meses	30 minutos	2 ½ horas

- Reevaluar cada media hora. Si la hidratación no mejora, administre la solución más rápido. Repetir otra carga si el pulso es débil
- Después de 6 horas (en lactantes) o 3 horas (en los mayores), evaluar el estado de hidratación y elegir el plan de tratamiento apropiado (A, B o C) para continuar el tratamiento
- Si no dispone de lactato de Ringer, puede usar solución salina normal

### ¿QUÉ HACER SI NO ES POSIBLE EL TRATAMIENTO INTRAVENOSO?

- Si existe una institución a menos de 30 minutos donde se pueda iniciar la terapia intravenosa, refiera de inmediato
- Si no existe una institución cercana pero puede colocar una SNG, inicie la terapia de rehidratación por sonda nasogástrica, 20 ml/kg/hora durante 6 horas (Total: 120 ml/kg). Si el abdomen se distiende, administrar la solución de SRO más lentamente hasta que ésta mejore.
- Si no es posible una SNG y puede beber, administre SRO por vía oral a 20 ml/kg/hora durante 6 horas (Total: 120 ml/kg); en caso de vómito administrar la solución más lentamente

### HIDRATACIÓN INTRAVENOSA EN EL NIÑO QUE NO SE ENCUENTRA CON DESHIDRATACIÓN GRAVE

En niños con distensión abdominal o trastornos de conciencia, vómito persistente, diarrea de alto gasto, rechazo a la vía oral, falta de colaboración de la madre o cualquier contraindicación para la vía oral que no tienen deshidratación grave, puede utilizarse hidratación intravenosa rápida; existen varios esquemas:

- Lactato Ringer 75 ml/kg en 3 horas; como la mezcla aporta poco potasio, tan pronto tolere la vía oral, iniciar SRO, rehidratación mixta.
- Solución polielectrolítica (solución 90 o solución Pizarro) tiene sodio 90, cloro 80, potasio 20, acetato 30 con dextrosa al 2%; ideal para hidratar cuando no se puede utilizar vía oral y el paciente no tiene deshidratación grave; utilizar 25 ml/kg/hora hasta corregir el déficit del niño: deshidratación leve 50 ml/kg en dos horas y con deshidratación moderada 100 ml/kg en cuatro horas.
- Preparar la solución 90 con partes iguales de solución salina y dextrosa al 5% y adicionar 20 mEq/l de potasio: la mezcla contiene 77 mEq/l de sodio, 97 mEq/l de cloro, 20 mEq/l de potasio y dextrosa al 2,5%

**NOTA:** No utilizar para hidratación oral mezclas que contienen dextrosa al 5%, se puede presentar hiperglicemia.

### TRATAR AL NIÑO CON DIARREA PERSISTENTE

El objetivo del tratamiento es mejorar el estado nutricional y recuperar la función intestinal normal, y consiste en dar:

- Líquidos apropiados para prevenir o tratar la deshidratación
- Una alimentación nutritiva que no empeore la diarrea
- Suplementos vitamínicos y minerales, sin olvidarse del zinc durante 14 días
- Antimicrobianos para tratar las infecciones diagnosticadas

#### ALIMENTACIÓN DE LOS PACIENTES AMBULATORIOS

- Mantener lactancia materna según edad
- Será preferible el yogurt casero a cualquier leche de animales; el yogurt casero contiene menos lactosa y se tolera mejor. De lo contrario, limite la leche de vaca a 50 ml/kg al día; mayores cantidades pueden agravar la diarrea. Mezcle la leche con los cereales del niño; no diluya la leche.
- El inconveniente de diluir la leche es no aportar las calorías suficientes, pero si las calorías que se pierden al diluir la leche se remplazan con almidones y grasa, se puede obtener una mezcla con suficientes calorías y proteínas y bajo contenido de lactosa; un ejemplo es:
  - Pan tajado: una tajada
  - Leche pasteurizada: 100 ml (tres onzas)
  - Agua: 100 ml (tres onzas)
  - Azúcar: cinco gr (una cucharadita dulcera rasa)
  - Aceite vegetal: cinco ml (una cucharadita dulcera rasa)
- La mezcla se licúa
- Dar otros alimentos que sean apropiados para la edad del niño, dar estos alimentos en cantidad suficiente para lograr un aporte energético suficiente. Los lactantes mayores de seis meses cuya única alimentación ha sido la leche de animales deberán empezar a tomar alimentos sólidos.
- Dar comidas ligeras pero frecuentes, al menos seis veces al día.

#### ADMINISTRAR MULTIVITAMÍNICOS Y MINERALES COMPLEMENTARIOS

INGREDIENTES	1DDR	2DDR
Vitamina A* ( µg RE)	400	800
Vitamina D (µg)	10	20
Vitamina E (µg)	5	10
Vitamina K(µg)	15	30
Vitamina C (mg)	40	80
Tiamina (mg) B1	7	1.4
Riboflavina (mg)B2	8	1,6
Niacina (mg)	9	18
Vitamina B6 (mg)	1	2
Ácido Fólico* (µg)	50	100
Vitamina B12 (µg)	0,7	1,4
Biotina (µg)	20	40
Calcio (mg)	800	1.600
Fósforo (mg)	800	1.600
Magnesio* (mg)	80	160
Hierro (mg)	10	20
Zinc* (mg)	10	20
Cobre* (mg)	1	2
Yodo (µg)	70	140
Selenio (µg)	20	40
Manganeso (mg)	1,75	2,5
Flúor (mg)	1	2
Cobalto (µg)	50	100
Molibdeno (µg)	37,5	75

**TRATAR LA DISENTERÍA\*:**

**ACIDO NALIDÍXICO**  
**Dosis: 55 mg/kg/día dividido en dosis c/6 horas**  
**durante 5 días**  
**Jarabe 250 mg/5 ml**

<b>PESO</b>	<b>DOSIS CADA 6 HORAS POR 5 DÍAS</b>
5 – 7 kg	1,5 ml
8 – 10 kg	2,5 ml
11 – 13 kg	3,5 ml
14 – 16 kg	4,0 ml
17 – 19 kg	5,0 ml
20 – 22 kg	5,5 ml
23 – 25 kg	6,5 ml

\*El tratamiento hospitalizado del niño con DISENTERIA que no tiene vía oral se hace con Ceftriaxona, igual dosis de ENFERMEDAD MUY GRAVE

**ANTIMICROBIANOS INEFICACES PARA EL TRATAMIENTO DE LA SHIGELOSIS**

Metronidazol	Amoxicilina
Estreptomycin	Nitrofuranos (nitrofurantoína, furazolidona)
Tetraciclinas	Aminoglucósidos (gentamicina, amikacina)
Cloranfenicol	Cefalosporinas de primera y segunda generación (cefalexina)
Sulfonamidas	

**ANTIMICROBIANOS USADOS PARA TRATAR CAUSAS ESPECÍFICAS DE LA DIARREA**

<b>CAUSA</b>	<b>ANTIBIÓTICOS QUE SE PREFIEREN</b>	<b>OTROS ANTIBIÓTICOS</b>
<b>DISENTERÍA POR SHIGELLA</b>	<b>ÁCIDO NALIDÍXICO</b> Niños: 55 mg/kg/día en cuatro dosis diarias por cinco días	Ceftriaxona Niños: 100 mg/kg una vez al día IV durante cinco días <b>SÓLO PARA USO HOSPITALARIO</b>
<b>AMEBIASIS</b>	<b>Metronidazol</b> Niños: 10mg/kg tres veces al día durante cinco días (10 días para la enfermedad grave)	
<b>GIARDIASIS</b>	<b>Metronidazol</b> Niños: 5 mg/kg tres veces al día durante cinco días.	

## TRATAR AL NIÑO CON FIEBRE

### TRATAR LA FIEBRE O EL DOLOR

ACETAMINOFEN 12 – 15 MG/KG/DOSIS			
PESO	GOTAS 100mg/ml	JARABE 150mg/5ml	FRECUENCIA
2 kg	8 gotas	0,8 ml	CADA OCHO HORAS
3 kg	12 gotas	1,2 ml	
4 kg	16 gotas	1,5 ml	
5 kg	20 gotas	2 ml	CADA SEIS HORAS
6 – 8 kg	28 gotas	3 ml	
9 – 11 kg	40 gotas	4,5 ml	
12 – 14 kg	50 gotas	6 ml	
15 – 17 kg	65 gotas	7,5 ml	
18 – 20 kg	75 gotas	9 ml	

### TRATAR AL NIÑO CON ENFERMEDAD FEBRIL DE ALTO RIESGO

CEFTRIAXONA 100mg/kg/dosis única diaria IV o IM			AMPICILINA* 200 mg/kg/día en cuatro dosis IV	
PESO	DOSIS	FRECUENCIA	DOSIS	FRECUENCIA
4 – 6 kg	500 mg	UNA DOSIS DIARIA	375 mg	CADA SEIS HORAS
7 – 9 kg	800 mg		600 mg	
10 – 12 k	1 gr		825 mg	
13 – 15 k	1.4 gr		1.000 mg	
16 – 18 kg	1.7 gr		1.275 mg	
19 – 21 kg	2 gr		1.500 mg	

\*Si el niño tiene una edad entre 2 y 3 meses.

\*En mujeres embarazadas y niños menores de 6 meses, la primera opción es Quinina IV + Clindamicina.

\*\*Un tratamiento completo de Artemeter + Lumefantrine puede ser usado en lugar de Artesunato + Doxiciclina en ausencia de Artesunato VO.

**PRIMERA LÍNEA DE TRATAMIENTO PARA EL NIÑO CON MALARIA COMPLICADA\***

MEDICACIÓN	DOSIS Y VÍA DE ADMINISTRACIÓN
Artesunato IV	2,4 mg/kg IV al ingreso (tiempo 0), y luego a las 12 horas y 24 horas. Continuar una vez al día hasta tolerar VO o hasta completar 7 días. Contraindicado en menores de 6 meses.
Artesunato VO**	Iniciar cuando tolere la VO en dosis de 2,4 mg/kg/días hasta completar 7 días. Contraindicado en menores de 6 meses.
Doxiciclina VO o Clindamicina VO	Iniciar cuando tolere la VO en combinación con Artesunato en dosis de 3 mg/kg/días una vez al día por 7 días. Contraindicado en menores de 8 años.  Dosis 15 – 20 mg/kg/día repartidos en 3 o 4 dosis durante 7 días

**SEGUNDA LÍNEA DE TRATAMIENTO PARA EL NIÑO CON MALARIA COMPLICADA**

MEDICAMENTO	DOSIS Y VÍA DE ADMINISTRACIÓN
Quinina Diclorhidrato Ampollas de 600 mg / 2 ml solución inyectable	Dosis inicial: bolo de 20 mg/kg, disuelto en 200 – 500 ml. De dextrosa al 5% o 10% en proporción de 5 a 10 ml/kg (máximo 500 ml) para pasar en 4 horas.  Dosis de mantenimiento: 10 mg/kg/dosis cada 8 horas, disolver y pasar en 4 horas, igual que para la dosis inicial. Pasar a quinina vía oral una vez el paciente tolere la vía oral hasta completar 7 días de tratamiento.
Clindamicina tabletas de 300 mg o Doxiciclina *	Dosis 15 – 20 mg/kg/día repartidos en 3 o 4 dosis durante 5 días  Dosis 3 mg/kg/día una vez al día por 5 días *Solo en mayores de 8 años

**ARTESUNATO RECTAL PARA TRATAMIENTO ANTES DE  
REFERENCIA DE NIÑOS CON MALARIA COMPLICADA**

<b>PESO (kg) / EDAD</b>	<b>DOSIS DE ARTESUNATO</b>	<b>ESQUEMA (DOSIS ÚNICA)</b>
5 – 8,9 kg 0 – 12 meses	50 mg	Un supositorio de 50 mg
9 – 19 kg 13 – 42 meses	100 mg	Un supositorio de 100 mg
20 – 29 kg 43 – 60 meses	200 mg	Dos supositorios de 100 mg
30 – 39 kg 6 – 13 años	300 mg	Tres supositorios de 100 mg

**PRIMERA LÍNEA PARA TRATAMIENTO DE LA MALARIA NO COMPLICADA POR  
*P. FALCIPARUM***

**Artemether + Lumefantrine seis dosis en total, distribuidas en dos tomas al día por tres días  
(tabletas de 20 mg de artemether y 120 mg de Lumefantrine)**

<b>Peso (kg)/ Edad</b>	<b>Número de tabletas y frecuencia de administración*</b>						
	<b>0 horas</b>	<b>8 horas</b>	<b>12 horas</b>	<b>24 horas</b>	<b>36 horas</b>	<b>48 horas</b>	<b>60 horas</b>
5 – 14 kg (< 3 años)	1	1	1	1	1	1	1
15 – 24 kg (3 – 8 años)	2	2	2	2	2	2	2
25 – 34 kg (9 – 14 años)	3	3	3	3	3	3	3
> 34 kg (> 14 años)	4	4	4	4	4	4	4

**TRATAMIENTO DE LA MALARIA NO COMPLICADA POR P. VIVAX**

**Cloroquina bifosfato (tableta 250 mg contenido base 150 mg) Dosis total 25 mg/kg: 10 mg/kg inicial y 7,5 mg/kg a las 24 y 48 horas**  
**Primaquina\* (tabletas de 15 mg y 5 mg) Dosis 0,25 mg/kg por día durante 14 días.**

Edad / Peso	Número de tabletas por medicamento por día						
	1° día		2° día		3° día		4 -14° día
	CQ	PQ	CQ	PQ	CQ	PQ	PQ
6-11 meses 5-9 kg	1/2	*	1/4	*	1/4	*	*
1-3 años 10-14 kg	1	1* (5 mg)	1/2	½* (2,5 mg)	1/2	½* (2,5 mg)	½* (2,5 mg)
4 - 8 años 15-24 kg	1	1 (5 mg)	1	1 (5 mg)	1	1 (5 mg)	1 (5 mg)
9-11 años 25-34 kg	2	½ (7,5mg)	2	½ (7,5 mg)	2	½ (7,5 mg)	½ (7,5mg)
12-14años 35-49 kg	3	1 (15 mg)	2	1 (15 mg)	2	1(15 mg)	½ (7,5mg)
> 15 años > 50 kg	4	1 (15 mg)	3	1 (15 mg)	3	1 (15 mg)	1(15 mg)

\*No administrar dosis en menores de 2 años

<b>TRATAR AL NIÑO CON DENGUE</b>		
<b>DENGUE GRAVE</b>	<b>DENGUE CON SIGNOS DE ALARMA</b>	<b>PROBABLE DENGUE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir a cuidados intensivos</li> <li>• Manejo del choque: Lactato Ringer 20ml/kg, repetir hasta 2 bolos o continuar con coloides.</li> <li>• Si hay mejoría clínica reducción progresiva de líquidos: 5 a 7 ml/kg/h por dos horas y reevaluar; 3 a 5 ml/kg/h en las siguientes cuatro horas y reevaluar; y 2 ml/kg/h por dos horas, logrando una estabilización completa en ocho horas.</li> <li>• Si desciende hematocrito, hay hemorragia y permanece en choque, administrar GRE</li> <li>• Monitoreo continuo de signos, gasto urinario, hematocrito cada 12 horas, realizar IgM dengue o aislamiento viral y función de órganos a necesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reposición de líquidos IV con cristaloides 10 ml/kg/hora y disminuir dosis según respuesta clínica.</li> <li>• Control periódico de hematocrito</li> <li>• Líquidos necesarios para mantener diuresis superior a 0,5 ml/kg/h.</li> <li>• Usualmente líquidos IV por 48 horas, si aumenta hematocrito, aumentar dosis de cristaloides a 10 ml/kg/hora hasta estabilización y traslado a UCI.</li> <li>• Monitorizar signos, diuresis, balance de líquidos, hematocrito, hemoglobina y plaquetas.</li> <li>• Realizar IgM dengue y controlar transaminasas, tiempos de coagulación y función de órganos a necesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reposo en cama</li> <li>• Ingesta de abundantes líquidos, leche, jugos de fruta no cítricos o SRO, asegurar 50 ml/kg en 4 horas y luego 100 ml/kg para 24 horas.</li> <li>• Manejo de fiebre con acetaminofén 15 mg/kg/dosis, nunca AINES ni medicamentos IM.</li> <li>• Control diario hasta 2 días después de la desaparición de la fiebre.</li> <li>• Notificar y seguir indicaciones del salud pública.</li> </ul>

**SIGNOS DE ALARMA PARA REGRESAR DE INMEDIATO EN EL NIÑO CON PROBABLE DENGUE:**

- Vómito frecuente
- Dolor abdominal continuo e intenso
- Hemorragias
- Descenso brusco de la temperatura
- Somnolencia o irritabilidad
- Decaimiento excesivo
- Palidez exagerada



## MEDIDAS PREVENTIVAS PARA LOS NIÑOS CON ENFERMEDADES FEBRILES

### Medidas para evitar la proliferaron de los mosquitos transmisores

Muchos de los criaderos de mosquitos del dengue son recipientes o tanques que almacenan agua limpia o acumulan agua de lluvia en las casas (baldes, bebederos de animales, botes de plantas, botellas, cubiertas, floreros, frascos, juguetes, latas, pilas, tambores, tanques, tinas y llantas viejas. La medida más importante para prevenir el dengue es evitar que los recipientes se transformen en criaderos del mosquito:

- Limpiar las paredes internas de los recipientes como pilas de lavar ropa y tanques con cepillo, una vez por semana (desocupar, cepillar las paredes, enjuagar)
- Tapar los tanques y sustituir con tierra o arena el agua de los floreros, cambiar el agua o hacer orificios en el fondo de floreros y otros posibles criaderos
- Evitar la acumulación de botellas e inservibles que puedan acumular agua
- En las áreas públicas toda la comunidad debe cooperar con las autoridades para evitar que los sumideros de aguas lluvias, llantas, inservibles, basuras y otros lugares se vuelvan criaderos de zancudos.
- En malaria los criaderos del mosquito están por fuera del domicilio y son propios de ambientes más rurales o de las periferias de las ciudades: lugares con vegetación donde el agua corre lento en ríos y caños, canales de riego, áreas inundadas, lagunas, charcos, estanques para criaderos de peces. El drenaje, relleno y la limpieza de vegetación son medidas de gran utilidad dependiendo del criadero.

### Medidas para disminuir el riesgo de picaduras por mosquitos de dengue y malaria

- Colocar mallas metálicas en puertas y ventanas
- Utilización de toldillos en las camas. En malaria es la medida más importante e idealmente los toldillos deben ser impregnados con insecticidas
- Si hay casos de dengue, rociar las áreas habitables y de descanso con un insecticida

## TRATAR AL NIÑO CON PROBLEMAS DE OÍDOS Y GARGANTA

### OTITIS MEDIA AGUDA

Antibiótico de elección: AMOXICILINA

PESO (kg)	AMOXICILINA 90 mg/kg/día Suspensión			FRECUENCIA Y DURACIÓN
	250mg/5ml	500mg/5ml	700 o 750mg/5ml	
4 a 6	5 ml	2,5 ml	1,5 ml	CADA 12 HORAS  DURANTE 10 DÍAS
7 a 9	7 ml	3,5 ml	2,5 ml	
10 a 12	10 ml	5 ml	3,5 ml	
13 a 15	12,5 ml	6,5 ml	4,5 ml	
16 a 18	14,5 ml	7,5 ml	5 ml	
19 a 21	18 ml	9 ml	6 ml	

### OTITIS MEDIA RECURRENTE

Antibiótico: AMOXICILINA si el último episodio fue hace más de 6 semanas  
AMOXICILINA-CLAVULANATO, si recibió antibiótico hace <6 sem.

PESO (Kg)	AMOXICILINA 90mg/kg/día Durante 10 días			AMOXICILINA CLAVULANATO 14:1 90 mg/kg/día	FRECUENCIA IDEAL DE ADMINISTRACIÓN
	250mg/5ml	500mg/5ml	700 o 750mg/5ml	600/42.9 mg en 5 ml	
4 - 6	5 ml	2,5 ml	1,5 ml	2 ml	CADA 12 HORAS  DURANTE 10 DÍAS
7 - 9	7 ml	3,5 ml	2,5 ml	3 ml	
10 - 12	10 ml	5 ml	3,5 ml	4 ml	
13 - 15	12,5 ml	6,5 ml	4,5 ml	5,5 ml	
16 - 18	14,5 ml	7,5 ml	5 ml	6,5 ml	
19 - 21	18 ml	9 ml	6 ml	7,5 ml	

### OTITIS MEDIA CRÓNICA

Explique a la madre que:

- Utilice un papel absorbente para hacer una mecha
- Coloque la mecha en el oído del niño hasta que la mecha se humedezca
- Cambie la mecha húmeda por una limpia
- Repita estos pasos hasta que la mecha salga seca, entonces el oído estará seco
- Realice la limpieza del oído 3 veces al día por los días que sea necesario hasta que no haya secreción
- Aplique antibiótico tópico 2 veces al día por 14 días

#### CIPROFLOXACINA GOTAS ÓTICAS

4 gotas en el oído afectado 2 veces al día por 14 días\*

\* Si el oído deja de supurar puede suspender el tratamiento tópico después de 7 días.

- **NOTA:** Recuerde que este niño debe ser referido para valoración por especialista



**FARINGOAMIGDALITIS ESTREPTOCÓCICA**

<b>PENICILINA BENZATÍNICA</b> Dosis única intramuscular		
<b>EDAD</b>	<b>PESO</b>	<b>DOSIS</b>
Tres a cinco años	< 27 kg	600.000 U

**TRATAR AL NIÑO CON PROBLEMAS EN LA SALUD BUCAL****ENFERMEDAD BUCAL GRAVE: ANTIBIÓTICO PARA EL ABSCESO DENTOALVEOLAR**

Antibiótico: AMOXICILINA si está localizado en encía y no se extiende a labio

AMOXICILINA-CLAVULANATO si hay celulitis que no involucra surcos

CLINDAMICINA más PENICILINA CRISTALINA si la celulitis se extiende e involucra surcos

<b>PESO (Kg)</b>	<b>AMOXICILINA 90mg/kg/día</b> Dosis cada 12 horas Durante 10 días			<b>AMOXICILINA CLAVULANATO</b> 90 mg/kg/día dosis c/12 h. x 10 días	<b>CLINDAMICINA</b> 40 mg/kg/día Dividido en 4 dosis IV	<b>PENICILINA CRISTALINA</b> 200.000U/kg/día Dividido en 6 dosis IV
	<b>250mg/5ml</b>	<b>500mg/5ml</b>	<b>700 o 750mg /5ml</b>	<b>600/42,9mg / 5 ml</b>	<b>Dosis c/6 horas</b>	<b>Dosis c/4 horas</b>
4 - 6	5 ml*	2,5 ml*	1,5 ml*	2 ml*	50 mg	150.000 U
7 - 9	7 ml*	3,5 ml*	2,5 ml*	3 ml*	80 mg	250.000 U
10 - 12	10 ml*	5 ml*	3,5 ml*	4 ml*	110 mg	350.000 U
13 - 15	12,5 ml*	6,5 ml*	4,5 ml*	5,5 ml*	140 mg	450.000 U
16 - 18	14,5 ml*	7,5 ml*	5 ml*	6,5 ml*	170 mg	550.000 U
19 - 21	18 ml*	9 ml*	6 ml*	7,5 ml*	200 mg	650.000 U

\*Dosis a administrar cada 12 horas

## RECOMENDACIONES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL Y ANEMIA

### DAR VITAMINA A

- Dar una dosis cada 6 meses a todos los niños, a partir de los 6 meses
- Dar una dosis al menor de 6 meses que no es lactado
- Dar una dosis adicional si hay clasificación de DIARREA PERSISTENTE, SOSPECHA DE SARAMPIÓN o DESNUTRICIÓN SEVERA

EDAD	PERLA DE VITAMINA A 50.000 U	FRECUENCIA
Menor 6 meses no lactado	50.000 u	CADA SEIS MESES
6 – 11 meses	100.000 u	
1 a 5 años	200.000 u	
Madres en las primeras 6 semanas postparto	200.000 u	

No repetir antes de los 6 meses, la intoxicación por vitamina A produce sintomatología de hipertensión endocraneana.

### DAR ALBENDAZOL

EDAD	Albendazol suspensión 400mg/20 ml	Albendazol tableta x 200 mg
12 a 23 meses*	200 mg o 10 ml	1 tableta
2 a 5 años*	400 mg o 20 ml	2 tabletas
Mayores de 5 años*	400 mg o 20 ml	2 tabletas
Mujeres gestantes**	400 mg o 20 ml	2 tabletas

\* Dosis única cada 6 meses

### ZINC

SUPLEMENTACIÓN CON ZINC		
EDAD	TRATAMIENTO DE DIARREA	DESNUTRICIÓN O EN RIESGO
Menor de 6 meses	10 mg / día	5 mg / día
6 meses a 10 años	20 mg / día	10 mg / día

### DAR HIERRO

PESO (Kg)	HIERRO PARA TRATAMIENTO 3 mg/kg/día		HIERRO PREVENTIVO 2 mg/kg/día	
	Sulfato Ferroso 250 mg/5 ml=5 – 8 mg Fe elemental/ml	Duración del tratamiento	Sulfato Ferroso 250 mg/5 ml=5 – 8 mg Fe elemental/ml	Duración del tratamiento
6 – 8	1,0 ml	DURANTE TRES MESES	0,7 ml	DURANTE UN MES CADA SEIS MESES
9 – 11	1,5 ml		1,0 ml	
12 – 14	2,0 ml		1,3 ml	
15 – 17	2,5 ml		1,5 ml	
18 – 20	3,0 ml		2,0 ml	



## ACONSEJAR A LA MADRE O AL ACOMPAÑANTE

### HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y APOYO

#### ESCUCHAR Y APRENDER

- Emplee habilidades de comunicación no verbal útil.
- Realice preguntas abiertas.
- Emplee respuestas y gestos que demuestren interés.
- Parafrasee lo que la madre dice.
- Sea empático, demuestre que entiende lo que la madre siente.
- Evite palabras que la juzguen.

#### FORTALECER LA CONFIANZA Y DAR APOYO

- Acepte lo que la madre piensa y siente.
- Reconozca y elogie lo que la madre y el lactante hacen bien.
- Dé ayuda práctica.
- Dé poca pero relevante información.
- Emplee un lenguaje sencillo.
- Realice una o dos sugerencias (acciones simples que sean factibles de ser realizadas) y no órdenes.

### RIESGOS DE NO AMAMANTAR E INCONVENIENTES DE LA FÓRMULA

Riesgos para el niño	Riesgos para la madre	Otros inconvenientes para la familia y la comunidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento del riesgo de varias enfermedades infecciosas, principalmente gastrointestinales y respiratorias, pero también otitis e infecciones urinarias.</li> <li>• Aumento del riesgo de enfermedades crónicas, especialmente metabólicas e inmunitarias (diabetes, alergias), además de muerte súbita infantil, hipertensión y algunos cánceres (linfomas y leucemias).</li> <li>• Aumento del riesgo de malnutrición, tanto de desnutrición severa como sobrepeso y obesidad.</li> <li>• Aumento del riesgo de mortalidad en lactantes y niños pequeños en los países en desarrollo y de mortalidad post-neonatal en los países desarrollados</li> <li>• Aumento del riesgo de mal-oclusión dental</li> <li>• Aumento del riesgo de hospitalización</li> <li>• Peores resultados en el desarrollo cerebral y en el rendimiento en los test de desarrollo cognitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento del riesgo de sangrado posparto y más lenta involución uterina.</li> <li>• Reducción de los intervalos entre nacimiento y aumento de las pérdidas sanguíneas menstruales.</li> <li>• Retraso de la vuelta al peso pre-embarazo</li> <li>• Aumento del riesgo de cáncer de seno y ovario.</li> <li>• Aumento del riesgo de osteoporosis y de fractura de cadera después de la menopausia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento de los gastos por la compra de fórmulas infantiles y biberones, combustible, agua, productos para la esterilización y equipamiento.</li> <li>• Tiempo necesario para la preparación y la alimentación, menor tiempo para atender a los hermanos y para otros asuntos familiares.</li> <li>• Aumento de los gastos médicos para la familia.</li> <li>• Aumento del ausentismo laboral de los padres.</li> <li>• Aumento de la cantidad de residuos y de consumo de energía con las consecuencias ambientales resultantes.</li> </ul>

## RECOMENDACIONES DE ALIMENTACIÓN DURANTE LOS PRIMEROS 6 MESES DE VIDA

### CÓMO AYUDAR A LA MADRE PARA QUE EXISTA UNA BUENA POSICIÓN Y AGARRE AL PECHO

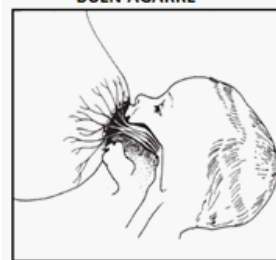
- Ayudar a la madre para que asuma una posición cómoda y relajada, sentada o recostada.
- La persona que presta ayuda podrá sentarse en una posición cómoda.
- Explicar a la madre cómo sostener a su lactante, según los cuatro puntos clave:
  - Con la cabeza y el cuerpo alineados
  - Frente al pecho, con la nariz del bebé frente al pezón, mientras se acerca al pecho
  - El cuerpo del lactante debe estar pegado al cuerpo de la madre
  - Sosteniendo todo el cuerpo del lactante.
- Mostrarle cómo debe sostener el pecho:
  - Con los dedos extendidos contra la pared del tórax, por debajo del pecho
  - Con el dedo pulgar por encima del pecho
  - Sus dedos no deben estar sobre la areola o muy cerca del pezón ya que esto interfiere con el agarre.
- Explicar o mostrar a la madre cómo ayudar a que el lactante agarre el pecho:
  - Tocando los labios del lactante con el pezón
  - Esperando hasta que la boca del lactante se abra ampliamente
  - Moviendo rápidamente al lactante hacia el pecho
  - Apuntando el pezón hacia arriba, hacia la parte superior de la boca del lactante
  - Colocando el labio inferior del lactante detrás del pezón, de manera que su mentón toque el pecho.
- Observar cómo reacciona el lactante y preguntar a la madre cómo siente la succión.
- Observar los signos del buen agarre. Los cuatro signos son:
  - Se observa más areola por encima de labio superior del lactante que por debajo del labio inferior
  - La boca del lactante está muy abierta
  - El labio inferior del lactante está evertido (hacia fuera)
  - El mentón del lactante está tocando o casi tocando el pecho.
- Si el agarre no es bueno o si la madre está incómoda, solicitarle que lo intente de nuevo
- Mostrarle cómo retirar al lactante del pecho, deslizando su dedo meñique hacia la boca del lactante para liberar la succión.



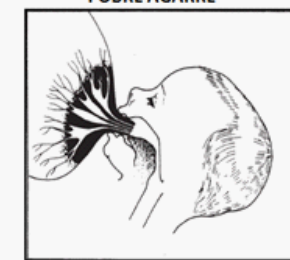
BUEN AGARRE



POBRE AGARRE



BUEN AGARRE



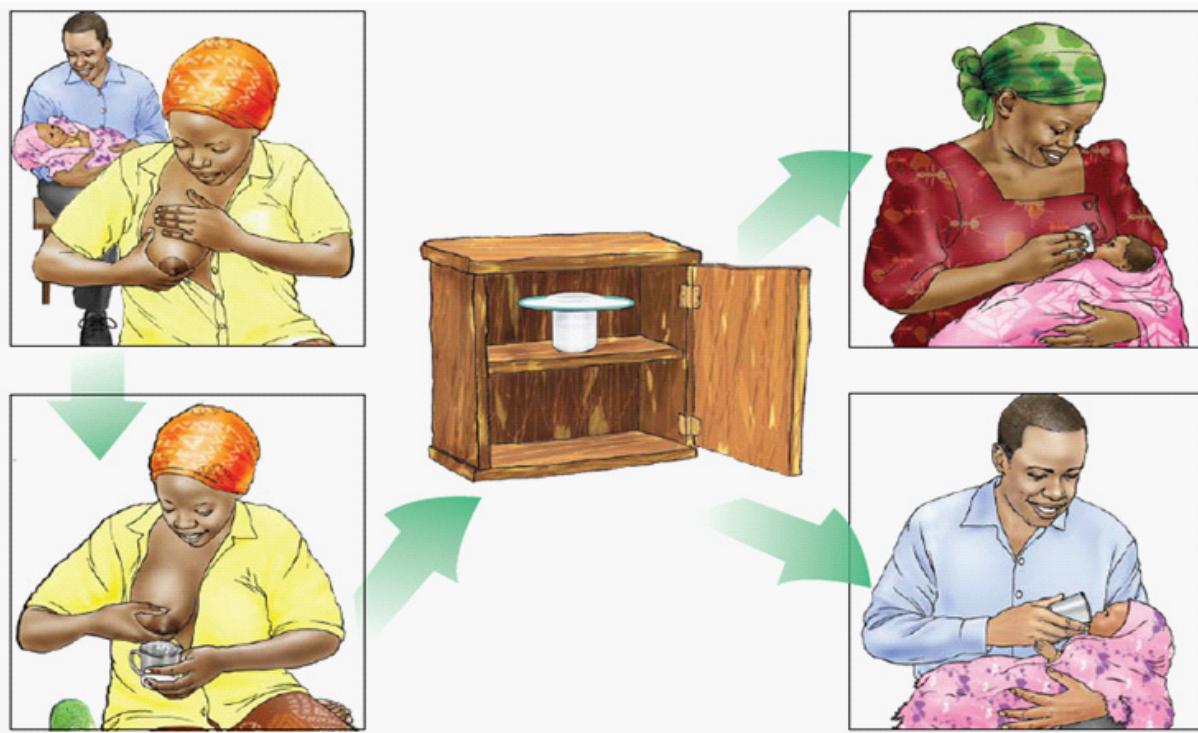
POBRE AGARRE

Ilustraciones: ©Unicef, 2012

## CÓMO REALIZAR LA EXTRACCIÓN MANUAL DE LECHE

La madre debe:

- Tener un recipiente limpio, seco y de boca ancha para recibir la leche extraída;
- Lavarse minuciosamente las manos
- Sentarse o pararse de manera cómoda y sostener el recipiente bajo el pezón y la areola;
- Colocar su dedo pulgar en la parte superior del pecho, colocando el índice en la parte inferior, de manera que estos dedos queden en oposición y que se sitúen, más o menos, a 4 cm de la punta del pezón;
- Comprimir y descomprimir el pecho entre los dedos varias veces. Si la leche no emerge, repositionar los dedos un poco más atrás del pezón y volver a realizar la compresión y descompresión, tal como lo hizo antes. Este procedimiento no debería ser doloroso; si duele quiere decir que la técnica está mal empleada. Al inicio, la leche puede no salir pero, después de realizar algunas compresiones, la leche comienza a gotear. Si el reflejo de la oxitocina está activo, la leche puede salir en finos chorros;
- Comprimir y descomprimir alrededor de todo el pecho, empleando los dedos pulgar e índice a la misma distancia del pezón;
- Exprimir cada pecho hasta que la leche gotee lentamente;
- Repetir la extracción de cada pecho 5 a 6 veces;
- Detener la extracción cuando la leche gotee lentamente desde el inicio de la compresión y ya no fluya;
- Evitar realizar masajes o deslizar los dedos a lo largo de la piel
- Evitar comprimir o pellizcar el pezón.



Ilustraciones: ©Unicef, 2012

### CÓMO ALIMENTAR AL LACTANTE EMPLEANDO UN VASO O TAZA

- Sostener al lactante sentado o semi-sentado en su regazo, envolverlo con una frazada o sábana para brindarle soporte y para evitar que golpee el vaso o taza con sus manos.
- Colocar el vaso o taza con leche descansando sobre el labio inferior, de manera que el borde toque el labio superior del lactante.
- Inclinar el vaso o taza justo hasta que la leche toque los labios del lactante.
- El lactante de menor edad gestacional comenzará a tomar la leche empleando la lengua. El lactante a término o de más edad, succionará la leche, derramándola un poco.
- NO VACÍE la leche en la boca del lactante. Solo sostenga el vaso o taza contra los labios del lactante y deje que tome la leche por sí mismo.
- Cuando el lactante ha recibido suficiente leche, cierra la boca y deja de tomarla. Si el lactante no ha tomado la cantidad calculada, debe recibir una mayor cantidad de leche en la siguiente toma o se le podría ofrecer con mayor frecuencia.
- Medir la ingesta de leche de 24 horas, no solo la de cada toma.

Alimentación del lactante empleando un vaso



### CÓMO EXTRAER LA LECHE DEL PECHO DIRECTAMENTE EN LA BOCA DEL LACTANTE

Solicite a la madre que:

- Se lave las manos
- Sostenga al lactante en contacto piel a piel, posicionado como si le fuese a dar el pecho, con la boca del lactante cerca de su pezón
- Unte un poco de leche sobre su pezón
- Espere hasta que el lactante esté alerta y abra ampliamente la boca
- Estimule al lactante si se encuentra somnoliento
- Deje que el lactante huelga y lama el pezón y que intente succionarlo
- Permita que un poco de leche caiga al interior de la boca del lactante
- Espere hasta que el lactante degluta la leche antes de extraer más gotas de leche del pecho
- Una vez que el lactante se haya saciado, cerrará la boca y no tomará más leche
- Pida a la madre que repita todo este procedimiento cada 1 a 2 horas, si el lactante es muy pequeño o cada 2 a 3 horas si es más grande.

Posiciones útiles para sostener al lactante con BPN durante la lactancia



a) Posición bajo el brazo



b) Sosteniendo al bebé con el brazo opuesto al pecho



## LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- **PRINCIPIO 1.** Practicar la lactancia materna exclusiva desde el nacimiento hasta los 6 meses de edad, introducir los alimentos complementarios a partir de los 6 meses (180 días) y continuar con la lactancia materna.
- **PRINCIPIO 2.** Continuar con la lactancia materna frecuente y a demanda hasta los dos años de edad o más.
- **PRINCIPIO 3.** Practicar la alimentación perceptiva aplicando los principios de cuidado psicosocial.

### ALIMENTACIÓN PERCEPTIVA

- Alimentar a los lactantes directamente y asistir a los niños mayores cuando comen por sí solos, respondiendo a sus signos de hambre y satisfacción
- Alimentar despacio y pacientemente y animar a los niños a comer, pero sin forzarlos
- Si los niños rechazan varios alimentos, experimentar con diversas combinaciones, sabores, texturas y métodos para animarlos a comer
- Minimizar las distracciones durante las horas de comida si el niño pierde interés rápidamente
- Recordar que los momentos de comer son períodos de aprendizaje y amor – hablar con los niños y mantener el contacto visual

- **PRINCIPIO 4.** Ejercer buenas prácticas de higiene y manejo de los alimentos.

### CINCO CLAVES PARA LA INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS

1. Mantener la limpieza
2. Separe alimentos crudos y cocinados
3. Cocine completamente
4. Mantenga los alimentos a temperaturas seguras
5. Use agua y materias primas seguras



- **PRINCIPIO 5.** Comenzar a los seis meses de edad con cantidades pequeñas de alimentos y aumentar la cantidad conforme crece el niño, mientras se mantiene la lactancia materna.

**GUÍA PRÁCTICA SOBRE LA CALIDAD, FRECUENCIA Y CANTIDAD DE ALIMENTOS PARA NIÑOS DE 6 A 23 MESES DE EDAD, QUE RECIBEN LACTANCIA MATERNA A DEMANDA**

<b>EDAD</b>	<b>ENERGÍA NECESARIA ADEMÁS DE LECHE MATERNA</b>	<b>TEXTURA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>CANTIDAD DE ALIMENTOS QUE CONSUMIRÁ UN NIÑO "PROMEDIO" EN CADA COMIDA</b>
6 – 8 meses	200 Kcal/día	Comenzar con papillas espesas, alimentos bien aplastados  Continuar con la comida de la familia, aplastada	2 – 3 comidas por día  Dependiendo del apetito del niño, se pueden ofrecer 1 – 2 meriendas	Comenzar con 2 – 3 cucharadas por comida, incrementar gradualmente a ½ vaso o taza de 250 ml.
9 – 11 meses	300 Kcal/día	Alimentos finamente picados o aplastados y alimentos que el niño pueda agarrar con la mano	3 – 4 comidas por día  Dependiendo del apetito del niño, se pueden ofrecer 1 -2 meriendas	½ vaso o taza o plato de 250 ml
12 – 23 meses	550 Kcal/día	Alimentos de la familia, picados o, si es necesario, aplastados	3 – 4 comidas por día  Dependiendo del apetito del niño, se pueden ofrecer 1-2 meriendas	¾ a un vaso o taza o plato de 250 ml

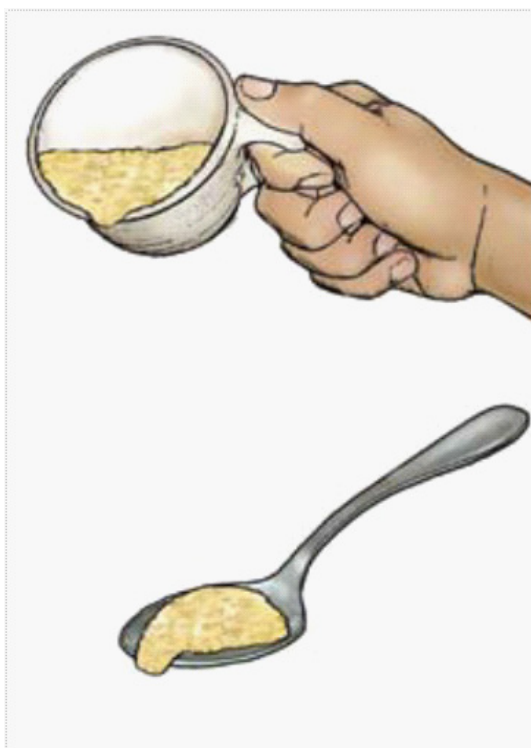


- **PRINCIPIO 6.** Aumentar la consistencia y la variedad de los alimentos gradualmente conforme crece el niño, adaptándose a los requisitos y habilidades de los niños.

### Información adicional

- Las cantidades recomendadas de alimentos, que se incluyen en la tabla, consideran una densidad energética de aproximadamente 0,8 a 1,0 Kcal/g. Si la densidad de energía de los alimentos es de aproximadamente 0,6 Kcal/g, la madre debería incrementar la densidad energética de los alimentos (agregando algunos alimentos especiales) o incrementar la cantidad de alimentos por comida. Por ejemplo:
  - — de 6 a 8 meses, incrementar gradualmente hasta dos tercios de vaso o taza
  - — de 9 a 11 meses, darle 3 cuartos de vaso o taza
  - — de 12 a 23 meses, darle un vaso o taza completo.
- La madre o el cuidador, debería alimentar al niño empleando los principios de alimentación perceptiva, reconociendo las señales de hambre y de saciedad. Estos signos deben guiar la cantidad de alimentos a ser administrada durante cada comida y la necesidad de darle "meriendas".
- Si el lactante NO recibe lactancia materna, además darle: 1 – 2 vasos o tazas de leche por día y 1 – 2 comidas adicionales por día.

CONSISTENCIA CORRECTA



MUY DILUIDA



- **PRINCIPIO 7.** Aumentar el número de veces que el niño consume los alimentos complementarios conforme va creciendo.
- **PRINCIPIO 8.** Dar una variedad de alimentos para asegurarse de cubrir las necesidades nutricionales.

**UN BUEN ALIMENTO COMPLEMENTARIO ES:**

- Rico en energía, proteína y micronutrientes (particularmente hierro, zinc, calcio, vitamina A y folato);
- No es picante ni salado;
- El niño puede comerlo con facilidad
- Es del gusto del niño
- Está disponible localmente y es asequible

- **PRINCIPIO 9.** Utilizar alimentos complementarios fortificados o suplementos de vitaminas y minerales para los lactantes de acuerdo con sus necesidades.
- **PRINCIPIO 10.** Aumentar la ingesta de líquidos durante la enfermedad incluyendo leche materna y alentar para que coma alimentos suaves, variados y que sean sus favoritos. Después de la enfermedad, dar alimentos con mayor frecuencia y alentar para que coma más.



ALIMENTOS APROPIADOS PARA LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA	
QUÉ ALIMENTOS DAR Y POR QUÉ	CÓMO DAR LOS ALIMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LECHE MATERNA:</b> continúa aportando energía y nutrientes de alta calidad hasta los 23 meses</li> <li>• <b>ALIMENTOS BÁSICOS:</b> aportan energía, un poco de proteína (solo los cereales) y vitaminas <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejemplos: cereales (arroz, trigo, maíz, quinua), raíces (yuca, batata y papas) y frutas con almidón (plátano)</li> </ul> </li> <li>• <b>ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL:</b> aportan proteína de alta calidad, hierro, zinc y vitaminas</li> <li>• Ejemplos: hígado, carnes rojas, carne de pollo, pescado, huevo (no es buena fuente de hierro)</li> <li>• <b>PRODUCTOS LÁCTEOS:</b> aportan proteína, energía, la mayoría de vitaminas (especialmente vitamina A y folato), calcio</li> <li>• Ejemplos: leche, queso y requesón (cuajada)</li> <li>• <b>VERDURAS DE HOJAS VERDES Y DE COLOR NARANJA:</b> aportan vitaminas A, C y folato <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejemplos: espinaca, brócoli, acelga, zanahoria, ahuyama, camote</li> </ul> </li> <li>• <b>LEGUMINOSAS:</b> aportan proteína (de calidad media), energía, hierro (no se absorben bien) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejemplos: guisantes, variedades de frijoles, lentejas, habas, arvejas</li> </ul> </li> <li>• <b>ACEITES Y GRASAS:</b> aportan energía y ácidos grasos esenciales <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejemplos: aceites (se prefiere el aceite de soja o de colza), margarina, mantequilla o manteca de cerdo</li> </ul> </li> <li>• <b>SEMILLAS:</b> aportan energía <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejemplos: pasta de maní o pastas de frutos secos, semillas remojadas o germinadas, como ser semillas de girasol, melón o sésamo</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Lactantes de 6–11 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con la lactancia materna</li> <li>• Dar porciones adecuadas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Puré espeso, elaborado con maíz, yuca; añadir leche, frutos secos (nuez, almendra, etc.) o azúcar</li> <li>▪ Mezclas de purés elaborados con plátano, papa, yuca o arroz: mezclarlos con pescado, frijoles o maní aplastados; agregar verduras verdes</li> </ul> </li> <li>• Dar “merienda” nutritivas: huevo, plátano, pan, papaya, leche y budines elaborados con leche, galletas, pan con mantequilla, margarina, pasta de maní o miel, papa cocida</li> </ul> <p><b>Niños de 12–23 meses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar con la lactancia materna</li> <li>• Dar porciones adecuadas de: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mezclas de alimentos de la familia, aplastados o finamente cortados, elaborados con papa, yuca, maíz o arroz; mezclarlos con pescado, frijoles o maní aplastados; añadir verduras verdes</li> <li>▪ Puré espeso de maíz, yuca; añadir leche, soya, frutos secos o azúcar</li> </ul> </li> <li>• Dar “meriendas” nutritivas: huevo, plátano, pan, papaya, leche y budines elaborados con leche, galletas, pan con mantequilla, margarina, pasta de maní o miel, papa cocida</li> </ul>
<b>PARA RECORDAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos ricos en hierro: Hígado (de cualquier tipo), vísceras de animales, carne de animales (especialmente la roja), carne de aves (especialmente la carne oscura), alimentos fortificados con hierro</li> <li>• Alimentos ricos en vitamina A: Hígado (de cualquier tipo), aceite rojo de palma, yema de huevo, frutas y verduras de color naranja, verduras de hoja verde</li> <li>• Alimentos ricos en zinc: Hígado (de cualquier tipo), vísceras de animales, alimentos preparados con sangre, carne de animales, aves y pescado, mariscos y yema de huevo</li> <li>• Alimentos ricos en calcio: Leche o productos lácteos, pequeños pescados con hueso</li> <li>• Alimentos ricos en vitamina C: Frutas frescas, tomates, pimientos (verde, rojo, amarillo) y verduras verdes</li> </ul>	



## 6 MESES DE EDAD



Ilustraciones: ©Unicef, 2012

- Continuar la lactancia materna a libre demanda de día y de noche.
- El objetivo de esta etapa es enseñar al niño a comer con cuchara.
- Iniciar con cereal preparado en forma de papilla, al que se le adiciona agua o leche según el cereal. Administrarlo con cuchara.
- Preparar compota de frutas carnosas, triturando la fruta con un tenedor, utilizar frutas como banano, mango, durazno, pera, manzana, papaya, melón. Administrarlas recién preparadas, con cuchara.

- Ofrecer verduras como zanahoria, ahuyama, acelga, habichuela, espinaca, lechuga y tallos. Preferiblemente un vegetal verde y uno amarillo diariamente. Cocinarlos en una olla tapada con poca agua hirviendo hasta que ablanden (tres minutos hirviendo) para preparar una papilla o puré y ofrecerla con cuchara, no adicionar sal ni condimentos.
- El niño debe recibir dos a tres porciones por día de estos nuevos alimentos.

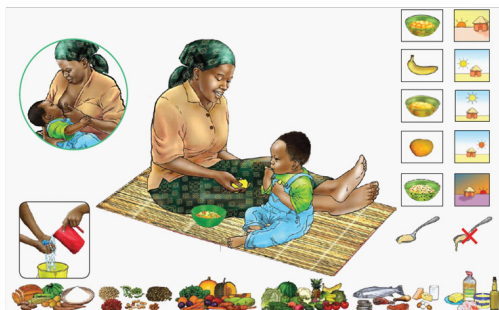
## 7 Y 8 MESES DE EDAD

- Continuar la leche materna, aunque la reciba con menor frecuencia.
- Iniciar carne como hígado o pajarilla, carne de res, ternera o cordero magras (sin gordo) o pollo sin cuero; ofrecerlas cocinadas, picadas muy pequeñas y trituradas.
- Ofrecer pescado de agua dulce o salada, cocinado y triturado.
- Comenzar a introducir el huevo, iniciando por la yema, cocinarlo adecuadamente de siete a 10 minutos.
- Al 8° mes introducir frijol, arveja seca, lenteja y garbanzo. Cocinarlos y administrarlos licuados, en papilla o en puré.
- Ofrecer tres porciones por día y leche materna.



Ilustraciones: ©Unicef, 2012

## 9 A 11 MESES DE EDAD



Ilustraciones: ©Unicef, 2012

- Deben introducirse alimentos de mayor consistencia, picados y en trozos para ayudarle a aprender a masticar y el manejo de los pequeños trozos.
- Las comidas deben ser variadas y contener frutas, vegetales, leguminosas, pequeñas cantidades de carne, hígado, huevo y queso.
- Ofrecer alimentos con la mano como pan, galleta, zanahoria o fruta.
- Los vegetales deben ser cocidos hasta que estén suaves y las carnes deben ser desmenuzadas, el huevo bien cocinado para evitar el riesgo de infección.
- Establecer un horario de comidas con dos o tres comidas principales y dos refrigerios en los intermedios, como

yogurt, galletas, pan, fruta picada o en compota triturada.

- Idealmente debe continuarse la lactancia materna o en su defecto leche a libre demanda.
- Los tubérculos como papa, yuca, arracacha, ñame y el plátano, se dan en forma de puré o papilla.
- Es importante mejorar cada vez más la consistencia para fomentar el desarrollo y la coordinación motriz mano-boca



## MAYOR A UN AÑO



Ilustraciones: ©Unicef, 2012

- El niño debe empezar a comer solo, pero todavía no es capaz de consumir la cantidad suficiente para sus necesidades y debe ayudársele activamente. Nunca debe dejar al niño sólo durante las comidas.
- Administrar productos lácteos.
- Debe recibir tres comidas principales con dos refrigerios intermedios cada día.
- Puede compartir la dieta normal de la familia y no requiere alimentos especialmente preparados.
- No se debe adicionar sal, conducta que beneficia a toda la familia.

- El niño come lentamente, debe disponer de tiempo para alimentarlo adecuadamente
- Anime y ayude al niño durante las comidas, debe comer solo, pero siempre con supervisión de un adulto.
- La leche es fundamental, se recomienda continuar el amamantamiento hasta los dos años. Si el volumen de leche materna es alto, no se requiere la introducción de otras leches. Si no está amamantado, dar 3 porciones de leche por día.

## DE LOS 2 A LOS 6 AÑOS



Ilustraciones: ©Unicef, 2012

- Controle cuándo y cómo come el niño, establezca horarios donde se coma en familia, demostrando conductas alimentarias saludables.
- El tamaño de las raciones debe ser el recomendado para un niño.
- El niño debe recibir 6 porciones por día de cereales, esto incluye, panes, maíz, avena, trigo, arroz ojala sean integrales; en este grupo están también tubérculos (papa, yuca, ñame), granos y plátano.
- Los vegetales se deben dar tres a cinco porciones por día, intercalar los anaranjados con los verdes.
- Dar dos a cuatro porciones de fruta diarias, ojalá enteras y frescas.
- Leche y derivados lácteos. Dos a tres porciones por día.
- Proteínas como carnes preferiblemente magras, pollo, pescado, las cuales deben variarse, dos porciones por día.
- Se debe consumir el mínimo de grasas, las cuales deben ser vegetales o de pescado, poca azúcar y sal. Deben reemplazarse las actividades sedentarias por aquellas que requieren movimiento.
- Enseñe al niño a tomar agua durante el ejercicio y cuando termine la actividad física.



## RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES

- Debe tranquilizarse y advertirse a los padres que es normal el rechazo de los nuevos alimentos. Estos deben ofrecerse repetidamente.
- Los niños amamantados pueden aceptar los sólidos más pronto que los alimentados con fórmula, y esto se debe a que están acostumbrados a una variedad de aromas y olores de la dieta materna que pasan a través de la leche materna. El uso de alimentos complementarios comerciales puede retrasar la aceptación de la dieta familiar.
- No es aconsejable la adición de sal al preparar los alimentos complementarios ni para los lactantes o niños, ni tampoco para los adultos. Tampoco debería añadirse azúcar en los alimentos que se preparan para los pequeños.
- El niño come lentamente, así que una consideración especial debe hacerse para permitir el tiempo extra y la atención necesaria. Los niños necesitan alentarse cuando aprendan a comer y los adultos, quienes los alimentan, necesitan paciencia. Ayudando y animando a los pequeños a comer, así como dejando que ellos se sirvan de los platos familiares, puede aumentar significativamente la cantidad de alimentos que el niño consume. El niño siempre debe ser supervisado durante la alimentación.
- Para el preescolar la alimentación no es interesante, está muy motivado por explorar el medio que lo rodea, movilizarse y ser libre; además usualmente juega con los alimentos y los tira; por eso es un período donde se requiere mayor compromiso por parte de los padres, para no forzar, sobornar o castigar al niño para corregir su comportamiento. Etapa de inapetencia fisiológica.
- Siendo la alimentación el tema que genera más angustia y ansiedad en los padres, el niño manipula frecuentemente con ella, y si la hora de la comida se convierte en la hora del regaño, del castigo y del conflicto, la comida se convierte en símbolo de lo indeseable, y por lo tanto el niño evita y rechaza este momento.
- Los padres deben convertirse en un ejemplo de hábitos alimentarios saludables. Los niños en edad preescolar frecuentemente imitan a los padres; si los hábitos de los padres no son saludables, el hijo no aprenderá a comer sano.

## RECOMENDACIONES DE ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS DE 6–23 MESES DE EDAD QUE NO RECIBEN LACTANCIA MATERNA

Los niños mayores de 6 meses que no recibe leche materna necesitan comida adicional para compensar el no recibir la leche materna, la cual proporciona la mitad de las necesidades de energía y de nutrientes desde los 6 a 12 meses y un tercio de sus necesidades de los 12 a 23 meses. Los niños requieren:

- **Comidas adicionales:** los niños que no reciben lactancia materna, necesitan comer 4–5 veces al día, con 1–2 meriendas al día, según lo deseen.
- **Densidad energética de las comidas:** los alimentos de consistencia espesa, o con un poco de grasa añadida, aseguran una ingesta adecuada de energía.
- **Alimentos de origen animal:** el niño debe comer todos los días un poco de carne, pollo, pescado o menudencias, para asegurar que reciba suficiente hierro y otros nutrientes.
- **Productos lácteos:** son importantes para el suministro de calcio. Un niño necesita 200–400 ml de leche o yogur cada día, si consume productos de origen animal o 300–500 ml por día si no los consume.
- **Vegetales:** todos los días, el niño debería comer legumbres, ya que aportan vitaminas, junto con alimentos ricos en vitamina C, para favorecer la absorción de hierro. También se le debería dar frutas de color anaranjado o amarillo y vegetales con hojas de color verde oscuro, para aportarle vitamina A y otras vitaminas.
- **Suplementos con micronutrientes:** si el niño no recibe alimentos de origen animal, entonces es necesario darle suplementos con vitaminas y minerales, que aseguren un consumo suficiente, particularmente de hierro, zinc, calcio y vitamina B12.
- **Seguimiento a los lactantes y niños pequeños que no reciben lactancia materna:** deben ser regularmente seguidos, al menos durante 2 años, para asegurar que su alimentación sea la adecuada, que están creciendo y que permanecen bien nutridos.





## RECOMENDACIONES PARA LOS NIÑOS CON SOBREPESO U OBESIDAD

### Educación alimentaria

- No comer nunca hasta quedar completamente llenos, eso quiere decir, que se comió en exceso.
- No suspender ninguna de las comidas.
- No comer nada entre las 5 comidas, excepto agua si hay sed.
- No tener en casa alimentos hipercalóricos de fácil acceso.
- La alimentación debe ser parecida para toda la familia.
- Siempre comer formalmente en la mesa, sin discusiones durante la comida.
- No comer mientras se realizan otras actividades como leer, estudiar, ver televisión.
- Servir la comida en platos pequeños. La vista influye notablemente, no solo en lo apetitoso sino también en la valoración subjetiva de la cantidad.
- Masticar despacio.
- Si algún día es indispensable algo de comer entre comidas, elegir frutas o verduras.
- Utilizar siempre preparaciones culinarias sencillas, evitando frituras y salsas.
- Evitar alimentos ricos en grasas y azúcares.
- Evitar siempre la repetición de platos.

### Actividad física

- Aumentar gradualmente la actividad física, comenzando por ejercicio muy suave.
- Lograr evitar que el niño se sienta ridículo haciendo ejercicio.
- El ejercicio debe ser diario, nunca esporádico.
- Buscar el más idóneo.
- No se debe depender de nadie para hacer ejercicio, porque si ese alguien falla se pierde toda la rutina de ejercicio.
- Buscar pares con fines parecidos.
- Buscar un aspecto lúdico en el ejercicio o juego.
- Evitar el carro para las salidas cercanas.
- Evitar en los apartamentos el uso de ascensor y volver a las escaleras.
- Si el niño utiliza bus para desplazarse al colegio, lograr si es posible que el bus lo deje unas 5 cuadras antes de llegar, si las condiciones de seguridad lo permiten.
- Limitar las actividades sedentarias. Se recomienda limitar televisión, computador y videojuegos, etcétera, a máximo dos horas diarias.

### Aspectos familiares y psicológicos importantes

- Los padres llevan todo el peso del tratamiento en el menor de cinco años. Entre los cinco y los nueve se da responsabilidad a los niños, pero la familia vigila y es responsable. Al mayor de nueve años se da más responsabilidad y en el adolescente disminuye notablemente la participación de la familia.
- Deben prevenirse situaciones que hacen que fallen los esfuerzos:
  - Falta de interés: especialmente cuando uno de los padres es obeso.
  - Resistencia al cambio: desean seguir patrones alimentarios diferentes a los recomendados
  - Un familiar sabotea los esfuerzos: usualmente un abuelo.



## EVALUAR LAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN

### EVALUAR LAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN PARA LOS NIÑOS MENORES DE 6 MESES DE EDAD

- ¿El niño recibe leche materna?
- ¿Cuántas veces al día? ¿Día y noche?
- ¿Recibe otra leche? ¿Cuál?
- ¿Cuánta cantidad en cada toma? ¿Cada cuánto?
- ¿Recibe otros alimentos además de la leche? ¿Cuándo fueron iniciados, cuáles y con qué frecuencia?
- ¿Recibe otros líquidos además de la leche? ¿Cuándo fueron iniciados, cuáles, y con qué frecuencia?
- ¿Utiliza biberón? ¿Cómo lo limpia?
- ¿Tiene algún problema con la alimentación?

### EVALUAR LAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS DE 6 A 23 MESES

- ¿El niño recibe lactancia materna?
- ¿Cuántas veces al día? ¿Día y noche?
- ¿Si se extrae leche, cómo la guarda y administra?
- ¿Cuántas comidas y meriendas recibió el día de ayer?
- ¿De qué tamaño son las porciones que recibió el niño ayer?
- ¿Cuántas comidas de consistencia espesa, recibió el niño el día de ayer? (si es necesario muestra la foto de la consistencia de las comidas)
- ¿Comió alimentos de origen animal el día de ayer? (carne /pescado/ menudencias/aves/huevo)
- ¿Consumió el niño ayer productos lácteos?
- ¿El niño comió legumbres, nueces o semillas el día de ayer?
- ¿El niño comió vegetales o frutas de color rojo o anaranjado, además de hojas de color verde oscuro el día de ayer?
- ¿Agregó una pequeña cantidad de aceite a la comida del niño el día de ayer?
- ¿Quién le dio la comida ayer al niño?
- ¿El niño come de su propio plato o come de la olla o plato de la familia?
- ¿El niño recibe alguna suplementación de vitaminas o minerales?
- Si el niño está enfermo, ¿Qué ha comido durante esta enfermedad?
- Si es obeso: ¿Son los padres y los hermanos obesos?
- ¿El niño hace ejercicio?



## HERRAMIENTA GUÍA PARA LA INGESTA DE ALIMENTOS, NIÑOS DE 6 A 23 MESES

PRÁCTICA DE ALIMENTACIÓN	PRÁCTICA IDEAL	MENSAJE CLAVE PARA LA CONSEJERÍA A LA MADRE
¿Es ascendente la curva de crecimiento?	<ul style="list-style-type: none"> <li>La curva de crecimiento sigue el trayecto de la curva de referencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explique la curva de crecimiento y elogie si existe una curva adecuada</li> </ul>
¿El niño recibe lactancia materna?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frecuentemente y a demanda, día y noche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La lactancia materna durante dos años, ayuda a que el niño crezca fuerte y saludable</li> </ul>
¿Ha recibido el niño suficiente número de comidas y meriendas para su edad, el día de ayer?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niño de 6-8 meses: 2-3 comidas principales más 1-2 meriendas, si tiene hambre</li> <li>Niño de 9-23 meses: 3-4 comidas principales más 1-2 meriendas, si tiene hambre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un niño en crecimiento, necesita comer frecuentemente, varias veces al día, de acuerdo a su edad</li> </ul>
La cantidad de comida que ha recibido ayer, ¿es apropiada para la edad del niño?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niño de 6-8 meses: comenzar con pocas cucharadas, aumentar gradualmente hasta, ½ vaso o taza en cada comida.</li> <li>Niño de 9-11 meses: ½ vaso o taza en cada comida.</li> <li>Niño de 12-23 meses: ¾ a 1 vaso o taza en cada comida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un niño en crecimiento necesita cantidades cada vez mayores de comida</li> </ul>
¿Cuántas comidas de consistencia espesa, recibió el niño el día de ayer? (Si es necesario muestre la foto de la consistencia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niño de 6-8 meses: 2-3 comidas</li> <li>Niño de 9-23 meses: 3-4 comidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alimentos que son suficientemente espesos para no derramarse de la cuchara, brindan energía al niño</li> </ul>
¿Comió alimentos de origen animal el día de ayer? (carne/pescado/ menudencia/aves/huevo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alimentos de origen animal deben ser consumidos cada día</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alimentos de origen animal son particularmente buenos, les ayudan a crecer fuertes y vivaces</li> </ul>
¿Consumió el niño productos lácteos el día de ayer?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Darle productos lácteos todos los días</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La leche, el queso y el yogur son muy buenos para los niños</li> </ul>



PRÁCTICA DE ALIMENTACIÓN	PRÁCTICA IDEAL	MENSAJE CLAVE PARA LA CONSEJERÍA A LA MADRE
¿El niño comió legumbres, nueces o semillas el día de ayer?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si no come carne, consumir legumbres o nueces diario, con frutas ricas en vitaminas, para favorecer la absorción de hierro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los guisantes, frijoles, lentejas y nueces ayudan a que el niño crezca fuerte y vivaz, sobre todo si son consumidos con frutas</li> </ul>
¿El niño comió vegetales o frutas de color rojo o anaranjado, además de hojas verdes oscuro el día de ayer?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los vegetales de color verde oscuro o los vegetales o frutas de color rojo o anaranjado deben consumirse todos los días</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los vegetales de color verde oscuro y los vegetales o frutas de color rojo o anaranjado ayudan a que el niño tenga ojos sanos y menos infecciones</li> </ul>
¿Agregó una pequeña cantidad de aceite a la comida del niño el día de ayer?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se debe agregar una cantidad de aceite o grasa a una comida, cada día</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El aceite le da energía al niño, debe ser empleado en poca cantidad</li> </ul>
¿La madre le ayudó a comer al niño?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La madre debe estimular a que el niño coma, pero no debe forzarlo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño necesita aprender a comer: estimularle y ayudarle perceptiva y pacientemente es necesario</li> </ul>
¿El niño come de su propio plato o todos comen de la olla o un plato?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño debe tener su propio plato de comida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si el niño tiene su propio plato, es más fácil saber cuánto ha comido</li> </ul>
¿El niño recibe alguna suplementación de vitaminas y minerales?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los suplementos de vitaminas y minerales pueden ser necesarios si el niño no cubre sus necesidades con la comida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si son necesarios, explique cómo administrar los suplementos de vitaminas y minerales</li> </ul>
¿El niño está enfermo o se está recuperando de alguna enfermedad?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continúe alimentándolo durante la enfermedad y durante la recuperación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimule para que continúe bebiendo y comiendo durante la enfermedad y ofrézcale una comida durante la recuperación, para ayudarlo a que se recupere más rápidamente</li> </ul>



## ACONSEJAR ACERCA DE LOS HÁBITOS DE CUIDADO BUCAL

- Siempre que el embarazo esté planificado, acudir a la consulta odontológica de forma previa, para detectar cualquier problema y tratarlo antes del propio embarazo.
- Visitar durante todo el embarazo al odontólogo, para la realización regular de controles, que le favorezcan mantener buenas condiciones de higiene durante el embarazo.
- Cepillar sus dientes al menos dos veces al día para remover la placa bacteriana, con cepillos de consistencia firme pero suaves y cremas con contenidos de fluor de entre 1.100 – 1.450 ppm.
- Al finalizar el cepillado, procure eliminar los excesos de la crema pero sin realizar enjuagues abundantes, a fin de mantener en las superficies dentales el flúor proveniente de las cremas dentales (efecto tópico).
- Hacer uso de la seda dental de forma diaria, como la herramienta que le ayuda a remover los residuos que se depositan entre los dientes, en donde las fibras del cepillo no pueden limpiar.
- Hacer uso semanal de enjuagues que le ayuden durante el embarazo a reducir el riesgo de acumular placa bacteriana.
- Además de los dientes, realizar limpieza de la lengua y demás tejidos de la boca.
- Mantener una alimentación saludable, acorde con las recomendaciones médicas y nutricionales para la etapa de la gestación, en lo posible con bajo contenido de azúcares.
- Si la madre presenta caries, halitosis, y/o enfermedad periodontal, acudir a tratamiento odontológico completo, para evitar complicaciones como abscesos y celulitis que afecten sus condiciones de salud durante el embarazo y repercutan en el parto y en el recién nacido.



## ACONSEJAR SOBRE HÁBITOS DE CUIDADO BUCAL DEL MENOR DE 6 MESES (NIÑO SIN DIENTES PRESENTES)

Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses e iniciar alimentación complementaria, usando para las bebidas taza, pocillo o cuchara.</li> </ul>
Prácticas no recomendadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evitar la realización de ciertas prácticas, que favorecen la transmisión de bacterias de la boca de los padres o cuidadores a la boca del bebé, como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Compartir utensilios con el bebé (cucharas, vasos, pocillos, etc.)</li> <li>Limpiar el chupete o biberón con la saliva de los padres o cuidadores.</li> <li>Soplar sobre la comida que se le da al bebé.</li> <li>Besarlo en boca</li> </ul> </li> </ul>
Realizar cuidados cuando el niño aún no tiene dientes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siempre lavarse las manos con jabón y suficiente agua previo a la manipulación de alimentos para el bebé y previo a la realización de la limpieza de la boca.</li> <li>Realizar limpieza y masaje de las encías al menos una vez al día, para acostumbrar al bebé a la limpieza de la boca e instaurar el hábito de la higiene, haciendo uso de dedales de silicona o de una gasa humedecida en agua. Esta práctica es preferible en la noche antes de acostarlo a dormir.</li> <li>En los casos de niños con complicaciones sistémicas, sometidos por ejemplo a quimioterapia u hospitalizados, para el manejo de la mucositis se recomienda la remoción mecánica de placa, con una gasa humedecida con agua bicarbonatada, para neutralizar el PH</li> </ul>
Consulta a profesionales de la salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistir al Odontólogo, antes de la erupción del primer diente, para poder valorar las estructuras de la boca, descartar complicaciones en el desarrollo de las estructuras del sistema estomatognático (presencia de malformaciones como labio y paladar fisurado), y realizar la consejería a los padres y a los cuidadores, sobre:             <ul style="list-style-type: none"> <li>La importancia de la salud bucal como parte de la salud general,</li> <li>Los cuidados para evitar traumas,</li> <li>El manejo de la higiene</li> <li>La prevención de situaciones desde el inicio de la erupción dental.</li> </ul> </li> <li>Si el niño nace con algún diente, acudir a valoración inmediata por el odontólogo, quien revisará el caso específico y comenzará con la consejería en higiene oral.</li> </ul>



## ACONSEJAR SOBRE LOS HÁBITOS DE CUIDADO BUCAL DEL NIÑO DE 6 MESES Y MÁS

<b>Alimentación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde el inicio de la alimentación complementaria hacer uso de tazas, pocillos o cucharas para las bebidas.</li> <li>• Mantenga una dieta balanceada que incluya de forma variada frutas y verduras, hortalizas, leguminosas, lácteos, carnes y cereales.</li> <li>• Al menos durante el primer año de vida, evitar todo consumo de alimentos que contengan azúcares (golosinas, alimentos y bebidas con azúcar).</li> <li>• A partir del primer año de vida, retrase lo más posible en la alimentación, el consumo de alimentos con azúcar, evitando siempre el consumo de dulces de consistencia pegajosa.</li> </ul>
<b>Cuidados desde el inicio de la erupción dental</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavar siempre las manos con jabón y suficiente agua previo a la manipulación de alimentos y aditamentos para el cuidado del bebé y previo a la realización de la limpieza de la boca.</li> <li>• Para aliviar las molestias durante la erupción de los dientes temporales, estimular la erupción, calmar la irritación de la encía y favorecer una alimentación saludable, bríndele preferiblemente frutas (manzana, pera) u hortalizas (zanahoria), bien lavadas y en trozos grandes y fríos siempre bajo la supervisión y cuidado de los padres o acompañantes.</li> <li>• Inicie el hábito del cepillado de forma temprana, es decir desde la erupción del primer diente usando cepillos de cerdas suaves y de tamaño acorde a la boca y los arcos dentales del niño, para poder realizar la limpieza bucal de forma adecuada.</li> <li>• Permita que el niño vea que sus padres y/o cuidadores se cepillan y hacen uso de la seda dental como parte de su autocuidado, reforzando así el hábito del cepillado.</li> <li>• El cepillado nunca es responsabilidad del niño; siempre es responsabilidad de los padres y cuidadores, incluso aun cuando el niño desarrolle completamente sus habilidades, es decir que la realización, control y supervisión debe hacerse hasta después de los 7 años. Sin embargo es importante permitirle al niño participar del cepillado, para favorecer el desarrollo de su motricidad, de su autopercepción y la implantación del hábito.</li> <li>• El cepillado, debe realizarse siempre después de las comidas y antes de los períodos prolongados de sueño del niño durante el día y especialmente durante la noche. Nunca ponga a dormir al bebe con residuos de alimentos sin eliminar, porque en este período se reduce el fluido salivar incrementándose el riesgo del inicio y progresión de la caries de primera infancia y de caries cavitacional y broncoaspiración.</li> <li>• El cepillo es de uso individual e intransferible, y debe conservarse en un lugar ventilado, sin que las cerdas entren en contacto con las cerdas de otros cepillos.</li> <li>• En la zona que aún no tiene dientes, mantenga el masaje de las encías con una gasa esterilizada. Si el cepillo es suave, puede incluso realizar limpieza de la lengua.</li> <li>• Evite el uso de cremas dentales con sabores muy atractivos para que el niño no las trague (chicle, frutas, etc.) y al aplicar la crema en el cepillo, la cantidad no debe superar el tamaño de una lenteja. La crema debe presionarse para que quede dentro de las cerdas y no en la superficie, lo que evita que la crema se caiga, favoreciendo que pueda ser distribuida en la mayor cantidad de dientes.</li> <li>• Cambie el cepillo dental de forma frecuente (idealmente cada tres meses, o antes si se han deformado sus cerdas) y en los casos en que se presente enfermedades como las estomatitis, cámbielo inmediatamente después de la recuperación del niño.</li> <li>• Hacer uso de la seda dental es importante para eliminar la placa que se acumula entre los dientes. Debe realizarse siempre por los padres, tres veces por semana, cuando el niño presenta contactos interproximales, y acorde con las instrucciones del odontólogo. Es ideal que se haga antes del cepillado dental.</li> </ul>



### Uso de flúor

- Desde el momento de la erupción dental, hacer uso de cremas fluoradas para reducir la presencia de caries dental, sobre todo si el riesgo es alto.
- Para reducir el riesgo de caries pero también de fluorosis, en los menores de 2 años, realizar y supervisar el cepillado dos veces al día con crema dental fluorada de concentración entre 450-550 ppm y en cantidad menor al tamaño de una lenteja e incentivar al niño a escupir los excesos de crema.
- Desde el momento en que el niño aprende a escupir, cuando presenta alto riesgo de tener caries, debe usarse crema en concentración de 1100 ppm de Flúor, para el cepillado 2 veces por día en cantidad del tamaño de una lenteja o menos, incentivar al niño a escupir la crema dental.
- Desde los 6 años, el cepillado debe realizarse con crema de concentración entre 1100-1450 ppm de Flúor, incentivado al niño a escupir los excesos al final pero evitando que se enjuague.

### Consulta a profesionales de la salud

- Realizar visita al odontólogo, de forma inmediata al inicio de la erupción dental para que padres y/o cuidadores reciban las orientaciones para el adecuado cuidado bucal.
- En todo caso la consulta en el servicio de Odontología, debe realizarse al menos cada 6 meses a partir del nacimiento, según el riesgo a desarrollar patologías bucales (alto riesgo a caries pueden requerir de control mensual).
- El inicio temprano de la visita al Odontólogo u Odontopediatra, favorece que se mejoren las prácticas y que se identifiquen oportunamente situaciones de riesgo, para controlar la presencia de enfermedades y complicaciones. Por ello lleve al niño de forma tranquila y no traslade sus temores personales a la experiencia del niño. Así le ayudará a que su experiencia en el consultorio Odontológico, sea mucho más agradable.
- Consulte al pediatra, asista a las consultas de crecimiento y desarrollo y a los programas preventivos integrales, acorde con las recomendaciones para la edad.
- Nunca dude en solicitar información a los profesionales de la salud, para que le aclaren cuantas veces lo requiera, todas las dudas que tenga sobre los cuidados bucales del niño y sobre sus propios cuidados.





## CONSEJOS PARA UNA ADECUADA HIGIENE BUCAL

- Los padres y/o cuidadores son los responsables de la higiene del niño, y por tanto son quienes deben realizar y supervisar el cepillado, siempre permitiendo que el niño participe conociendo que hacen y para qué.
- Tome el cepillo con firmeza para facilitar los movimientos de la muñeca, pero de forma cuidadosa para no golpear los dientes o los tejidos de la boca.
- Progresivamente muéstrelle con su ejemplo como debe abrir la boca para permitirle que introduzca el cepillo e instrúyalo paulatinamente para que permita que el cepillo se desplace por las superficies de los dientes y molares; instrúyalo para que no muerda el cepillo.
- Acueste al niño en sus piernas para que pueda tener mayor visibilidad de los dientes y a medida que crece colóquelo de forma que él pueda ver en el espejo como le realizan la higiene. Así se genera un espacio de confianza y amor con el niño, al tiempo que va adquiriendo el hábito.



- En la medida en que se completa la dentición temporal y cuando se inicia la dentición permanente, use una cantidad suficiente de seda dental (20 a 30 cm), enrollela entre sus dedos índices y apóyese con los dedos pulgares para deslizarla suavemente (con movimientos en forma de C), por los espacios que hay entre dos dientes contiguos, hasta llegar a la encía. Para sacar la seda realice el mismo movimiento de deslizamiento pero en sentido contrario.



- Luego de usar la seda, cepille los dientes, sin mojar el cepillo y haciendo uso de cantidades tan pequeñas como una lenteja (o incluso de menor tamaño), aplicada no encima o sobre las cerdas del cepillo, sino dentro de las cerdas.



- Busque tener siempre un mismo orden para el cepillado de los dientes: inicie por las caras externas de los dientes, desde el lado derecho superior, continuando por el lado izquierdo superior, luego por el lado izquierdo inferior y concluya por el lado derecho inferior, realizando varios barridos cada vez. Luego haga el mismo recorrido por las caras internas de los dientes y finalice por las caras mas rugosas de las muelas. De esta forma se evita que queden dientes y superficies sin limpiar.
- Coloque las cerdas del cepillo formando un ángulo con la encía, y realizando un movimiento rotatorio o de barrido. Repita el movimiento tantas veces como considere necesario y hasta cubrir todos los dientes y muelas, así como todas sus caras.
- Para las caras internas de los dientes anteriores, coloque mejor el cepillo en posición vertical, de forma que pueda entrar en el arco dental sin lastimar las encías o demás dientes del niño.
- Posteriormente limpie la lengua del niño, pasando suavemente el cepillo y cuidando de no estimular el vómito.
- Finalmente, lave el cepillo con abundante agua y elimine los excesos de agua del cepillo sacudiéndolo cuidadosamente.
- Siempre felicite al niño por su colaboración y comparta con él, la experiencia de mantener juntos una buena salud bucal.



## CONSEJOS PARA PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL Y RECOMENDACIONES DE BUEN TRATO

### MEDIDAS DE BUEN TRATO

Recomendaciones para los padres y cuidadores sobre disciplina para las hijas y los hijos:

- ❑ Establezca reglas claras. Es mucho mejor si son pocas y básicas. Todos los adultos de la casa deben conocerlas y hacerlas cumplir.
- ❑ Aplique siempre las mismas reglas. Cuando al niño se le permite un día una cosa y otro día no, se confunde. Cuando tenga que hacer una excepción de la regla, explíquelo al niño por qué lo hace. Las reglas no pueden estar cambiando ni aplicarse de acuerdo a conveniencia de los padres.
- ❑ Cuando un hijo comete una falta, explíquelo porqué lo que hizo estuvo mal. No importa si el niño aún no habla, ellos desde muy temprana edad entienden las razones e interpretan las expresiones de los padres.
- ❑ Escuche los motivos del niño antes de reprenderlo. Antes de imponer un castigo cuente hasta 10 y piense un momento cual será la forma más adecuada de corregirlo. No lo castigue con rabia, porque puede maltratarlo.
- ❑ No castigue al niño dos veces por la misma falta. Si un padre ya impuso un castigo, el otro no necesita imponer otro. Así mismo si fue castigado en la escuela, no debe volverse a castigar en la casa; sería ideal reflexionar con él sobre la falta y los acontecimientos que la rodearon.
- ❑ Jamás diga a un hijo que es tonto o bruto. Sus hijos pueden equivocarse y si cometen faltas debe corregirlas, pero no de manera violenta. Todas las personas cometen errores y no por eso, son tontas o brutas.
- ❑ El castigo físico, los gritos, las amenazas y los insultos no generan respeto, sólo miedo y no son la forma correcta de educar.



## RECOMENDACIONES PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL SALUDABLE

GRUPO DE EDAD	RECOMENDACIÓN
<b>Niños hasta dos meses de edad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar a la madre para que tanto ella como otros integrantes de la familia o convivientes mantengan un diálogo con el niño buscando un contacto visual (ojo con ojo). Enseñar a los padres que deben hablarle mientras lo alimenta con voz suave y apacible. El bebé pasa mucho tiempo del día alimentándose, y este tiempo es una oportunidad para mostrarle que su voz tiene un tono feliz que va de acuerdo a su sonrisa. "¿Qué te pasa?... ¿Estás con hambre?...Mamá te quiere mucho".</li> <li>Estimular visualmente al niño con objetos coloridos, a una distancia mínima de 30 centímetros, realizando pequeños movimientos oscilatorios a partir de la línea media.</li> <li>Colocar al niño en posición decúbito ventral (boca abajo) para estímulo cervical, y llamar su atención poniéndose al frente y estimulándolo visual y auditivamente.</li> </ul>
<b>Niños de dos a cuatro meses de edad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactuar con el niño estableciendo contacto visual y auditivo (conversar con el bebé). Mientras lo bañan, lo visten o le cambian el pañal, se debe hablar con el bebé sobre todo lo que se le está haciendo, repitiendo las mismas palabras una y otra vez. "¡Qué lindo estar en el agua!...Vamos a secar tus orejitas...Vamos a poner la batita, primero este brazo, ahora éste..."</li> <li>Deben festejarse las vocalizaciones espontáneas del bebé con sonrisas e imitaciones. Si dice "ba ba ba", repitiendo "ba ba ba"; imitar todos los sonidos que él haga (tos, llanto estornudos) lo animará a usar su voz más a menudo.</li> <li>Darle oportunidad de quedar en una posición sentada con apoyo, para que pueda ejercitar el control de la cabeza.</li> <li>Tocar las manos del niño con pequeños objetos, estimulando que él lo tome.</li> </ul>
<b>Niños de cuatro a seis meses de edad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar juguetes a pequeña distancia del niño, dando la oportunidad para que intente alcanzarlos.</li> <li>Darle al niño objetos en la mano, estimulándolo para que se los lleve a la boca.</li> <li>Proporcionarle estímulos sonoros, fuera de su alcance visual, para que localice el sonido. Empezar a introducir al bebé en los sonidos del ambiente hogareño. Cuando golpean la puerta o entra alguien a la habitación o suena el teléfono: ¿Quién será? Se debe hacer a pesar de que al principio el niño no lo escuche en absoluto, pero luego comenzará a prestar atención a los sonidos referidos por los padres.</li> <li>Estimular al niño batiendo palmas o jugando para que pase solo de la posición supina (boca arriba) a la pronación (boca abajo).</li> <li>Al bebé le gusta que lo balanceen. Sostenerlos y bailar al compás de alguna melodía.</li> </ul>
<b>Niños de seis a nueve meses de edad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugar con el niño a taparse y descubrirse, utilizando paños para cubrir el rostro del adulto.</li> <li>Dar al niño juegos fáciles de ser manejados para que pueda pasarlos de una mano a otra.</li> <li>Mantener un diálogo constante con el niño, introduciendo palabras de fácil sonorización (da – da, pa – pa).</li> <li>Cuando se empieza con la alimentación con sólidos, mientras se lo alimenta, mantener una conversación. "¿Tienes hambre Juan?... acá está tu plato... ¡qué rico! alentarlos a agarrar la cuchara.</li> <li>A esta edad le gusta mirarse en el espejo, sonríe y hace señas. tratar de interactuar "mira ahí estás vos", "¿dónde estoy yo?".</li> <li>Enseñe a los padres que a esta edad probablemente comienza a llamarle la atención la nariz. Jueguen señalando su propia nariz y después la de él. Siempre hablando. Lo mismo hacer con los ojos, boca, pelo, etcétera.</li> <li>Dejar al niño jugar sentado en el suelo (en una colchoneta o estera) o dejarlo en decúbito ventral (boca abajo), estimulando que se arrastre y posteriormente gatee.</li> </ul>
<b>Niños de nueve a doce meses de edad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugar con el niño con música, haciendo gestos (batir palmas, decirle chao con la mano) y solicitando que responda.</li> <li>Promover el contacto del niño con objetos pequeños (semillas de maíz, frijol, cuentas) para que pueda tomarlos con los dedos utilizándolos como una pinza (observar que no se lleve los objetos a la boca).</li> <li>Conversar con el niño estimulando a que domine el nombre de las personas y objetos que lo rodean.</li> <li>Dejar al niño en un sitio en que pueda cambiar de posición: de estar sentado a estar de pie con apoyo, por ejemplo al lado de una mesa, un sofá o una cama y donde pueda desplazarse tomándose de estos objetos.</li> <li>Hablar con el bebé con naturalidad, empleando frases cortas como "acá está tu taza... vamos a limpiar... ¡qué galletita tan rica!</li> <li>A esta edad les fascina tirar todo al suelo, solicitar al niño que colabore para ordenar, "trae a mamá la pelota... la ponemos acá...yo te ayudo".</li> </ul>



<p><b>Niños de 12 a 15 meses de edad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular al niño para que salude con la mano (diga chao), tire besos, aplauda, atienda el teléfono, etcétera.</li> <li>• Dar al niño recipientes y objetos de diferentes tamaños para que desarrolle la función de encajar un objeto en un molde y de colocar un objeto en un recipiente.</li> <li>• Enseñarle al niño palabras simples a través de rimas, músicas y sonidos comúnmente hablados. Algunas veces toda la familia podrá golpear las manos o tocar el tambor al tiempo que bailan y cantan con su niño mientras escuchan música.</li> <li>• A esta edad hay que estimular al niño a que mire revistas o cuentos. Puede también, cortarse figuras en las que aparezcan comidas favoritas o juguetes o muebles y hacer con esto una especie de libro. Él aprenderá a pasar las hojas, probablemente al principio sean varias hojas o al revés.</li> <li>• A esta edad le gusta caminar de una persona a otra. Estimular a través del juego: “¿Dónde está papi?... busca a papi”/“¿Dónde está Susana?...ven conmigo”. El pequeño podrá ir hacia cada persona y debe recibir un abrazo o recompensa.</li> <li>• Posibilitar que el niño pueda desplazarse a pequeñas distancias tomándose de objetos para promover que camine sin apoyo.</li> </ul>
<p><b>Niños de 15 a 18 meses de edad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar al niño objetos diversos, pidiéndoselos por el nombre y ayudando de este modo a aumentar su repertorio de palabras y conocimiento, así como las funciones de dar, traer, soltar, y siempre que sea posible demostrarle cómo hacerlo.</li> <li>• Aprovechar los momentos de descanso para traer un libro y mostrarlo. Hablar sobre los dibujos que va viendo y contarle historias sobre ellos. “Esto es un auto...Un auto como el de papá...acá hay un nene...”</li> <li>• Si el bebé señala algunos de sus dibujos es que está tratando de decir algo sobre él. Aun cuando no se entienda lo que dice debe escucharse su intento, cuando termina su turno para hablar nuevamente.</li> <li>• Escuchar con el bebé música rápida y luego música lenta. Estimularlo a que se mueva y siga el compás.</li> <li>• Probablemente si el papá le pregunta “¿Quién es ella?”, responda “mamá”; festejar este logro para que el niño pueda saber a través de su expresión que lo han escuchado.</li> <li>• Si el niño pide algo a través de sonidos o señas, es importante que escuche a sus padres repetir correctamente lo que él trataba de decirle. “¿Quieres agua?... “Aquí tienes agua”.</li> <li>• Darle al niño papel y crayones para fomentar su auto expresión (garabateo espontáneo).</li> <li>• Jugar con el niño pidiéndole que camine para adelante y para atrás, inicialmente con ayuda.</li> </ul>
<p><b>Niños de 18 a 24 meses de edad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular al niño a ponerse y sacarse sus vestimentas en los momentos indicados, inicialmente con ayuda.</li> <li>• Jugar con los otros integrantes de la familia a aprender las partes del cuerpo. El primer tiempo observará y luego participará. “Tócate la nariz”/“¿Dónde están los ojos?”</li> <li>• El pequeño continuará utilizando gestos frente a las palabras nuevas que no sabe decir. Intente prestar atención a lo que señala y enseñe la palabra de lo que él quería decir. Puede que a esta edad, cada palabra signifique una frase. Ej.: bebé: “Más” Madre: “Más leche, por favor ¿Tu quieres más leche?”</li> <li>• Estimular a hablar con el teléfono.</li> <li>• Jugar con el niño con objetos que puedan ser apilados, demostrando cómo hacerlo.</li> <li>• Solicitar al niño que señale figuras de revistas y juegos que ya conoce.</li> <li>• Jugar con el niño a patear la pelota (hacer gol).</li> </ul>
<p><b>Niños de dos años a dos años y seis meses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a la autonomía e independencia del niño para actividades de auto cuidado diario, como por ejemplo, en la alimentación, el baño (solicitando que el niño identifique las partes del cuerpo) y en el vestido (incentivar para que el niño vista alguna prenda sin ayuda), con supervisión de la madre.</li> <li>• Estimular al niño a jugar con sus pares a fin de promover la ampliación del contexto (interacción social y cognitivo). Orientar a la madre en cuanto al autocontrol corporal, control de esfínteres, que deberá ocurrir en un clima lúdico, relajado y acogedor y no en un clima cargado de presión emocional, incorporando gradualmente el uso de sanitario por parte del niño.</li> </ul>
<p><b>Niños de dos años y seis meses a tres años</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar a la madre a mantener un diálogo solicitando al niño que comente sus juegos, nombre de amigos, estimulando el lenguaje y la inteligencia.</li> <li>• Dar al niño oportunidad de interactuar con elementos de lectura (libros de cuento) y de escritura (papel, lápices). Presentar al niño figuras, como por ejemplo, animales, piezas de vestuario, objetos domésticos y estimular al niño a nombrarlas, decir para qué sirven.</li> <li>• Implementar juegos utilizando una pelota, pedir que el niño tire la pelota en su dirección iniciando así una actividad lúdica interactiva.</li> </ul>



<p><b>Niños de tres años y seis meses a cuatro años</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar al niño a realizar las actividades de la vida diaria sin ayuda (Ej.: alimentarse, bañarse, cepillarse los dientes).</li> <li>• Dialogar con el niño estimulando a hablar de su rutina diaria, juegos que realiza, sobre a qué le gusta jugar. Pregunte sobre cómo se siente (ej.: ¿estás cansado?; ¿tienes sueño?</li> <li>• Realizar con el niño juegos con canciones infantiles que enseñen gestos o imitaciones de animales o personajes de historias infantiles. Juegos además que impliquen movimientos amplios y equilibrio como andar en triciclo, saltar adentro- afuera (no en círculo).</li> </ul>
<p><b>Niños de cuatro años a cuatro años y seis meses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar a la madre a realizar juegos con bloques o juguetes coloridos solicitando al niño que empareje o agrupe colores semejantes. Señalar en el ambiente, objetos o cosas que sean coloridas y contextualice los colores (ej. "la heladera es blanca", "el oso de peluche es azul").</li> <li>• Instar al niño con juegos que comprometan las siguientes actividades: dibujar (espontáneamente o copiando), colorear, recortar figuras de revistas, nombrar siempre las figuras y solicitar que el niño cuente qué dibujó.</li> <li>• Contar historias infantiles y tratar que el niño recuerde datos de la misma (ej. ¿cuál es el nombre de la historia que leímos?, ¿Cómo era la historia?</li> <li>• Jugar a saltar en un pie.</li> </ul>
<p><b>Niños de cuatro años y seis meses a cinco años</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alentar al niño a ejecutar las actividades de la vida diaria (ej. Vestirse sin ayuda). Dejar que el niño tenga iniciativa para realizar estas actividades y no hacerlas por él.</li> <li>• Estimular al niño por medio de tareas simples, como por ejemplo pedir que "coloque los zapatos dentro del armario", "ponga el pan arriba de la mesa", ponga los juguetes dentro de la caja", etcétera.</li> <li>• Organizar juegos que comprendan grandes movimientos, como por ejemplo "estatua" "juego de la mancha".</li> </ul>
<p><b>Niños de cinco años a cinco años y seis meses</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar a la madre para que no interfiera o que le permita al niño que tenga iniciativa para el cumplimiento de las actividades de la vida diaria (cepillar los dientes) sin su supervisión.</li> <li>• Mencionar al niño las diferentes características estructurales de los objetos, por analogía, conservación numérica y de cualidades.</li> </ul>
<p><b>Niños de cinco años y seis meses a seis años</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades con juegos de mesa (ej.: "juego de cartas", "memoria") con el objeto de implementar la utilización y seguimiento de reglas y de autocontrol.</li> <li>• Leer historias infantiles y solicitar que el niño realice un dibujo de la historia leída.</li> <li>• Solicitar al niño el cumplimiento de actividades que sean su responsabilidad, como por ejemplo la organización de los cuidados de sus juguetes, su material escolar, actividades de acuerdo a su franja de edad.</li> <li>• Estimular actividades de dibujo (ej.: ¡vamos a dibujar una persona!) y pintura. Jugar con actividades que estimulen el equilibrio (ej. "Saltar la cuerda o a la rayuela").</li> </ul>



## TRATAR AL NIÑO CON EPILEPSIA

DIAZEPAM PARA MANEJO DEL ESTADO EPILÉPTICO		
PESO	DIAZEPAM IV Dosis: 0,2 a 0,5 mg/kg/dosis Presentación: 5 mg/ml	DIAZEPAM INTRARECTAL Dosis: 0,5 mg/kg/dosis Usando presentación IV
3 a 5 kg	1 mg (0,2 ml)	2 mg (0,4 ml)
6 a 8 kg	1,5 mg (0,3 ml)	2,5 mg (0,5 ml)
9 a 11 kg	2 mg (0,4 ml)	5 mg (1 ml)
12 a 14 kg	2,5 mg (0,5 ml)	6,5 mg (1,3 ml)
15 a 17 kg	3,5 mg (0,7 ml)	8 mg (1,6 ml)
18 a 20 kg	4 mg (0,8 ml)	9,5 mg (1,9 ml)
21 a 23 kg	4,5 mg (0,9 ml)	10 mg (2 ml)
Mayor 24 kg	5 mg (1 ml) Máxima dosis 10 mg (2 ml)	10 mg (2 ml)

<b>ÁCIDO VALPRÓICO</b> <b>EPILEPSIA CON CRISIS GENERALIZADAS O CON CRISIS DE AUSENCIA</b> <b>(SEGUNDA LÍNEA PARA EPILEPSIA CON CRISIS FOCALES)</b> <b>DOSIS: INICIAR CON 15 MG/KG/DÍA, AUMENTAR 5 MG/KG/DÍA CADA 5 DÍAS HASTA LA DOSIS DE MANTENIMIENTO ADECUADA: 25 – 50 MG/KG/DÍA.</b> <b>PRESENTACIÓN: JARABE 250 MG/5 ML O TABLETAS DE 250 MG</b>					
PESO (Kg)	Dosis inicial: 15mg/kg/día	Dosis a los 5 días: 20 mg/kg/día	Dosis a los 10 días: 25 mg/kg/día	Dosis a los 15 días: 30 mg/kg/día	Dosis máxima: 50 mg/kg/día
3 – 5	20 mg (0,4ml)*	30mg(0,5ml)*	35mg(0,7ml)*	40 mg(0,8ml)*	70 mg(1,4ml)*
6 – 8	35 mg (0,7ml)*	50mg(1,0ml)*	60mg(1,2ml)*	70 mg (1,4ml)*	120mg (2,4ml)*
9 – 11	50 mg (1,0ml)*	70mg(1,4ml)*	90mg(1,8ml)*	100 mg (2,0ml)*	180mg (3,6ml)*
12 – 14	65 mg (1,3ml)*	90mg(1,8ml)*	110mg(2,2ml)*	130 mg (2,6ml)*	220mg (4,4ml)*
15 – 17	80 mg (1,6ml)*	110mg(2,2ml)*	140mg(2,8ml)*	160 mg (3,2ml)*	280mg (5,6ml)*
18 – 20	95 mg (1,9ml)*	130mg(2,6ml)*	160mg(3,2ml)*	190 mg (3,8ml)*	320mg (6,4ml)*
21 – 23	110 mg(2,2ml)*	150mg(3,0ml)*	190mg(3,8ml)*	220 mg (4,4ml)*	380mg (7,6ml)*
24 – 26	125mg(2,5ml)*	170mg(3,4ml)*	210mg(4,2ml)*	250 mg (5,0ml)*	420mg (8,4ml)*
27 – 29	140mg(2,8ml)*	190mg(3,8ml)*	240mg(4,8ml)*	280 mg (5,6ml)*	480mg (9,6ml)*
30 – 32	155 mg(3,1ml)*	210mg(4,2ml)*	260mg(5,2ml)*	310 mg (6,2ml)*	520mg (10,4ml)*
33 – 35	170mg(3,4ml)*	230mg(4,6ml)*	290mg(5,8ml)*	340 mg (6,8ml)*	580mg (11,6ml)*
36 – 38	185mg(3,7ml)*	250mg(5,0ml)*	310mg(6,2ml)*	370 mg (7,4ml)*	620mg(12,4 ml)*
39 – 41	200mg(4,0ml)*	270mg(5,4ml)*	340mg(6,8ml)*	400 mg (8,0ml)*	680mg(13,6 ml)*
42 – 44	215mg(4,3ml)*	290mg(5,8ml)*	360mg(7,2ml)*	430 mg (8,6ml)*	720mg(14,8 ml)*
45 – 47	230mg(4,6ml)*	310mg(6,2ml)*	390mg(7,8ml)*	460 mg (9,2ml)*	780mg(15,6ml)*
48 – 50	245mg(4,9ml)*	330mg(6,6ml)*	410mg(8,2ml)*	490 mg (9,8ml)*	820mg(16,4ml)*

\*Dosis en mg o ml que se debe administrar cada 8 horas



## FENOBARBITAL

## SEGUNDA LÍNEA PARA EPILEPSIA CON CRISIS GENERALIZADAS O CON CRISIS FOCALES

DOSIS: 3 A 5 MG/KG/DÍA, INICIAR CON 3 MG/KG/DOSIS Y AUMENTAR 1 MG/KG/DÍA CADA 5 DÍAS HASTA LA DOSIS DE MANTENIMIENTO ADECUADA

PRESENTACIÓN: ELIXIR 20 MG/5 ML O TABLETAS DE 10, 50 O 100 MG

PESO (Kg)	Dosis inicial: 3 mg/kg/día dividido en 2 dosis	Dosis a los 5 días: 4 mg/kg/día Dividido en 2 dosis	Dosis a los 10 días y dosis de mantenimiento: 5 mg/kg/día dividido en 2 dosis
3 – 5	6 mg (1,5 ml)*	8 mg ( 2,0ml)*	10 mg (2,5 ml)*
6 – 8	10 mg (2,5 ml)*	14 mg (3,5 ml)*	18 mg (4,5 ml)*
9 – 11	15 mg (4,0 ml)*	20 mg (5,0 ml)*	25 mg (6,3 ml)*
12 – 14	20 mg (5,0 ml)*	26 mg (6,5 ml)*	32 mg (8,0 ml)*
15 – 17	24 mg (6,0 ml)*	32 mg (8,0 ml)*	40 mg (10,0 ml)*
18 – 20	28 mg (7,0 ml)*	38 mg (9,5 ml)*	48 mg (12,0 ml)*
21 – 23	32 mg (8,0 ml)*	44 mg (11,0 ml)*	56 mg (14,0 ml)*
24 – 26	38 mg (9,5 ml)*	50 mg (12,5 ml)*	62 mg (15,5 ml)*
27 – 29	42 mg (10,5 ml)	56 mg (14,0 ml)*	70 mg (17,5 ml)*
30 – 32	48 mg (12,0 ml)	62 mg (15,5 ml)*	78 mg (19,5 ml)*
33 – 35	51 mg (12,7 ml)	68 mg (17,0 ml)*	85 mg (21,2 ml)*
36 – 38	55 mg (13,7 ml)	74 mg (18,5 ml)*	92 mg (23,0 ml)*
39 – 41	60 mg (15,0 ml)	80 mg (20,0 ml)*	100 mg (25,0 ml)

\*Dosis en mg o ml que se debe administrar cada 12 horas

## CARBAMAZEPINA

## EPILEPSIA CON CRISIS FOCALES

DOSIS: 15 A 30 MG/KG/DÍA, INICIAR CON 5 MG/KG/DÍA Y AUMENTAR DE 5 MG/KG/DÍA CADA 5 DÍAS, HASTA LA DOSIS DE MANTENIMIENTO ADECUADA

PRESENTACIÓN: SUSPENSIÓN ORAL 100 MG /5 ML O TABLETAS DE 200 MG Y 400 MG

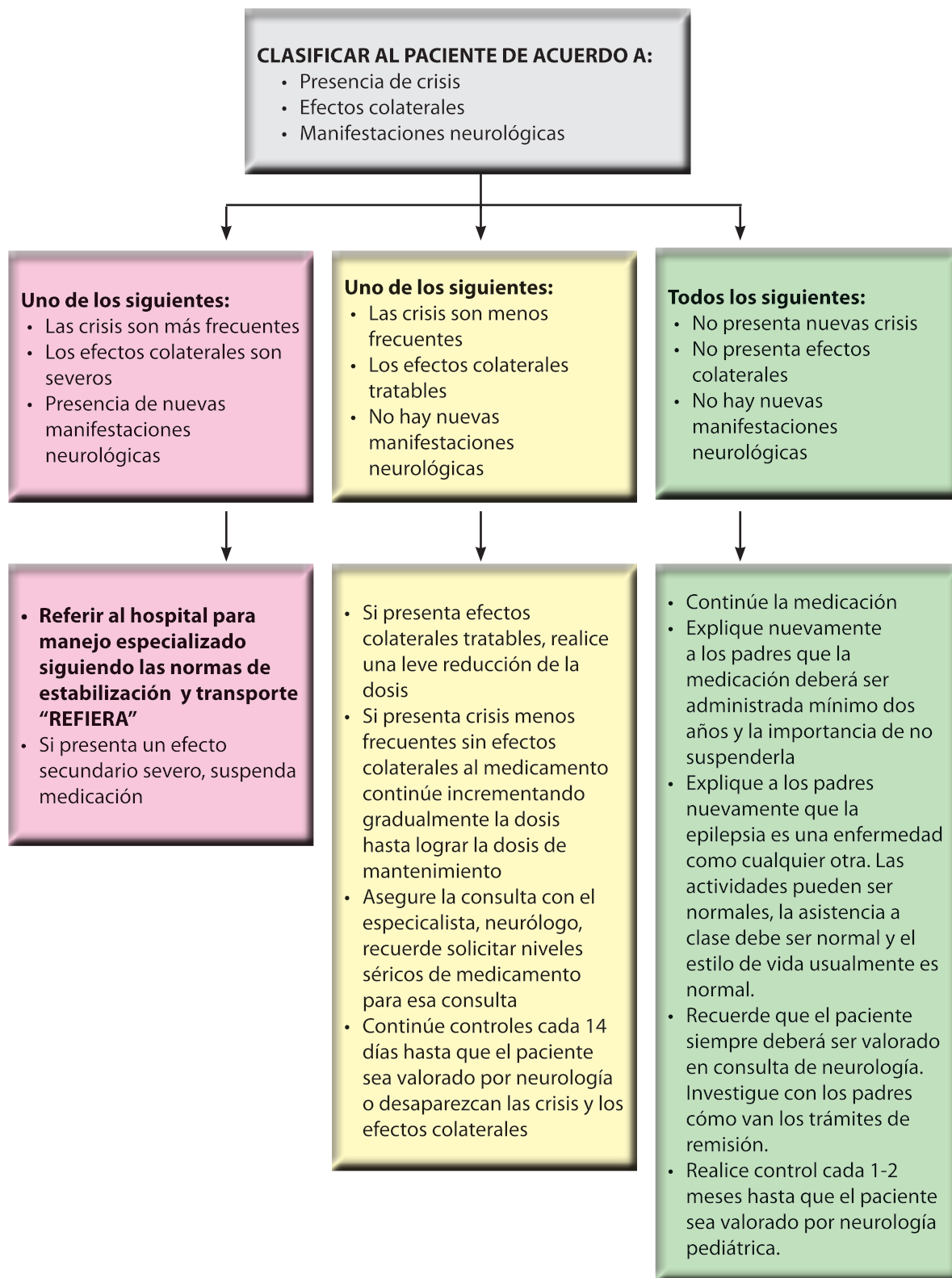
PESO (Kg)	Dosis inicial: 5 mg/kg/día	Dosis a los 5 días: 10 mg/kg/día	Dosis a los 10 días y dosis de mantenimiento: 15 a 30 mg/kg/día
3 – 5 kg	5 mg (0,3 ml)*	10 mg (0,5 ml)*	15 a 30 mg(0,7 a 1,5 ml)*
6 – 8 kg	10 mg (0,5 ml)*	20 mg (1,0 ml)*	30 a 60 mg(1,5 a 3,0 ml)*
9 – 11 kg	15 mg (0,8 ml)*	30 mg (1,5 ml)*	45 a 90 mg(2,3 a 4,5 ml)*
12 – 14 kg	20 mg (1,0 ml)*	40 mg (2,0 ml)*	60 a 120 mg(3,0 a 6,0 ml)*
15 – 17 kg	25 mg (1,3 ml)*	50 mg (2,5 ml)*	75 a 150 mg(3,5 a 7,5 ml)*
18 – 20 kg	30 mg (1,5 ml)*	60 mg (3,0 ml)*	90 a 180 mg(4,5 a 9,0 ml)*
21 – 23 kg	35 mg (1,8 ml)*	70 mg (3,5 ml)*	100 a 200 mg(5,0 a 10,0 ml)*
24 – 26 kg	40 mg (2,0 ml)*	80 mg (4,0 ml)*	120 a 240 mg(6,0 a 12,0 ml)*
27 – 29 kg	45 mg (2,3 ml)*	90 mg (4,5 ml)*	140 a 280 mg(7,0 a 14,0ml)*
30 – 32 kg	50 mg (2,5 ml)*	100 mg (5,0 ml)*	150 a 300 mg(7,5 a 15,0ml)*
33 – 35 kg	55 mg (2,8 ml)*	110 mg (5,5 ml)*	170 a 340 mg(8,5 a 17,0 ml )*
36 – 38 kg	60 mg (3,0 ml)*	120 mg (6,0 ml)*	180 a 360 mg(9,0 a 18,0 ml )*
39 – 41 kg	65 mg (3,3 ml)*	130 mg (6,6 ml)*	200 a 400 mg(10,0 a 20,0 ml)*
42 – 44 kg	70 mg (3,5 ml)*	140 mg (7,0 ml)*	210 a 420 mg(10,5 a 21,0 ml)*
45 – 47 kg	75 mg (3,8 ml)*	150 mg (7,5 ml)*	220 a 450 mg(11,0 a 22,5ml )*
48 – 50 kg	80 mg (4,0 ml)*	160 mg (8,0 ml)*	240 a 480 mg(12,0 a 24,0ml)*

\*Dosis en mg o ml que se debe administrar cada 8 horas





## SEGUIMIENTO DEL NIÑO CON EPILEPSIA



## TRATAR AL NIÑO CON TUBERCULOSIS

### TRATAMIENTO PARA EL NIÑO CLASIFICADO COMO TUBERCULOSIS LATENTE Y CONTACTO CON TUBERCULOSIS

PESO	ISONIAZIDA - TABLETA x 100 mg	
	DOSIS ÚNICA DIARIA 10 mg/kg/día	DURACIÓN
5-7	50 mg (1/2 tab)	Tb latente inmunocompetente 6 meses
8-10	100 mg (1 tab)	
11-13	125 mg (1 y ¼ tab)	
14-16	150 mg (1 y ½ tab)	Tb latente inmunosuprimido 9 meses
17-19	175 mg (1 y ¾ tab)	
20-22	200 mg (2 tab)	Contacto con Tb 3 meses
23-25	250 mg (2 y ½ tab)	

### ESQUEMA RECOMENDADO PARA EL NIÑO CON TB POR LABORATORIO O CLÍNICA

- FASE INICIAL INTENSIVA con 4 medicamentos: Isoniazida, Rifampicina, Pirazinamida y Etambutol, diarios durante 2 meses.
- FASE DE CONTINUACIÓN con dos medicamento, Isoniazida y Rifampicina, que se administran 3 veces por semana durante 4 meses
- DURACIÓN TOTAL DEL TRATAMIENTO: 6 meses ( 2 meses intensivos y 4 meses de continuación)

### DOSIS DE MEDICAMENTOS PARA TRATAR AL NIÑO CON TUBERCULOSIS

Medicamento	Dosis (mg/k/día)	Rango
Isoniazida	10 mg/k/día	10-15mg/k/día
Rifampicina	15 mg/k/día	10-20 mg/k/día
Pirazinamida	35 mg/k/día	30-40 mg/k/día
Etambutol	20 mg/k/día	15-25 mg/k/día



## TRATAMIENTO DEL NIÑO CON VIH - SIDA

Edad	Categoría Clínica	Carga viral o VIH RNA copias/ml	CD4	Conducta	Considere iniciar terapia si presenta
< 12 meses	Independiente de síntomas clínicos, parámetros inmunológicos o virológicos.			Trate	
1-5 años	Asintomático (1) o Leve (2) o un episodio de infección bacteriana seria o Neumonía Intersticial Linfoidea (NIL) considerados categoría B (3)	≥ 100.000	> 25%	Considere tratamiento	VIH-RNA cercano a 100.000 copias/ml. Disminución rápida en el conteo o % CD4 cercana a los umbrales / edad. Desarrollo de síntomas clínicos.  Evalúe siempre la capacidad del cuidador en cuanto a adherencia al tratamiento.
	Asintomático (1)	< 100.000	≥ 25%	Difera tratamiento	
	Categoría Clínica B/severa (3) o C/Grave (4)			Trate	
	Independiente de síntomas clínicos o carga viral		< 25%	Trate	
Parámetros inmunológicos o virológicos	Asintomático (1) o Leve (2)	≥ 100.000	≥ 350 cel/mm <sup>3</sup>	Considere tratamiento	
	Asintomático (1)	< 100.000	≥ 350 cel/mm <sup>3</sup>	Difera tratamiento	
	Categoría Clínica B/severa (3) o C/Grave (4)			Trate	
	Independiente de síntomas clínicos o carga viral.		< 350 cel/mm <sup>3</sup>	Trate	



## TRATAR AL NIÑO CON DIABETES MELLITUS

INSULINA	PREPARACIÓN	INICIO ACCIÓN	PICO DE ACCIÓN	DURACIÓN DE ACCIÓN
HUMANA	Acción corta (neutral) (cristalina)	30 min. – 1 hora	2 – 4 horas	5 – 8 horas
	Acción intermedia (isófana) (NPH)	1 – 2 horas	4 – 12 horas	16 – 24 horas
	Acción intermedia (lente)	1 – 2,5 horas	6 – 15 horas	≤24 horas
	Acción rápida	15 – 30 minutos	1 – 3 horas	3 – 5 horas
ANÁLOGA	Basal (glargina)	2 – 4 horas	ninguno	24 horas
	Basal (detemir)	1 – 2 horas	6 – 12 horas	20 – 24 horas

Sitios de Inyección Recomendados

### DOSIS DIARIA TOTAL DE INSULINA

- Fase de remisión parcial (cualquier edad): < 0,5 U/kg/día
- Niños preadolescentes (después de la remisión parcial): 0,7 – 1 U/kg/día.
- Durante la pubertad (después de la remisión parcial): 1,2 – 1,5 U/kg/día o más.

La distribución de la dosis total diaria de insulina es muy variable entre individuos y requiere titulación individual. Algunas de las distribuciones típicas son:

- Regímenes de dos inyecciones al día: generalmente se da el 60 – 75% de la dosis diaria de insulina en la mañana y el 25 – 40 % en la noche, siendo aproximadamente el 30% de cada dosis de insulina de acción corta.
- Regímenes bolo/basal: típicamente se administra el 40 – 60% del total diario en insulina de acción prolongada 1 o 2 veces al día y el resto dividido en bolos preprandiales.
- Terapia de bomba de insulina: típicamente 45 – 60% (nivel más bajo de este rango en niños pequeños y extremo superior de este rango en adolescentes) del total diario de insulina se administra como insulina basal y el resto es proporcionado por bolos preprandiales.
- Los requerimientos de insulina basal por lo general se reducen considerablemente (alrededor de 20% cuando se usan regímenes fisiológicos con glargina o bombas de insulina).



### TRATAR AL NIÑO CLASIFICADO COMO CETOSIS O CETOACIDOSIS DIABÉTICA

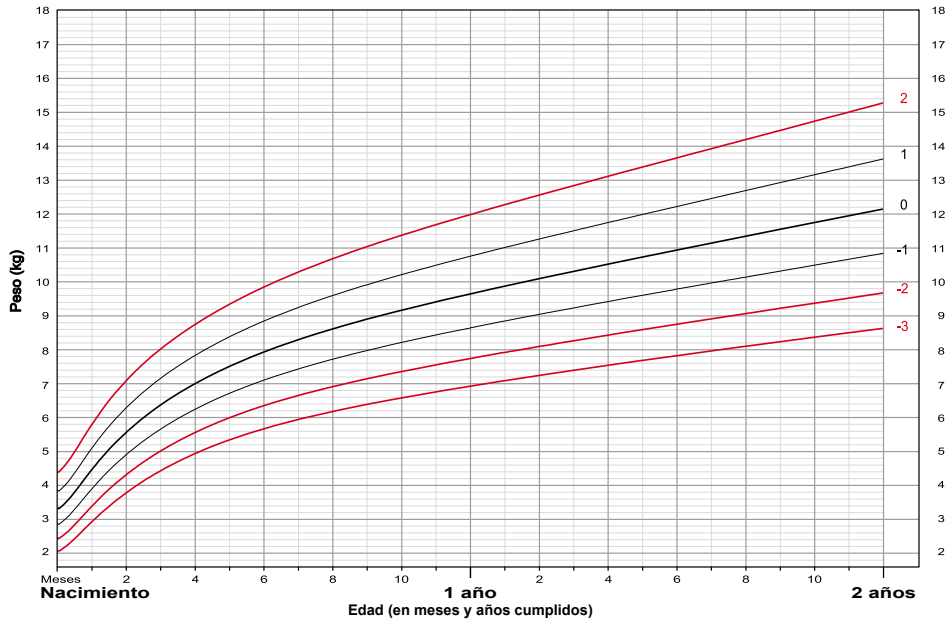
- No se requiere bolo de cristaloides a menos que el paciente se encuentre en choque, recuerde que la cetoacidosis cursa siempre con deshidratación y gasto urinario normal.
- Líquidos: En caso de requerir bolo se recomienda SS 0,9% 10 – 20 ml/kg en una hora y continuar con los líquidos basales así:
  - SS 0,9% 500 ml más potasio al 4% (es decir, 10 ml de cloruro de potasio en cada 500 ml de mezcla): líquidos basales (1500 ml/mt<sup>2</sup>) más el déficit de acuerdo al grado de deshidratación 10% - 20%.
  - Pasar la mitad de los basales + 1/3 del déficit en las primeras 8 horas y el resto para las siguientes 16 horas por 48 horas.
  - No usar solución salina al medio.
- Insulina: NO se requiere bolo inicial de insulina
  - Iniciar insulina cristalina en infusión a 0,1 U/kg/hora, preparar la mezcla estándar así: 100 ml de SS 0,9% + 10 U de insulina cristalina + 1 cc de bicarbonato de sodio. 1 cc/kg/hora de la mezcla es igual a 0,1 U/kg/hora. Ejemplo: si el paciente pesa 20 kg, inicie 20 ml/hora que es igual a 2 U/hora de insulina (es decir, 0,1 U/kg/hora)
  - Cuando los niveles de glicemia se encuentren menores a 250 mg/dl cambiar líquidos a DAD 5% con potasio 4% y disminuir la infusión de insulina a 0,05 U/kg/hora e iniciar tolerancia a la vía oral con agua.
- Cuando mejora la hidratación, mejora el estado de conciencia y el niño tolera la vía oral cambiar la insulina de infusión intravenosa a bolos subcutáneos.
  - Esquema de insulina subcutánea:
    - 0,7 U/kg/día se administra 2/3 de la dosis en la mañana (1/3 de insulina cristalina y 2/3 de insulina NPH) y 1/3 de la dosis en la noche antes de la cena (1/2 de insulina cristalina y 1/2 de insulina NPH)
    - La insulina intravenosa se debe mantener por 1 a 2 horas después de iniciado el esquema de insulina subcutánea.
- Los valores de pH sérico NO son válidos para el manejo. No se debe administrar bicarbonato de sodio.
- Se debe realizar controles de glucometría cada 30 minutos a cada hora inicialmente y control de potasio cada 4 horas.



# GRÁFICAS DE CRECIMIENTO OMS PARA COLOMBIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 0 A 18 AÑOS



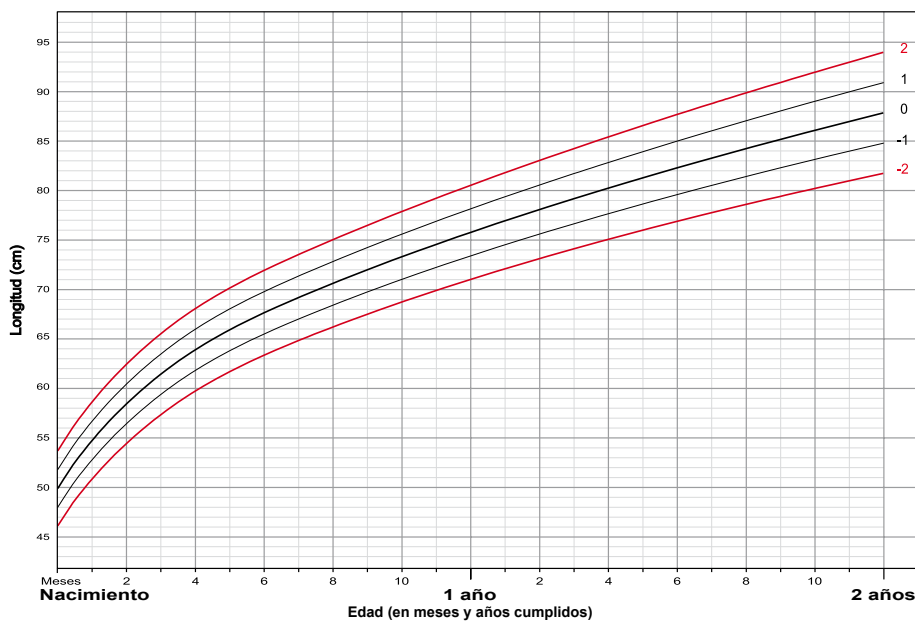
Peso para la edad  
Niños de 0 a 2 años



Niños de 0 a 2 años



Talla para la edad  
Niños de 0 a 2 años

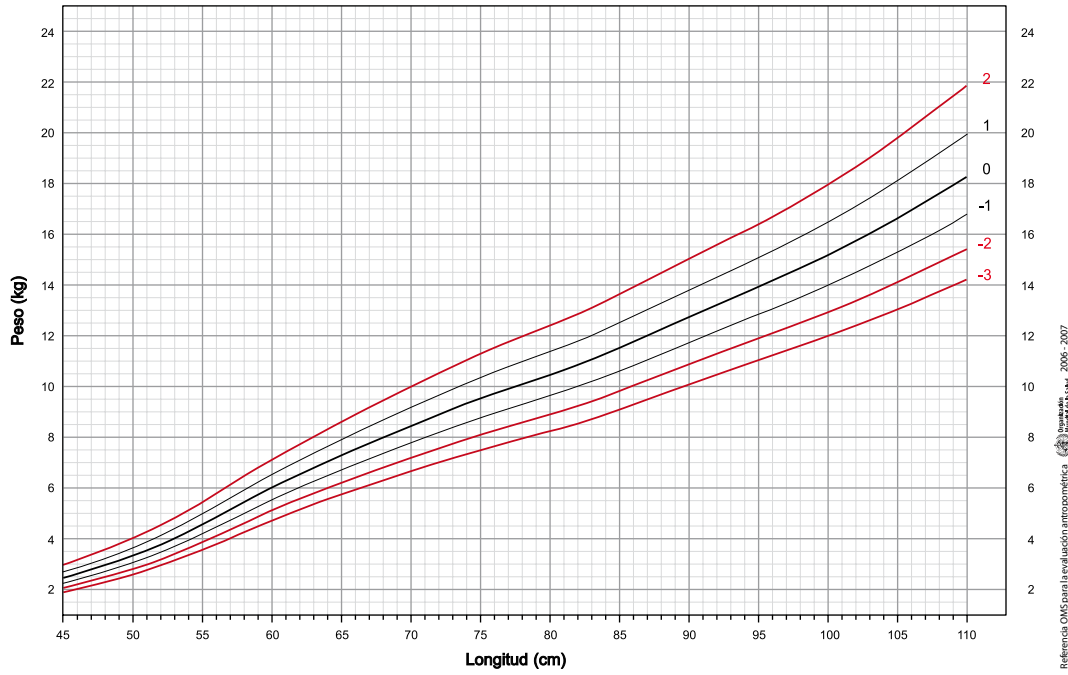


Niños de 0 a 2 años





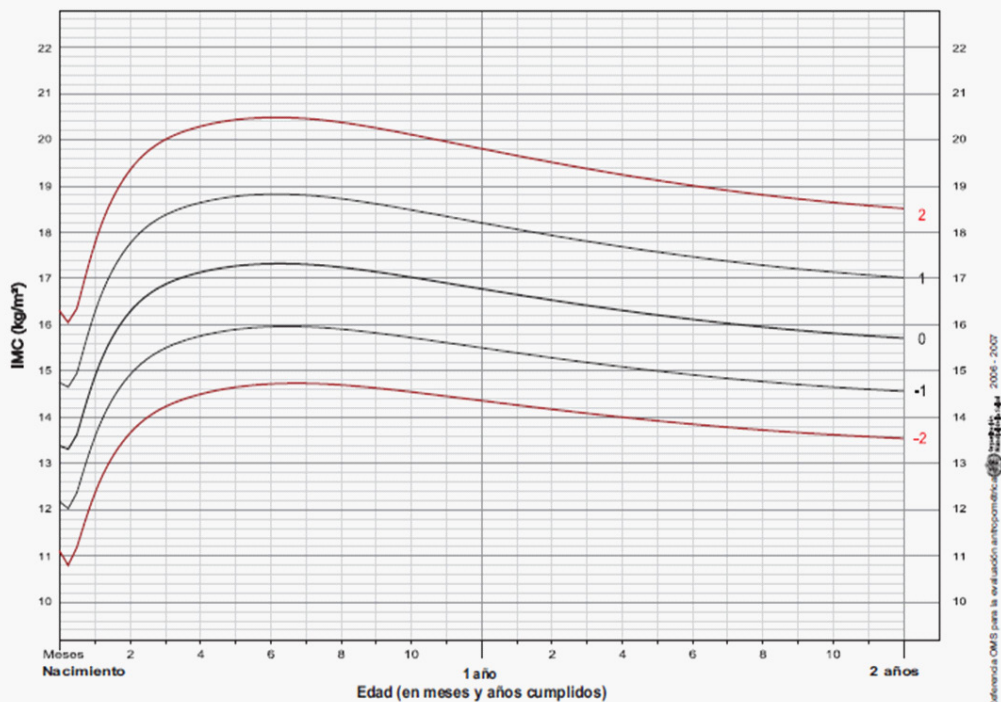
### Peso para la talla Niños de 0 a 2 años



Niños de 0 a 2 años



### Índice de masa corporal Niños de 0 a 2 años

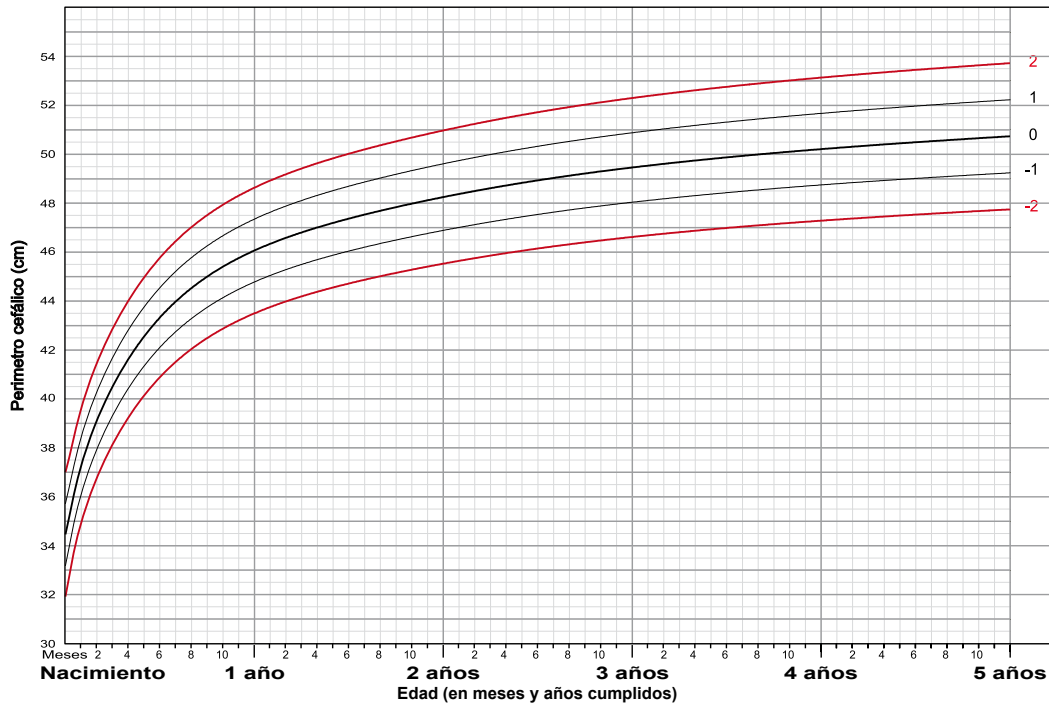


Niños de 0 a 2 años





### Perímetro cefálico Niños de 0 a 5 años

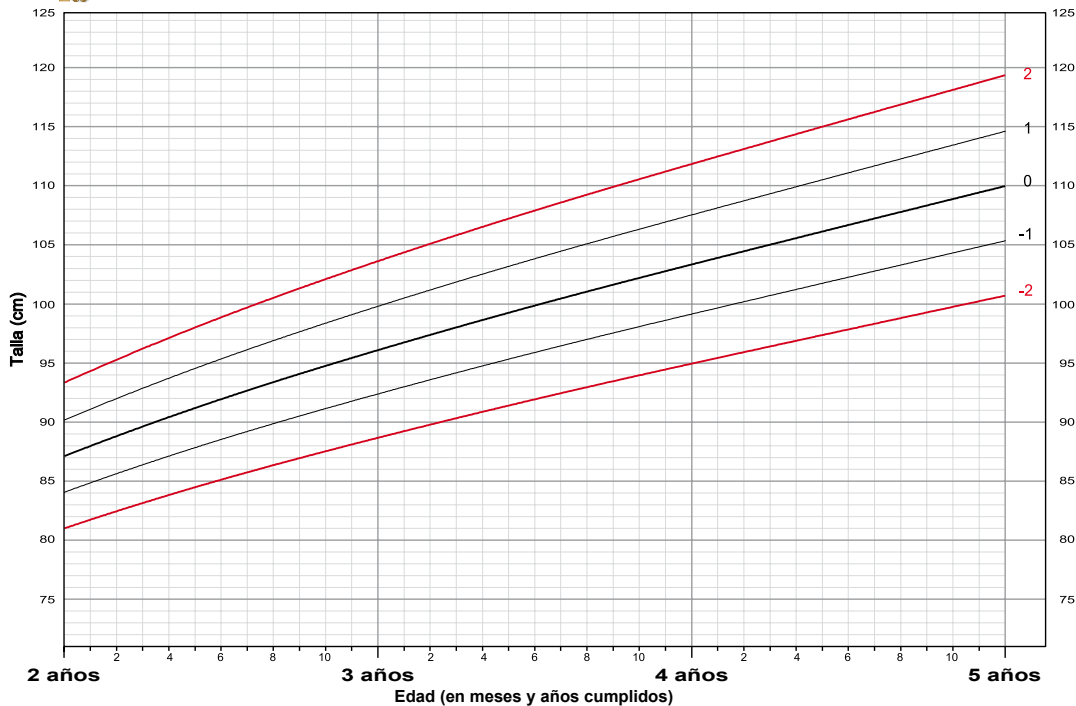


Referencia OMS para la evaluación antropométrica Organización Mundial de la Salud, 2006 - 2007

Niños de 0 a 5 años



### Talla para la edad Niños de 2 a 5 años



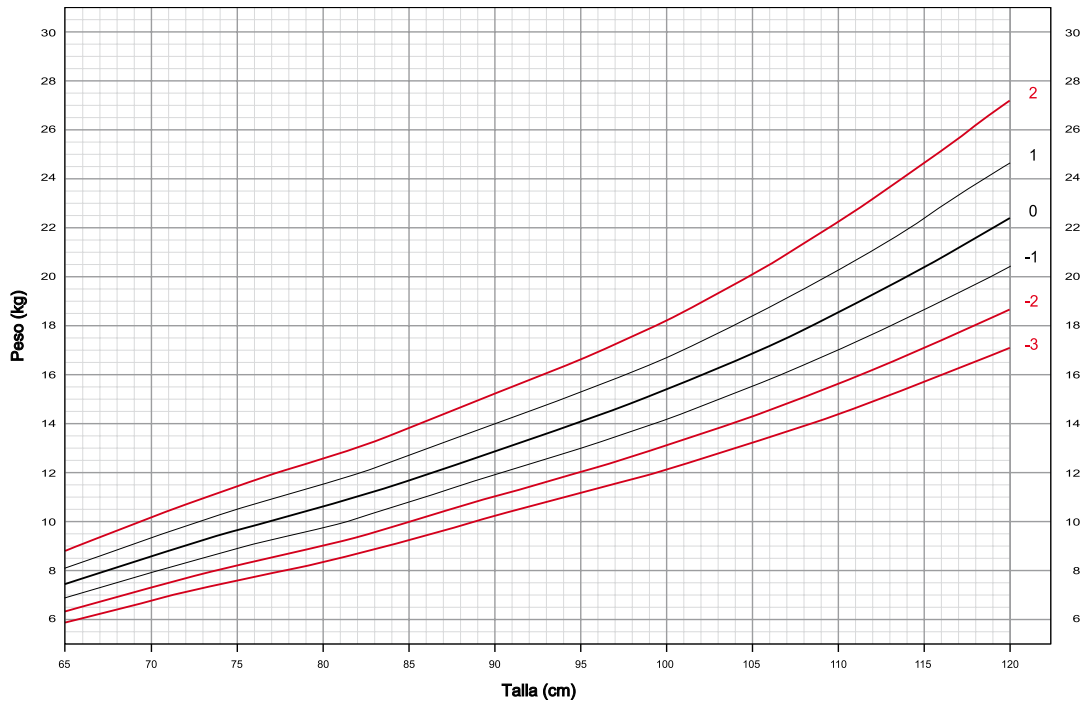
Referencia OMS para la evaluación antropométrica Organización Mundial de la Salud, 2006 - 2007

Niños de 2 a 5 años



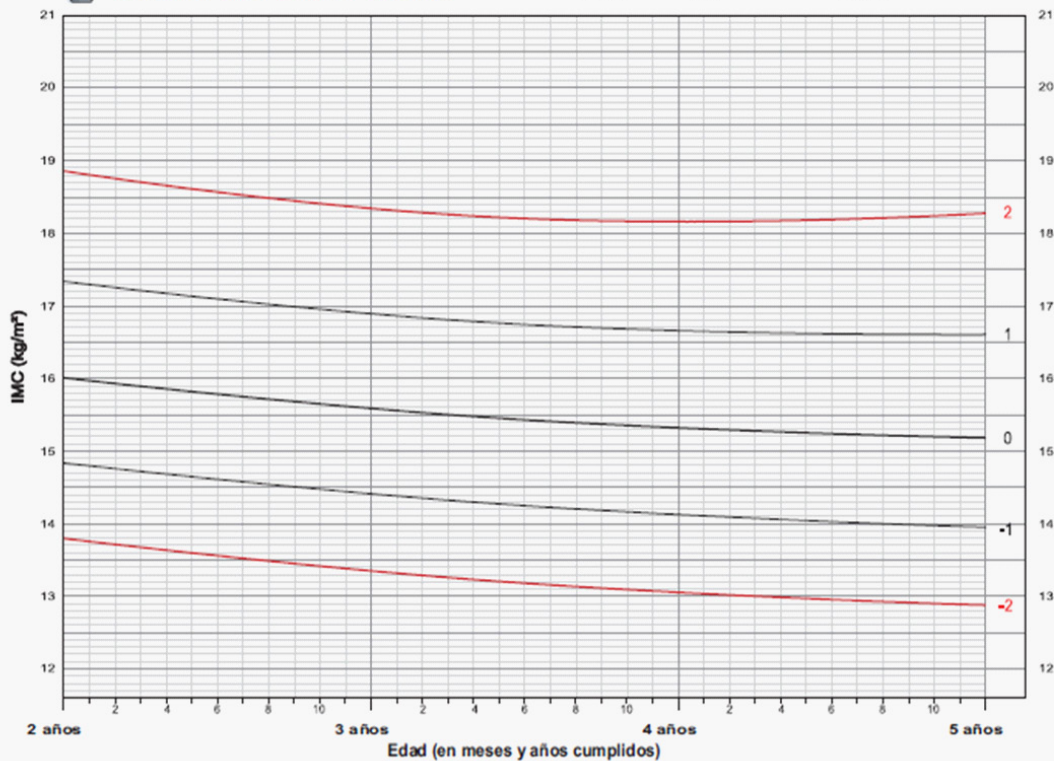


 **Peso para la talla**  
**Niños de 2 a 5 años**



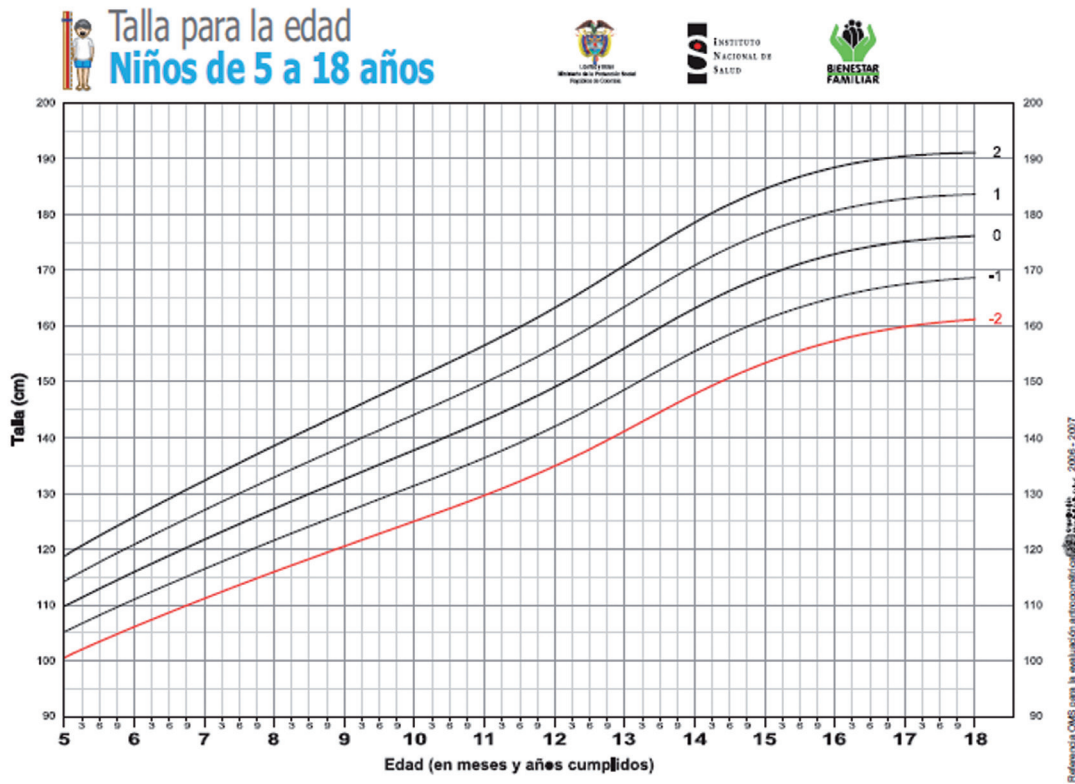
Niños de 2 a 5 años

 **Índice de masa corporal**  
**Niños de 2 a 5 años**

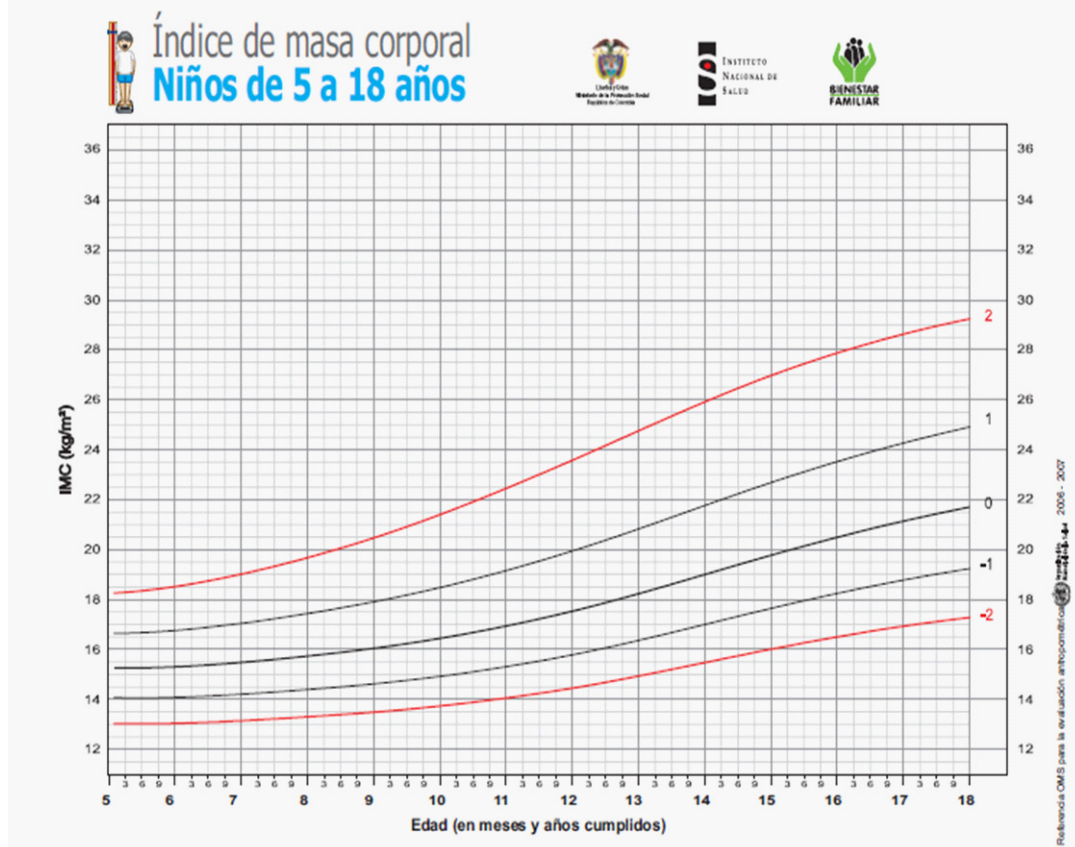


Niños de 2 a 5 años





Niños de 5 a 18 años

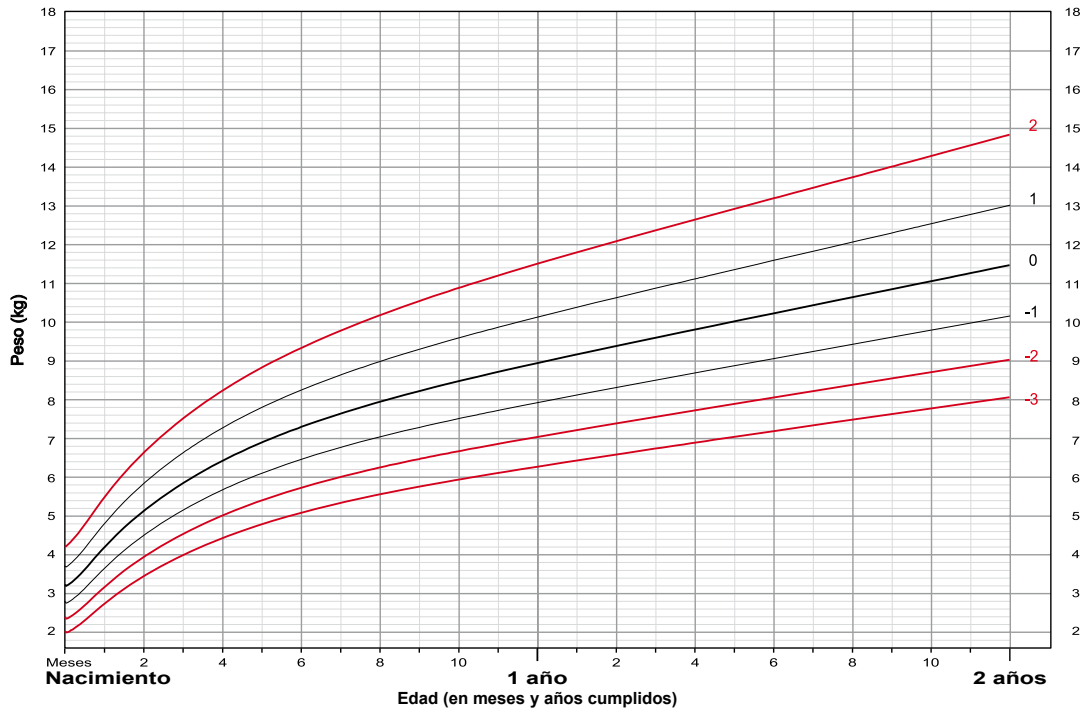


Niños de 5 a 18 años





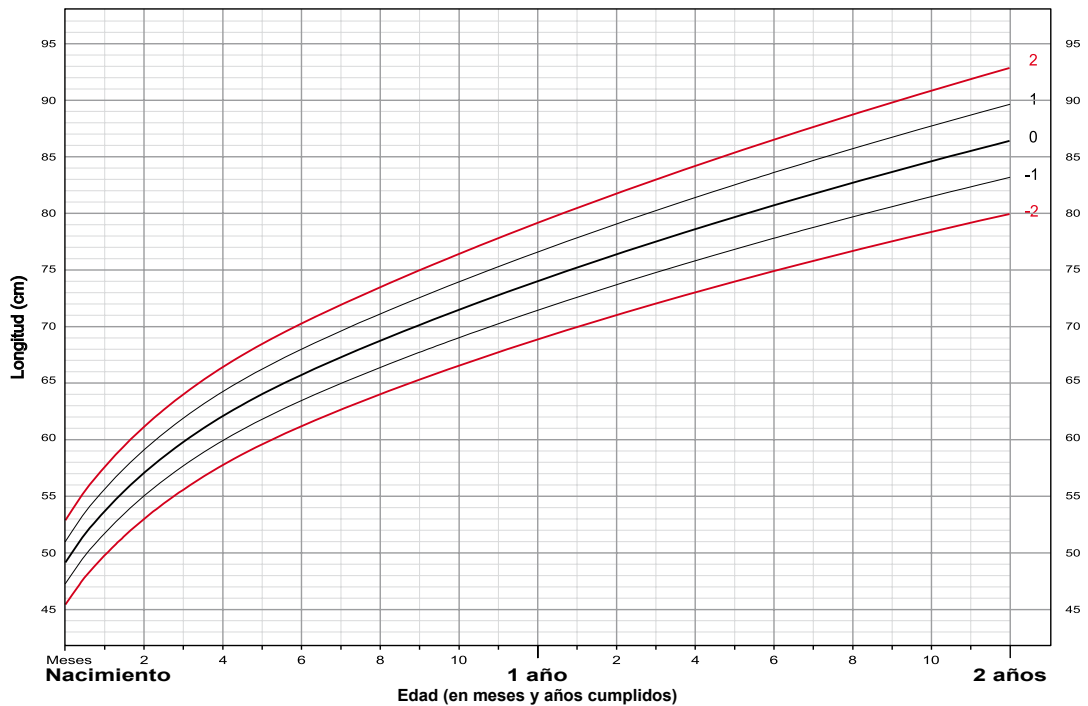
### Peso para la edad Niñas de 0 a 2 años



Niñas de 0 a 2 años



### Talla para la edad Niñas de 0 a 2 años

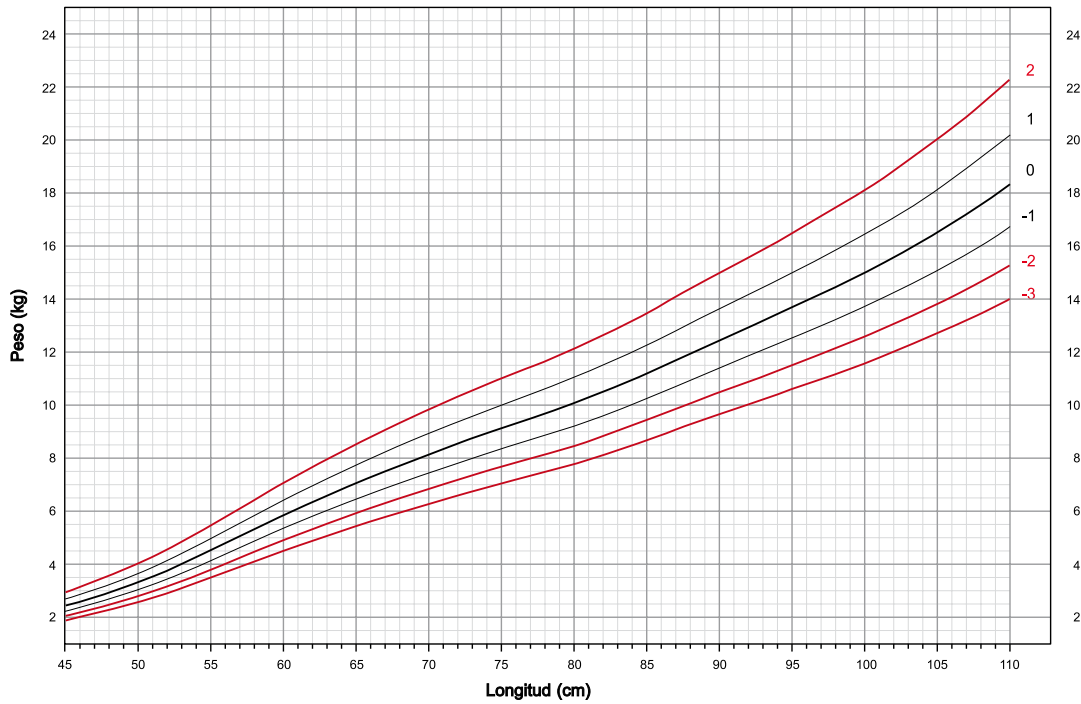


Niñas de 0 a 2 años





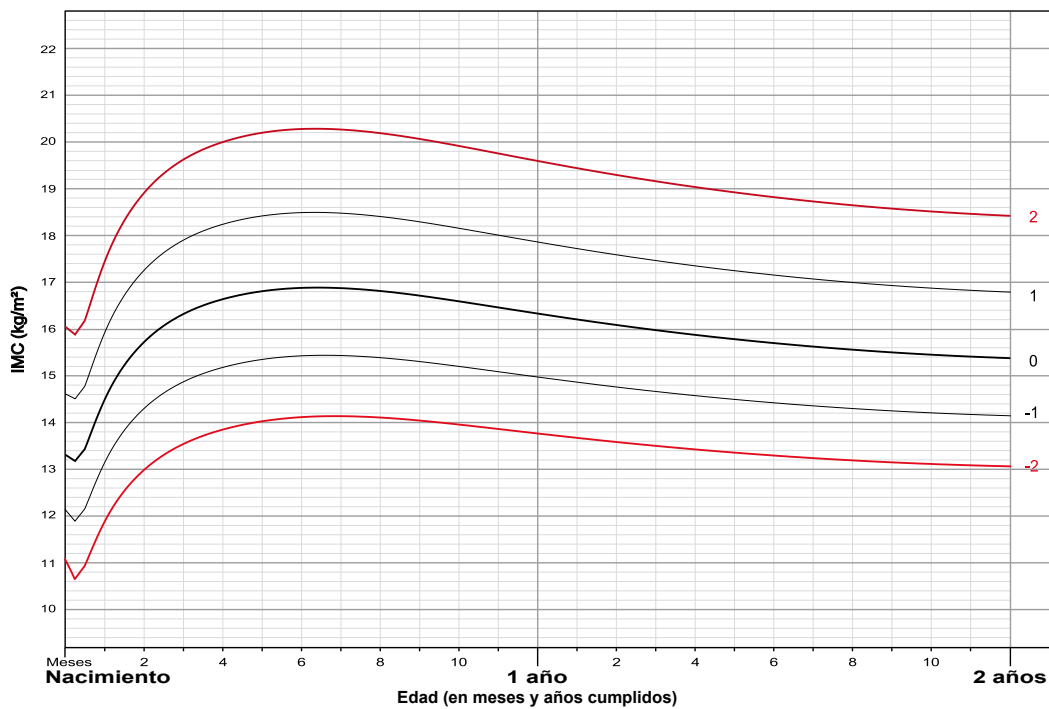
### Peso para la talla Niñas de 0 a 2 años



Niñas de 0 a 2 años



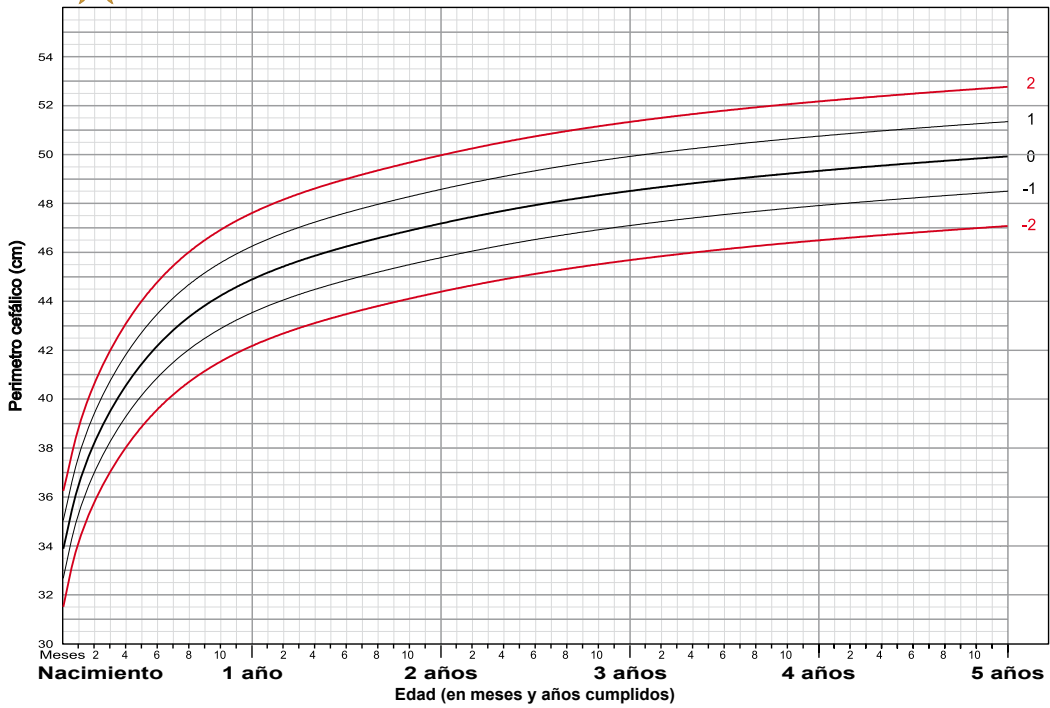
### Índice de masa corporal Niñas de 0 a 2 años



Niñas de 0 a 2 años

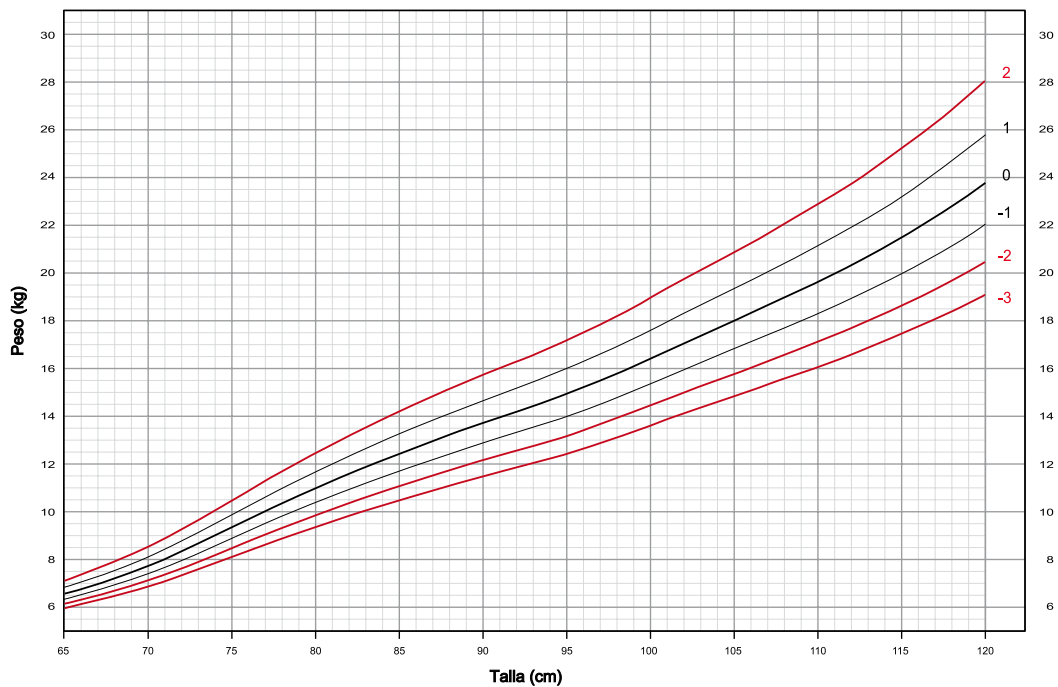


**Perímetro cefálico**  
**Niñas de 0 a 5 años**



Niñas de 0 a 5 años

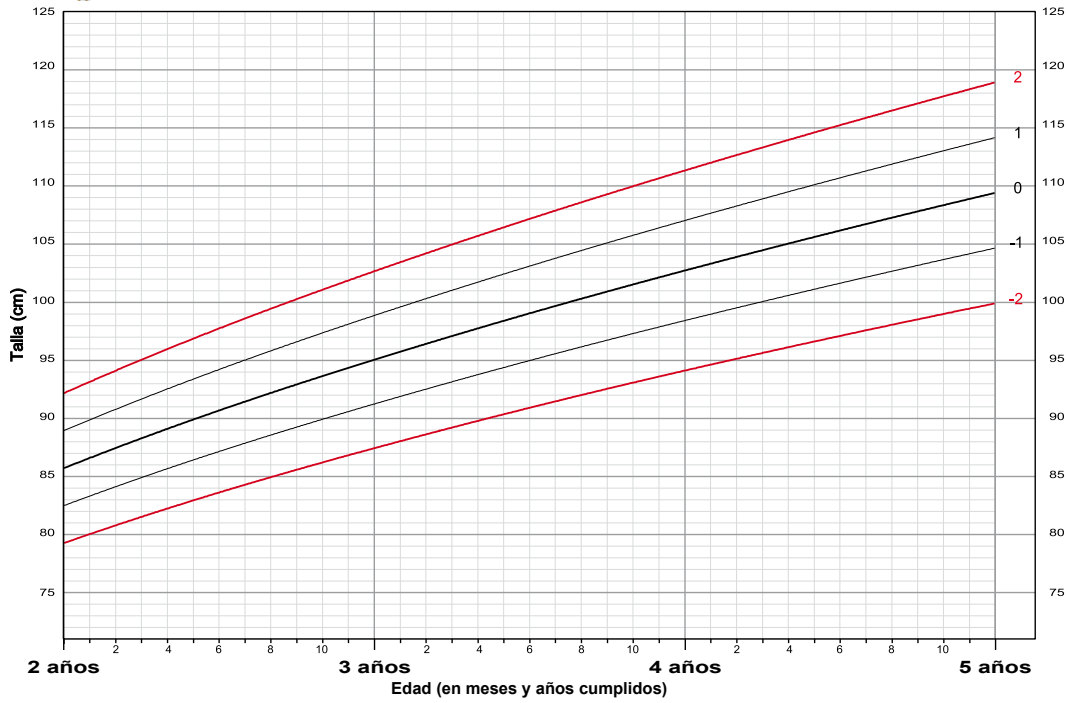
**Peso para la talla**  
**Niñas de 2 a 5 años**



Niñas de 2 a 5 años



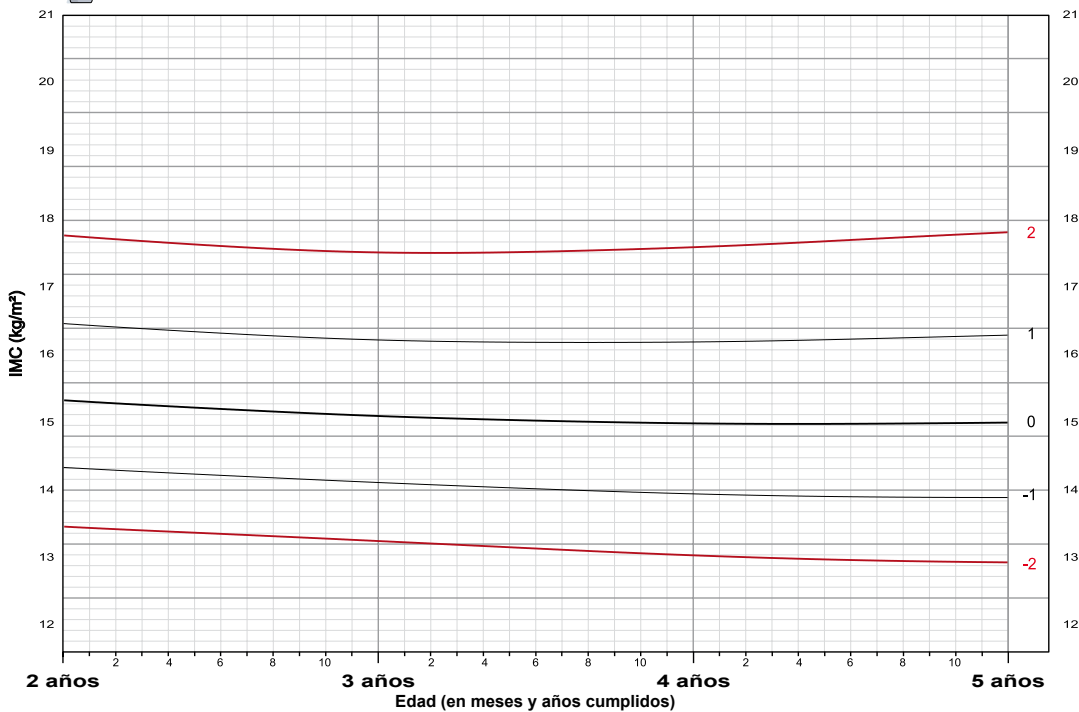
Talla para la edad  
Niñas de 2 a 5 años



Referencia OMS para la evaluación antropométrica  
Estadísticas de Salud - 2006 - 2007

Niñas de 2 a 5 años

Índice de masa corporal  
Niñas de 2 a 5 años

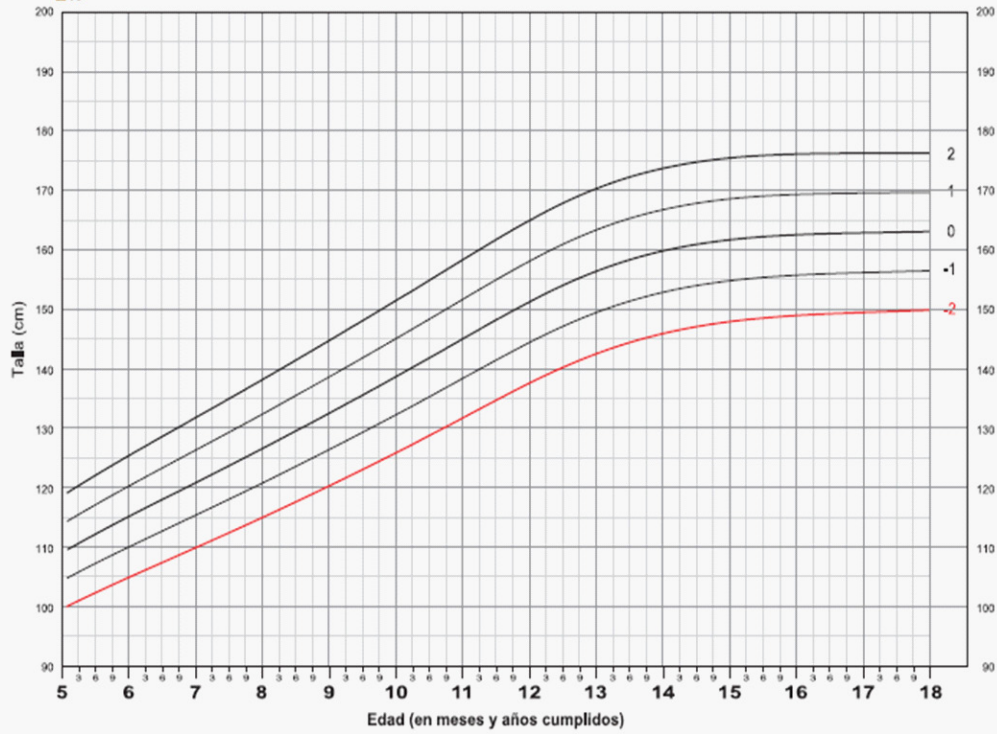


Referencia OMS para la evaluación antropométrica  
Estadísticas de Salud - 2006 - 2007

Niñas de 2 a 5 años

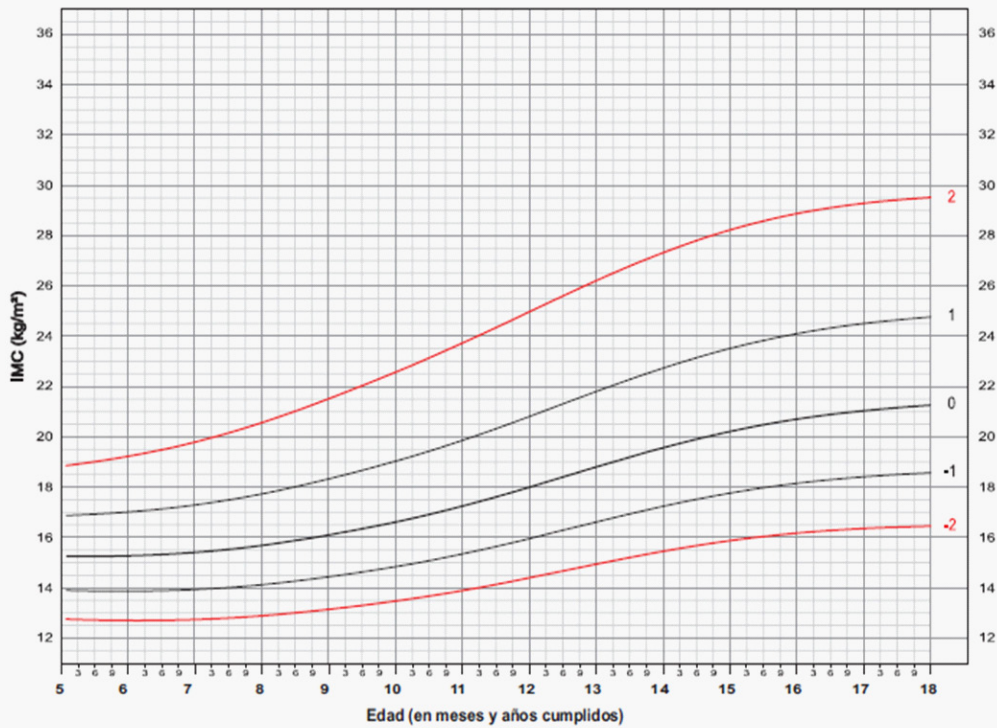


### Talla para la edad Niñas de 5 a 18 años



Niñas de 5 a 18 años

### Índice de masa corporal Niñas de 5 a 18 años



Niñas de 5 a 18 años



## CÁLCULO DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL SIN CALCULADORA

Talla (cm)	Índice de masa corporal (IMC)																		Talla (cm)	
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26
84	5,6	6,4	7,1	7,8	8,5	9,2	9,9	10,6	11,3	12,0	12,7	13,4	14,1	14,8	15,5	16,2	16,9	17,6	18,3	84
85	5,8	6,5	7,2	7,9	8,7	9,4	10,1	10,8	11,6	12,3	13,0	13,7	14,5	15,2	15,9	16,6	17,3	18,1	18,8	85
86	5,9	6,7	7,4	8,1	8,9	9,6	10,4	11,1	11,8	12,6	13,3	14,1	14,8	15,5	16,3	17,0	17,8	18,5	19,2	86
87	6,1	6,8	7,6	8,3	9,1	9,8	10,6	11,4	12,1	12,9	13,6	14,4	15,1	15,9	16,7	17,4	18,2	18,9	19,7	87
88	6,2	7,0	7,7	8,5	9,3	10,1	10,8	11,6	12,4	13,2	13,9	14,7	15,5	16,3	17,0	17,8	18,6	19,4	20,1	88
89	6,3	7,1	7,9	8,7	9,5	10,3	11,1	11,9	12,7	13,5	14,3	15,0	15,8	16,6	17,4	18,2	19,0	19,8	20,6	89
90	6,5	7,3	8,1	8,9	9,7	10,5	11,3	12,2	13,0	13,8	14,6	15,4	16,2	17,0	17,8	18,6	19,4	20,3	21,1	90
91	6,6	7,5	8,3	9,1	9,9	10,8	11,6	12,4	13,2	14,1	14,9	15,7	16,6	17,4	18,2	19,0	19,9	20,7	21,5	91
92	6,8	7,6	8,5	9,3	10,2	11,0	11,8	12,7	13,5	14,4	15,2	16,1	16,9	17,8	18,6	19,5	20,3	21,2	22,0	92
93	6,9	7,8	8,6	9,5	10,4	11,2	12,1	13,0	13,8	14,7	15,6	16,4	17,3	18,2	19,0	19,9	20,8	21,6	22,5	93
94	7,1	8,0	8,8	9,7	10,6	11,5	12,4	13,3	14,1	15,0	15,9	16,8	17,7	18,6	19,4	20,3	21,2	22,1	23,0	94
95	7,2	8,1	9,0	9,9	10,8	11,7	12,6	13,5	14,4	15,3	16,2	17,1	18,1	19,0	19,9	20,8	21,7	22,6	23,5	95
96	7,4	8,3	9,2	10,1	11,1	12,0	12,9	13,8	14,7	15,7	16,6	17,5	18,4	19,4	20,3	21,2	22,1	23,0	24,0	96
97	7,5	8,5	9,4	10,3	11,3	12,2	13,2	14,1	15,1	16,0	16,9	17,9	18,8	19,8	20,7	21,6	22,6	23,5	24,5	97
98	7,7	8,6	9,6	10,6	11,5	12,5	13,4	14,4	15,4	16,3	17,3	18,2	19,2	20,2	21,1	22,1	23,0	24,0	25,0	98
99	7,8	8,8	9,8	10,8	11,8	12,7	13,7	14,7	15,7	16,7	17,6	18,6	19,6	20,6	21,6	22,5	23,5	24,5	25,5	99
100	8,0	9,0	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0	25,0	26,0	100
101	8,2	9,2	10,2	11,2	12,2	13,3	14,3	15,3	16,3	17,3	18,4	19,4	20,4	21,4	22,4	23,5	24,5	25,5	26,5	101
102	8,3	9,4	10,4	11,4	12,5	13,5	14,6	15,6	16,6	17,7	18,7	19,8	20,8	21,8	22,9	23,9	25,0	26,0	27,1	102
103	8,5	9,5	10,6	11,7	12,7	13,8	14,9	15,9	17,0	18,0	19,1	20,2	21,2	22,3	23,3	24,4	25,5	26,5	27,6	103
104	8,7	9,7	10,8	11,9	13,0	14,1	15,1	16,2	17,3	18,4	19,5	20,6	21,6	22,7	23,8	24,9	26,0	27,0	28,1	104
105	8,8	9,9	11,0	12,1	13,2	14,3	15,4	16,5	17,6	18,7	19,8	20,9	22,1	23,2	24,3	25,4	26,5	27,6	28,7	105
106	9,0	10,1	11,2	12,4	13,5	14,6	15,7	16,9	18,0	19,1	20,2	21,3	22,5	23,6	24,7	25,8	27,0	28,1	29,2	106
107	9,2	10,3	11,4	12,6	13,7	14,9	16,0	17,2	18,3	19,5	20,6	21,8	22,9	24,0	25,2	26,3	27,5	28,6	29,8	107
108	9,3	10,5	11,7	12,8	14,0	15,2	16,3	17,5	18,7	19,8	21,0	22,2	23,3	24,5	25,7	26,8	28,0	29,2	30,3	108
109	9,5	10,7	11,9	13,1	14,3	15,4	16,6	17,8	19,0	20,2	21,4	22,6	23,8	25,0	26,1	27,3	28,5	29,7	30,9	109
110	9,7	10,9	12,1	13,3	14,5	15,7	16,9	18,2	19,4	20,6	21,8	23,0	24,2	25,4	26,6	27,8	29,0	30,3	31,5	110
111	9,9	11,1	12,3	13,6	14,8	16,0	17,2	18,5	19,7	20,9	22,2	23,4	24,6	25,9	27,1	28,3	29,6	30,8	32,0	111
112	10,0	11,3	12,5	13,8	15,1	16,3	17,6	18,8	20,1	21,3	22,6	23,8	25,1	26,3	27,6	28,9	30,1	31,4	32,6	112
113	10,2	11,5	12,8	14,0	15,3	16,6	17,9	19,2	20,4	21,7	23,0	24,3	25,5	26,8	28,1	29,4	30,6	31,9	33,2	113
114	10,4	11,7	13,0	14,3	15,6	16,9	18,2	19,5	20,8	22,1	23,4	24,7	26,0	27,3	28,6	29,9	31,2	32,5	33,8	114
115	10,6	11,9	13,2	14,5	15,9	17,2	18,5	19,8	21,2	22,5	23,8	25,1	26,5	27,8	29,1	30,4	31,7	33,1	34,4	115
116	10,8	12,1	13,5	14,8	16,1	17,5	18,8	20,2	21,5	22,9	24,2	25,6	26,9	28,3	29,6	30,9	32,3	33,6	35,0	116
117	11,0	12,3	13,7	15,1	16,4	17,8	19,2	20,5	21,9	23,3	24,6	26,0	27,4	28,7	30,1	31,5	32,9	34,2	35,6	117
118	11,1	12,5	13,9	15,3	16,7	18,1	19,5	20,9	22,3	23,7	25,1	26,5	27,8	29,2	30,6	32,0	33,4	34,8	36,2	118
119	11,3	12,7	14,2	15,6	17,0	18,4	19,8	21,2	22,7	24,1	25,5	26,9	28,3	29,7	31,2	32,6	34,0	35,4	36,8	119
120	11,5	13,0	14,4	15,8	17,3	18,7	20,2	21,6	23,0	24,5	25,9	27,4	28,8	30,2	31,7	33,1	34,6	36,0	37,4	120
121	11,7	13,2	14,6	16,1	17,6	19,0	20,5	22,0	23,4	24,9	26,4	27,8	29,3	30,7	32,2	33,7	35,1	36,6	38,1	121
122	11,9	13,4	14,9	16,4	17,9	19,3	20,8	22,3	23,8	25,3	26,8	28,3	29,8	31,3	32,7	34,2	35,7	37,2	38,7	122
123	12,1	13,6	15,1	16,6	18,2	19,7	21,2	22,7	24,2	25,7	27,2	28,7	30,3	31,8	33,3	34,8	36,3	37,8	39,3	123
124	12,3	13,8	15,4	16,9	18,5	20,0	21,5	23,1	24,6	26,1	27,7	29,2	30,8	32,3	33,8	35,4	36,9	38,4	40,0	124
125	12,5	14,1	15,6	17,2	18,8	20,3	21,9	23,4	25,0	26,6	28,1	29,7	31,3	32,8	34,4	35,9	37,5	39,1	40,6	125
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	





Talla (cm)	Índice de masa corporal (IMC)																		Talla (cm)	
	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26
42	1,4	1,6	1,8	1,9	2,1	2,3	2,5	2,6	2,8	3,0	3,2	3,4	3,5	3,7	3,9	4,1	4,2	4,4	4,6	42
43	1,5	1,7	1,8	2,0	2,2	2,4	2,6	2,8	3,0	3,1	3,3	3,5	3,7	3,9	4,1	4,3	4,4	4,6	4,8	43
44	1,5	1,7	1,9	2,1	2,3	2,5	2,7	2,9	3,1	3,3	3,5	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,6	4,8	5,0	44
45	1,6	1,8	2,0	2,2	2,4	2,6	2,8	3,0	3,2	3,4	3,6	3,8	4,1	4,3	4,5	4,7	4,9	5,1	5,3	45
46	1,7	1,9	2,1	2,3	2,5	2,8	3,0	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	4,7	4,9	5,1	5,3	5,5	46
47	1,8	2,0	2,2	2,4	2,7	2,9	3,1	3,3	3,5	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,9	5,1	5,3	5,5	5,7	47
48	1,8	2,1	2,3	2,5	2,8	3,0	3,2	3,5	3,7	3,9	4,1	4,4	4,6	4,8	5,1	5,3	5,5	5,8	6,0	48
49	1,9	2,2	2,4	2,6	2,9	3,1	3,4	3,6	3,8	4,1	4,3	4,6	4,8	5,0	5,3	5,5	5,8	6,0	6,2	49
50	2,0	2,3	2,5	2,8	3,0	3,3	3,5	3,8	4,0	4,3	4,5	4,8	5,0	5,3	5,5	5,8	6,0	6,3	6,5	50
51	2,1	2,3	2,6	2,9	3,1	3,4	3,6	3,9	4,2	4,4	4,7	4,9	5,2	5,5	5,7	6,0	6,2	6,5	6,8	51
52	2,2	2,4	2,7	3,0	3,2	3,5	3,8	4,1	4,3	4,6	4,9	5,1	5,4	5,7	5,9	6,2	6,5	6,8	7,0	52
53	2,2	2,5	2,8	3,1	3,4	3,7	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1	5,3	5,6	5,9	6,2	6,5	6,7	7,0	7,3	53
54	2,3	2,6	2,9	3,2	3,5	3,8	4,1	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5	5,8	6,1	6,4	6,7	7,0	7,3	7,6	54
55	2,4	2,7	3,0	3,3	3,6	3,9	4,2	4,5	4,8	5,1	5,4	5,7	6,1	6,4	6,7	7,0	7,3	7,6	7,9	55
56	2,5	2,8	3,1	3,4	3,8	4,1	4,4	4,7	5,0	5,3	5,6	6,0	6,3	6,6	6,9	7,2	7,5	7,8	8,2	56
57	2,6	2,9	3,2	3,6	3,9	4,2	4,5	4,9	5,2	5,5	5,8	6,2	6,5	6,8	7,1	7,5	7,8	8,1	8,4	57
58	2,7	3,0	3,4	3,7	4,0	4,4	4,7	5,0	5,4	5,7	6,1	6,4	6,7	7,1	7,4	7,7	8,1	8,4	8,7	58
59	2,8	3,1	3,5	3,8	4,2	4,5	4,9	5,2	5,6	5,9	6,3	6,6	7,0	7,3	7,7	8,0	8,4	8,7	9,1	59
60	2,9	3,2	3,6	4,0	4,3	4,7	5,0	5,4	5,8	6,1	6,5	6,8	7,2	7,6	7,9	8,3	8,6	9,0	9,4	60
61	3,0	3,3	3,7	4,1	4,5	4,8	5,2	5,6	6,0	6,3	6,7	7,1	7,4	7,8	8,2	8,6	8,9	9,3	9,7	61
62	3,1	3,5	3,8	4,2	4,6	5,0	5,4	5,8	6,2	6,5	6,9	7,3	7,7	8,1	8,5	8,8	9,2	9,6	10,0	62
63	3,2	3,6	4,0	4,4	4,8	5,2	5,6	6,0	6,4	6,7	7,1	7,5	7,9	8,3	8,7	9,1	9,5	9,9	10,3	63
64	3,3	3,7	4,1	4,5	4,9	5,3	5,7	6,1	6,6	7,0	7,4	7,8	8,2	8,6	9,0	9,4	9,8	10,2	10,6	64
65	3,4	3,8	4,2	4,6	5,1	5,5	5,9	6,3	6,8	7,2	7,6	8,0	8,5	8,9	9,3	9,7	10,1	10,6	11,0	65
66	3,5	3,9	4,4	4,8	5,2	5,7	6,1	6,5	7,0	7,4	7,8	8,3	8,7	9,1	9,6	10,0	10,5	10,9	11,3	66
67	3,6	4,0	4,5	4,9	5,4	5,8	6,3	6,7	7,2	7,6	8,1	8,5	9,0	9,4	9,9	10,3	10,8	11,2	11,7	67
68	3,7	4,2	4,6	5,1	5,5	6,0	6,5	6,9	7,4	7,9	8,3	8,8	9,2	9,7	10,2	10,6	11,1	11,6	12,0	68
69	3,8	4,3	4,8	5,2	5,7	6,2	6,7	7,1	7,6	8,1	8,6	9,0	9,5	10,0	10,5	11,0	11,4	11,9	12,4	69
70	3,9	4,4	4,9	5,4	5,9	6,4	6,9	7,4	7,8	8,3	8,8	9,3	9,8	10,3	10,8	11,3	11,8	12,3	12,7	70
71	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,6	7,1	7,6	8,1	8,6	9,1	9,6	10,1	10,6	11,1	11,6	12,1	12,6	13,1	71
72	4,1	4,7	5,2	5,7	6,2	6,7	7,3	7,8	8,3	8,8	9,3	9,8	10,4	10,9	11,4	11,9	12,4	13,0	13,5	72
73	4,3	4,8	5,3	5,9	6,4	6,9	7,5	8,0	8,5	9,1	9,6	10,1	10,7	11,2	11,7	12,3	12,8	13,3	13,9	73
74	4,4	4,9	5,5	6,0	6,6	7,1	7,7	8,2	8,8	9,3	9,9	10,4	11,0	11,5	12,0	12,6	13,1	13,7	14,2	74
75	4,5	5,1	5,6	6,2	6,8	7,3	7,9	8,4	9,0	9,6	10,1	10,7	11,3	11,8	12,4	12,9	13,5	14,1	14,6	75
76	4,6	5,2	5,8	6,4	6,9	7,5	8,1	8,7	9,2	9,8	10,4	11,0	11,6	12,1	12,7	13,3	13,9	14,4	15,0	76
77	4,7	5,3	5,9	6,5	7,1	7,7	8,3	8,9	9,5	10,1	10,7	11,3	11,9	12,5	13,0	13,6	14,2	14,8	15,4	77
78	4,9	5,5	6,1	6,7	7,3	7,9	8,5	9,1	9,7	10,3	11,0	11,6	12,2	12,8	13,4	14,0	14,6	15,2	15,8	78
79	5,0	5,6	6,2	6,9	7,5	8,1	8,7	9,4	10,0	10,6	11,2	11,9	12,5	13,1	13,7	14,4	15,0	15,6	16,2	79
80	5,1	5,8	6,4	7,0	7,7	8,3	9,0	9,6	10,2	10,9	11,5	12,2	12,8	13,4	14,1	14,7	15,4	16,0	16,6	80
81	5,2	5,9	6,6	7,2	7,9	8,5	9,2	9,8	10,5	11,2	11,8	12,5	13,1	13,8	14,4	15,1	15,7	16,4	17,1	81
82	5,4	6,1	6,7	7,4	8,1	8,7	9,4	10,1	10,8	11,4	12,1	12,8	13,4	14,1	14,8	15,5	16,1	16,8	17,5	82
83	5,5	6,2	6,9	7,6	8,3	9,0	9,6	10,3	11,0	11,7	12,4	13,1	13,8	14,5	15,2	15,8	16,5	17,2	17,9	83
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		







Organización Panamericana de la Salud, 2012  
Carrera 7 No. 74-21, piso 9 Bogotá D.C., Colombia  
Tel. +57-1 3144141  
Fax. +57-1 2547070

[www.paho.org/col](http://www.paho.org/col)

